



Schulentwicklungsplan des Regionalverbandes Saarbrücken 2022/23 bis 2026/27

Der Regionalverband.
Verbindet Städte,
Gemeinden und Menschen.





Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die Ausarbeitung des Schulentwicklungsplanes 2022/23 bis 2026/27 war geprägt von der Corona-Pandemie. Insbesondere die Schulschließungen im Frühjahr 2020, die Notgruppenbetreuung sowie die verstärkten Hygieneauflagen haben ganz neue Aufgaben und Anforderungen für den Regionalverband als Schulträger mit sich gebracht. Es gab keine Vorgaben und Konzepte, alles musste neu erarbeitet werden. Dies funktionierte vielleicht nicht immer reibungslos, dennoch wurde von allen Beteiligten alles getan, um den Herausforderungen gerecht zu werden. Sehr deutlich wurde hierbei, dass der Ausbau der Digitalisierung stärker und schneller vorangetrieben werden muss. Hier ist der Regionalverband Saarbrücken als Schulträger weiterhin besonders gefordert.

Das Saarland führte als erstes westdeutsches Bundesland G8 ein. Es besteht die Absicht der Landesregierung G9 wieder einzuführen. Die gesetzlichen Regelungen hierzu sollen im Laufe des Jahres 2023 in Kraft treten. Dies bedeutet, dass die Neankömmlinge der Gymnasien in den 5er Klassen sowie die 6er Klassen des Schuljahres 2022/23 bereits wieder neun Jahre am Gymnasium bleiben werden. Zum Schuljahr 2026/27 sollen erstmalig an den Gymnasien wieder 10er Klassen eingeführt werden, ab dem Schuljahr 2029/30 wären dann alle Klassenzüge in G9. Der vorhandene Schulraum der Gymnasien wird momentan geprüft. Die Schaffung von neuem Schulraum an den Gymnasien – insbesondere in der Innenstadt von Saarbrücken – wird für den Regionalverband Saarbrücken als Schulträger nötig sein.

Seit der letzten Schulentwicklungsplanung aus dem Jahr 2017 wurden viele Vorhaben umgesetzt, damit ein bedarfsgerechtes Angebot an Schulplätzen vorgehalten werden kann. Zwei Förderschulen geistige Entwicklung sowie die Europäische Schule Saarland wurden neu gegründet und viele Erweiterungen und Modernisierungen an bestehenden Schulstandorten vorgenommen. Das Thema G9, die Inklusion sowie der weitere Ausbau der Ganztagschulen erfordern auch weiterhin hohe Investitionen.

Der nun vorliegende dritte Schulentwicklungsplan für die Jahre 2022 bis 2026 liefert Bestands- und Prognosezahlen für die weiterführenden Schulen im Regionalverband Saarbrücken. Ich hoffe, dass er eine gute Informationsbasis darstellt, damit Investitionen und organisatorische Maßnahmen so früh wie möglich erkannt werden, um rechtzeitig Entwicklungsprozesse einzuleiten.

Peter Gillo

Regionalverbandsdirektor



1	Einleitung	6
1.1	Aufgaben des Regionalverbandes Saarbrücken als Schulträger	6
1.2	Rechtliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung	8
1.3	Rahmenbedingungen	9
2	Schulangebot	10
2.1	Schulangebot – grafische Darstellung	10
2.1.1	Schulangebot Weiterführende Schulen	10
2.1.2	Schulangebot Förderschulen	12
2.1.3	Schulangebot Berufliche Schulen, Zweiter Bildungsweg und Oberstufengymnasien	14
2.2	Weiterführendes Schulangebot im Regionalverband Saarbrücken	16
2.2.1	Schulen nach Schulform	16
2.2.2	Ganztagsangebote	23
2.2.3	Oberstufenangebot	25
2.3	Einzugsbereiche	30
3	Schüleraufkommen	32
3.1	Schüleraufkommen und Prognosen	32
3.1.1	Schüleraufkommen 2017/18 bis 2021/22	32
3.1.2	Prognosen	36
3.1.3	Prognosen der Klassenstufe 5 – Überschreitung der Zügigkeit	65
3.2	Geordneter Schulbetrieb	68
3.2.1	Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	68
3.2.2	Förderschulen	71
3.3	Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule	72
3.3.1	Schulformen im Anschluss an die Grundschule	72
3.3.2	Verteilung auf die Schulformen	72
3.3.3	Regionale Verteilung der Schülerinnen und Schüler der Grundschulen	76
3.4	Flüchtlinge/Zuwanderer	84
3.4.1	Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	84
3.4.2	Geflohene ukrainische Schülerinnen und Schüler	87
3.5	Schulabgänger/-innen nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	88
3.6	Klassenwiederholungen/Rückläufer an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	90
3.7	Teilnahme an der Schulbuchausleihe	91
3.8	Integration und Inklusion	93



4	Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums (G9)	95
5	Schulraumbestand	100
6	Ganztagsangebote und Jugendhilfeplanung	102
6.1	Ganztagsschulen in Trägerschaft des Regionalverbandes	102
6.2	Entwicklung der Teilnahme an den Betreuungsangeboten an Gemeinschaftsschulen, Gymnasien und Förderschulen Lernen	106
6.3	Schule und Jugendhilfe – Beitrag des Jugendamtes	110
6.3.1	Schulsozialarbeit im Regionalverband Saarbrücken	110
6.3.2	Zusätzliche pädagogische Fachkräfte über das Bundesprogramm „Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche an Schulen“	112
6.3.3	Weitere Angebote der Jugendhilfe an Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken	113
6.3.4	Freie Projektförderung für die Zielgruppe Schülerinnen und Schüler außerhalb der Institution „weiterführende Schule“ 2018 – 2021	115
7	Medienentwicklungsplan	117
8	Rückblick	119
9	Fazit	121
	Abkürzungsverzeichnis	124



1 EINLEITUNG

1.1 Aufgaben des Regionalverbandes Saarbrücken als Schulträger

Der Regionalverband Saarbrücken ist als Gemeindeverband Schulträger der Gemeinschaftsschulen, der Gymnasien, der Beruflichen Schulen sowie der Förderschulen Lernen und Geistige Entwicklung für sein Gebiet (§ 38 Abs. 2 Schulordnungsgesetz).

Er ist zuständig für die sogenannten äußeren Schulangelegenheiten und somit Schulsachkostenträger, was bedeutet, dass er für die räumlichen und sächlichen Kosten des Schulbetriebs aufkommt und die finanziellen Mittel hierfür bereitstellt – auch für das nicht-pädagogische Personal wie Verwaltungspersonal, Hausmeisterinnen und Hausmeister und Reinigungspersonal (§§ 45 und 46 Schulordnungsgesetz).

Zu den Sachkosten gehören insbesondere die Kosten für die Errichtung, Unterhaltung und Verwaltung der Schulgebäude, Schulanlagen und Schulreinrichtungen sowie die Verwaltungskosten der Schulleitung (§ 45 Abs. 2 Nr. 1 Schulordnungsgesetz).

Schulbaumaßnahmen einschließlich der Sportstätten und der Schulhöfe und dem sonstigen Außengelände

- Planungs- und Umsetzungsverfahren
- Finanzierung
- Ausübung der Bauherrenfunktion
- Unterhaltung und Reorganisation der Gebäude

Verwaltung der Schulgebäude, Schulsportstätten und sonstigen Schuleinrichtungen einschließlich Schullandheim Oberthal und Mobile Jugendverkehrsschule

- Einrichtung, Ausstattung und Betrieb einschl. Hard-, Software und Support der Verwaltungs-, Schulleiter- und Lehrerarbeitsplätze
- Finanzierung und Einsatz des nichtpädagogischen Personals
- Mitwirkung bei der Namensgebung der Schulen
- Überlassung an Dritte
- Nutzung von Einrichtungen Dritter
- Schadensersatzleistungen
- Unterhaltung der Schulgebäude (Heizung, Energie, Reinigung)



Beschaffung, Bereitstellung und Verwaltung von Lehr- und Lernmitteln sowie schulischem Betriebsbedarf einschließlich der Hard-, Software und Support in Unterrichtsräumen – Digitale Bildung

Schülerangelegenheiten

- Schülerbeförderung im freigestellten Schülerverkehr und Schülertransport zu Sportstätten, Schwimmbädern etc.
- Honorarverträge der Gebundenen Ganztagschule
- Schulsport und Bundesjugendspiele
- Schülerpflichtzuweisungen
- Schülerbeköstigung
(Pausenverkauf und Mittagsverpflegung der Gebundenen Ganztagschulen)
- Schülerversicherungen

Angelegenheiten der Schulmitbestimmung

- Mitwirkung in den Gremien der Schulen (§ 45 Abs. 6 Schulmitbestimmungsgesetz)
- Durchführung der Wahlen zur Schulregionkonferenz Saarbrücken
- Bereitstellung von Sitzungsräumen
- Geschäftsstelle der Schulregionkonferenz Saarbrücken und der Schulregionelternvertretung der Grundschulen für die Schulregion Saarbrücken
- Vorbereitung und Umsetzung der Beschlüsse der Vorberatungs- und Beschlussgremien

Bei der Umsetzung seiner Aufgaben orientiert sich der Regionalverband Saarbrücken sowohl an der Entwicklung des Lehrplans aber auch am gesellschaftlichen Wandel und den Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler die dieser mit sich bringt.

So wird zum Beispiel in den Schulen der Einsatz digitaler Medien immer stärker umgesetzt. Dies bietet dem Lehrpersonal zahlreiche Möglichkeiten den Unterricht interaktiver und vielseitiger zu gestalten. Die digitale Lernkultur wirkt sich positiv auf die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler aus.

Ganztagschulen leisten aufgrund der gesellschaftlichen Entwicklung einen wichtigen Beitrag zur besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für die Betreuungsangebote liegt beim Schulträger.

Viele Rahmenbedingungen werden von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen oder Einvernehmen mit dem Schulträger geregelt.

Im Rahmen der Schulentwicklungsplanung stimmen die kommunalen Schulträger auf der Ebene der Gemeindeverbände die planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines ausgewogenen Bildungsangebotes ab und stellen für ihr Gebiet Schulentwicklungspläne auf.



1.2 Rechtliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Neben der grundsätzlichen Notwendigkeit die Bildungslandschaft für seine Region zu planen, wurde diese Aufgabe mit § 37 Abs. 1 Schulordnungsgesetz i.V.m. der Verordnung über die Grundsätze der Schulentwicklungsplanung im Saarland (Schulentwicklungsplanungsverordnung) vom 21.12.2012 für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf die Schulträger übertragen.

Durch die Schulentwicklungsplanung sollen planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines regional ausgewogenen, differenzierten und inklusiven Bildungsangebotes bereitgestellt werden.

Es sind somit ein alle Bildungsgänge umfassendes Schulangebot sowie die Rahmenbedingungen für planungsrelevante Entscheidungen darzustellen.

Laut Schulentwicklungsplanungsverordnung sind darzustellen:

1. das gegenwärtige Schulangebot nach Schulformen, Schularten und Schulstandorten
2. die mittelfristige Entwicklung des Schüleraufkommens einschließlich des ermittelten und des voraussichtlichen Schulwahlverhaltens
3. die mittelfristige Entwicklung des Schulraumbestandes
4. die verschiedenen an diesen Schulen vorhandenen gebundenen und freiwilligen Ganztagsangebote einschließlich der eventuell vorhandenen Jugendhilfeangebote

Die Schulentwicklungsplanung soll sich bei der Sicherung eines vielseitigen Bildungsangebotes an der Entwicklung der Schülerzahlen ausrichten und auf notwendige Entwicklungserfordernisse hinweisen. Dem Schulentwicklungsplan kommt deshalb die Aufgabe zu, die Regionalversammlung, das Bildungsministerium und die Öffentlichkeit über den gegenwärtigen Entwicklungsstand der Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken zu informieren, Rahmenvorgaben zur Sicherung eines vielfältigen Bildungsangebotes zu beschreiben und Schwerpunkte zur Weiterentwicklung des Schulwesens zu setzen. Er bildet damit den Rahmen für schulorganisatorische und bauliche Einzelmaßnahmen des Schulträgers, stellt Ziele der örtlichen schulischen Entwicklung dar und zeigt die zu ihrer Erreichung einzuleitenden Maßnahmen auf.



1.3 Rahmenbedingungen

Das Schulsystem und das Schulangebot sowie dessen Entwicklung hängen von unterschiedlichen Faktoren und Rahmenbedingungen im Saarland und den einzelnen Landkreisen sowie dem Regionalverband Saarbrücken ab.

Gesetzliche Vorgaben

Beobachtete Trends und gesellschaftliche Herausforderungen verändern Bildungspolitik und Bildungspraxis und schlagen sich in der Gesetzgebung nieder. Für den Regionalverband Saarbrücken bedeutet dies, die gesetzlichen Vorgaben und den damit gelegten Rahmen einzuhalten, ohne die individuellen, regionalen Bedürfnisse der einzelnen Schulstandorte und Städte und Gemeinden außer Acht zu lassen.

Soziodemografische Rahmenbedingungen

Auch die soziale und wirtschaftliche Situation im Regionalverband Saarbrücken nimmt Einfluss auf das Schulangebot.

Neben der Bevölkerungsentwicklung und der Alterszusammensetzung spielen Ausländerquoten, der Ballungsraum, die regionale Verteilung von Hilfeempfängern und wirtschaftliche Grunddaten eine Rolle.

Der Regionalverband Saarbrücken hat im Frühjahr diesen Jahres den Sozialbericht 2021 veröffentlicht, in dem die soziale Lage im Regionalverband Saarbrücken dokumentiert wurde.

Wie bereits in den Jahren 2012 und 2016 liefert auch der Sozialbericht 2021 grundlegende Erkenntnisse über die soziale, gesundheitliche und bildungsspezifische Situation der Menschen im Regionalverband Saarbrücken.

Der Sozialbericht steht auf der Homepage des Regionalverbandes Saarbrücken zum Download bereit (https://www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSB/Soziales/Sozialbericht_2021_Kompakt.pdf).

Bundesweite statistische Vergleiche rund um das Thema Bildungssystem können auf den Internetseiten des Statistischen Bundesamtes unter folgendem Link eingesehen werden. (https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Schulen/_inhalt.html#sprg233806).



2. SCHULANGEBOT

2.1 Schulangebot – Grafische Darstellung

2.1.1 Schulangebot Weiterführende Schulen

Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

Gemeinschaftsschulen

Oberstufenverbund Region Saarbrücken-Mitte

am Standort Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese

- 1 Saarbrücken-Bruchwiese
- 2 Saarbrücken-Bellevue – Gebundene Ganztagschule
- 3 Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen
- 4 Saarbrücken-Ludwigspark – Gebundene Ganztagschule
- 5 Kleinblittersdorf

Oberstufenverbund Region Saarbrücken-West

am Standort Gemeinschaftsschule in Saarbrücken, Schule im Rastbachtal

- 6 Schule im Rastbachtal
- 7 Katharine-Weißgerber-Schule, Klarenthal
- 8 Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler
- 9 Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg

Oberstufenverbund Region Dudweiler

am Standort Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Dudweiler

- 10 Saarbrücken-Dudweiler
- 11 Vopeliuspark, Sulzbach
- 12 Quierschied – Gebundene Ganztagschule

Oberstufenverbund Region Völklingen

am Standort Gemeinschaftsschulen Völklingen, Heinstraße

- 13 Sonnenhügel, Völklingen
- 14 Hermann-Neuberger, Völklingen – Gebundene Ganztagschule
- 15 Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler
- 16 Peter Wust, Püttlingen

Gymnasien

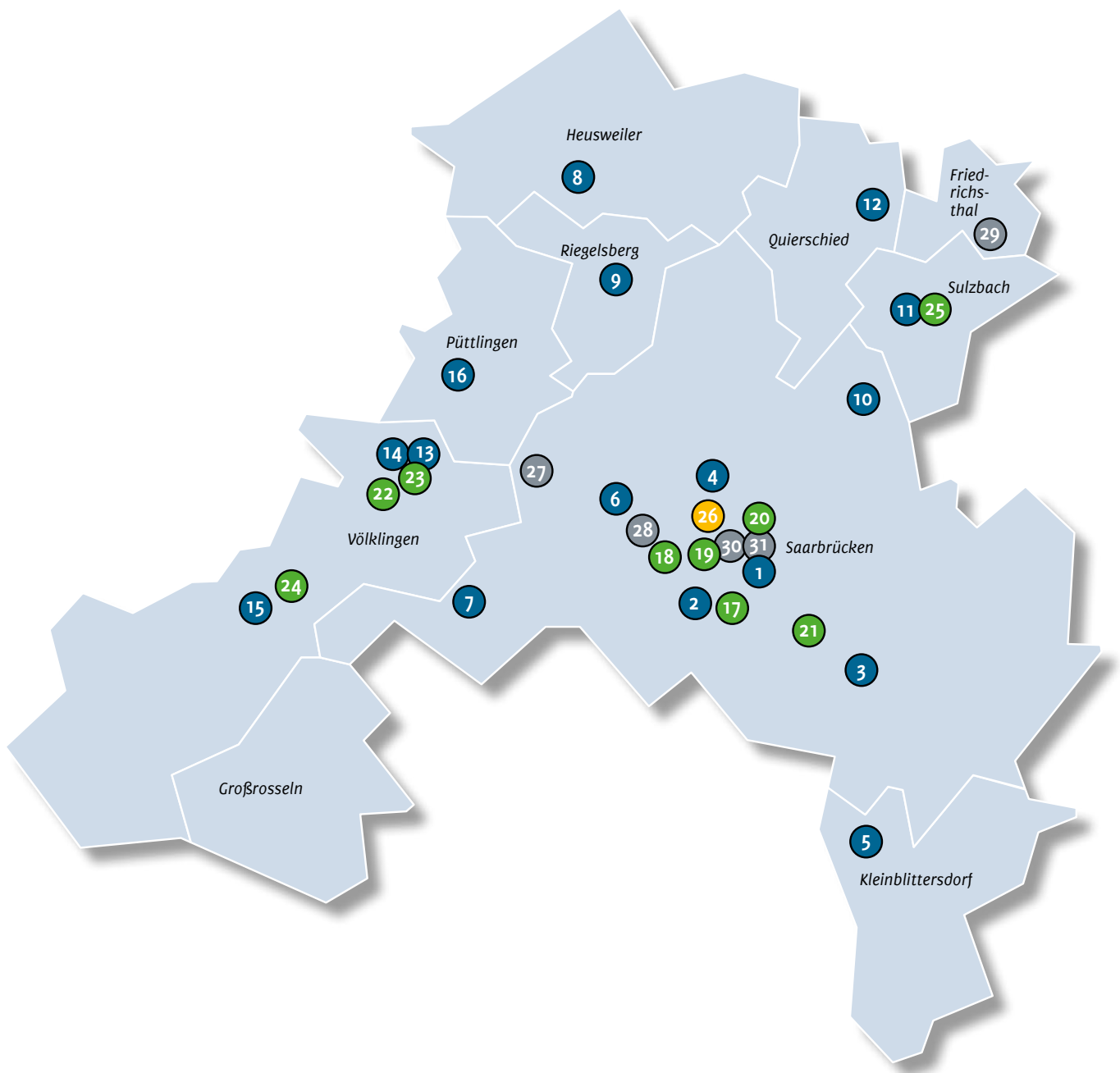
- 17 Gymnasium am Schloss, Saarbrücken
- 18 Ludwigsgymnasium, Saarbrücken
- 19 Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken
- 20 Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken
- 21 Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken
- 22 Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen
- 23 Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen
- 24 Warndtgymnasium, Völklingen
- 25 Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach

Internationale Schule

- 26 Europäische Schule Saarland, Saarbrücken – Gebundene Ganztagschule

Schulen freier Träger

- 27 Freie Waldorfschule
- 28 Marienschule
- 29 Montessori Gemeinschaftsschule Saar
- 30 Willi-Graf-Gymnasium
- 31 Willi-Graf-Realschule





2.1.2 Schulangebot Förderschulen

Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

Förderschulen Lernen

- 1 Schule in den Graspärten, Saarbrücken-Altenkessel
- 2 Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock
- 3 Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken
- 4 Astrid Lindgren-Schule, Völklingen

Förderschulen geistige Entwicklung

- 5 Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler
- 6 Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler
- 7 Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken
- 8 Regenbogenschule, Emmersweiler

Förderschulen in freier Trägerschaft

- 9 Staatliche Förderschule körperliche und motorische Entwicklung – Püttlingen
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 10 Staatliche Förderschule Sprachen – Sulzbach
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 11 Förderschule Soziale Entwicklung – Saarbrücken
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 12 Johannes-Schule – Friedrichsthal-Bildstock
Waldorfschule





2.1.3 Schulangebot Berufliche Schulen, Zweiter Bildungsweg und Oberstufengymnasien

Berufliche Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

- 1 Friedrich-List-Schule, KBBZ Saarbrücken
- 2 KBBZ Saarbrücken-Halberg
- 3 TGBBZ I Saarbrücken
- 4 TGBBZ II Saarbrücken
- 5 BBZ Sulzbach
- 6 Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen
- 7 SBBZ Saarbrücken
- 8 Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken

Berufliche Schulen in freier Trägerschaft

- 9 Kath. Fachschule für Sozialpädagogik Saarbrücken

Zweiter Bildungsweg

- 10 Saarland-Kolleg, Saarbrücken
- 11 Gemeinschaftsschule in Abendform, Saarbrücken
- 12 Abendgymnasium, Saarbrücken

Oberstufengymnasien

- 13 Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken
- 14 Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Saarbrücken





2.2 Weiterführendes Schulangebot im Regionalverband Saarbrücken

2.2.1 Schulen nach Schulform

Das öffentliche Schulwesen gliedert sich nach dem Schulordnungsgesetz in allgemeinbildende (Grundschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasien), berufliche Regelschulformen (Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen und Fachoberschulen) und Förderschulen mit einer speziellen Ausrichtung. Über den Besuch einer Förderschule entscheiden dabei grundsätzlich die Erziehungsberechtigten – die öffentlichen Schulen der Regelform sind inklusive Schulen.

Der Regionalverband Saarbrücken ist als Gemeindeverband Schulträger der Gemeinschaftsschulen, der Gymnasien, der beruflichen Schulen sowie der Förderschulen Lernen und geistige Entwicklung für sein Gebiet und nach dem Schulordnungsgesetz (SchoG) zuständig. Im Schuljahr 2021/22 stehen insgesamt 72 Schulen in seiner Trägerschaft. Damit ist der Regionalverband Saarbrücken der größte kommunale Schulträger im Saarland.

Der Schulentwicklungsplan des Regionalverbandes Saarbrücken befasst sich mit dem weiterführenden Schulangebot. Die Städte und Gemeinden als Träger der Grundschulen erstellen für ihren Bereich eigene Schulentwicklungspläne, worauf hiermit verwiesen wird. Eine Übersicht mit allen wichtigen Angaben zur Schulwahl zwischen Gemeinschaftsschule und Gymnasium enthält der jährlich erscheinende Schul-Wegweiser – Weiterführende Schulen im Regionalverband Saarbrücken. Die Broschüre kann über die Homepage des Regionalverbandes Saarbrücken (<https://www.regionalverband-saarbruecken.de/schulen>) heruntergeladen werden. Außerdem bietet die Broschüre – Welche Schule für mein Kind? – des Ministerium für Bildung und Kultur Informationen zur Schulwahl (https://www.saarland.de/mbk/DE/portale/bildungsserver/themen/schulen-und-bildungswege/bildungswege/bildungswege_node.html).

Neben den Regelschulformen gibt es nach dem Schulordnungsgesetz (§ 6 SchoG) auch besondere schulische Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges, wie die Gemeinschaftsschule in Abendform, das Abendgymnasium und das Saarland-Kolleg, ein Institut zur Erlangung der Hochschulreife.

Neben den öffentlichen Schulen gibt es im Regionalverband Saarbrücken auch Privatschulen der unterschiedlichen Schulformen, deren Träger z.B. Kirchen und eingetragene Vereine sind.



Gemeinschaftsschulen	Lageplan S. 10/11	Sprachenfolge		
		Französisch – Englisch	Englisch – Französisch	Französisch + Englisch
Saarbrücken-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	1		●	
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen Saargemünder Str. 157 a 66130 Saarbrücken	3		●	
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler Schillerstr. 65 66265 Heusweiler	8		●	
Katharine-Weißgerber-Schule (Klassen 8-10) Saarbrücken-Klarenthal Hauptstr. 53 66127 Saarbrücken Katharine-Weißgerber-Schule (Klassen 5-7) Saarbrücken-Klarenthal - AS Gersweiler (Waldschule) Krughütter Str. 94 66128 Saarbrücken-Gersweiler	7	●	●	
Kleinblittersdorf Wintringer Str. 78 66271 Kleinblittersdorf	5			●
Saarbrücken-Ludwigspark Gebundene Ganztagschule Ziegelstr. 17 66113 Saarbrücken	4	●	●	
Peter-Wust, Püttlingen Pickardstr. 33 66346 Püttlingen	16	●		
Quierschied Gebundene Ganztagschule Im Eisengraben 25 66287 Quierschied	12	●		
Vopeliuspark, Sulzbach Parkstraße 10 66280 Sulzbach	11		●	
Sonnenhügel Völklingen Heinestr. 70 66333 Völklingen	13	●		
Hermann-Neuberger Völklingen Gebundene Ganztagschule Heinestr. 70 66333 Völklingen	14		●	
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken Weißburger Str. 23 66113 Saarbrücken	6	●	●	
Saarbrücken-Dudweiler An der Mühlenschule 3 66125 Saarbrücken	10	●	●	

Tabelle 1 – Teil 1
Gemeinschaftsschulen
mit Sprachenfolge



Tabelle 1 – Teil 2
Gemeinschaftsschulen
mit Sprachenfolge

Gemeinschaftsschulen	Lageplan S. 10/11	Sprachenfolge		
		Französisch – Englisch	Englisch – Französisch	Französisch + Englisch
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt Hohlstr. 35 66333 Völklingen	15	•		
Saarbrücken-Bellevue Gebundene Ganztagschule Am Hagen 30 66117 Saarbrücken	2	•	•	
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg Lindenstr. 9 66292 Riegelsberg	9	•		
Gemeinschaftsschulen / Realschulen / Erweiterte Realschulen in freier Trägerschaft				
Freie Waldorfschule Saarbrücken-Altenkessel Ersatzschule in freier Trägerschaft Schulstraße 11 66126 Saarbrücken-Altenkessel	27			•
Montessori Gemeinschaftsschule Saar Ersatzschule in freier Trägerschaft Im Grühlingswald 19 66299 Friedrichsthal	29		•	
Willi-Graf-Realschule Saarbrücken Realschule in Trägerschaft des Bistums Trier Sachsenweg 3 66121 Saarbrücken	31	•		
Erweiterte Realschule Herz-Jesu Schule in freier Trägerschaft Schulstr. 30 66130 Saarbrücken-Fechingen	30		•	



Gymnasien	Lageplan S. 10/11	Sprachenfolge						NW		Sonderform									
		Französisch - Englisch - Latein	Englisch - Latein - Französisch	Latein - Englisch - Französisch	Spanisch - Englisch - Französisch	Französisch - Latein - Englisch	Latein - Französisch - Englisch	Spanisch - Französisch - Englisch	Englisch - Französisch	Französisch - Englisch	Französisch - Englisch	Englisch - Französisch	Französisch - Englisch	Französisch - Englisch - Italienisch - Spanisch	Spanisch - Italienisch - Englisch - Französisch	Italienisch - Spanisch	Englisch - Französisch - Informatik/Latein/Spanisch	Französisch - Englisch - Latein/Spanisch	Latein plus - Englisch/Französisch
Gymnasium am Schloss Spichererbergstr. 15 66119 Saarbrücken	17							●		●									
Ludwigsgymnasium Stengelstr. 31 66117 Saarbrücken	18	●			●														
Otto-Hahn-Gymnasium Landwehrplatz 3 66111 Saarbrücken	19							●	●	●									
Gymnasium am Rotenbühl, Neugrabenweg 66, 66123 Saarbrücken	20					●	●	●				●							
Deutsch-Französisches Gymnasium Saarbrücken Halbergstr. 112 66121 Saarbrücken	21			●	●														
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach Quierschieder Weg 4 66280 Sulzbach	25		●		●						●								
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen Lortzingstr. 2 66333 Völklingen	23									●								●	●
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen Hohenzollernstr. 28 66333 Völklingen	22															●			
Warndt-Gymnasium Völklingen Am Warndtgymnasium 1 66333 Völklingen	24				●						●								
Gymnasien in freier Trägerschaft																			
Marienschule Sbr. Gymnasium in Trägerschaft des Bistums Trier Hohenzollernstraße 59a 66117 Saarbrücken	28			●	●		●	●	●	●									
Willi-Graf-Gymnasium Sbr., Gymnasium in Trägerschaft des Bistums Trier, Sachsenweg 3 66121 Saarbrücken	30			●	●				●										
Internationale Schule																			
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken Paul Schmook-Straße 68 66115 Saarbrücken	26										●	●	●	●	●	●			

Tabelle 2
Gymnasien und
Internationale Schule
mit Sprachenfolge



Tabelle 3
Förderschulen

	Lageplan S. 12/13
Förderschulen Lernen	
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel In den Grasgärten 66126 Saarbrücken	1
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock Hofstr. 5 a 66299 Friedrichsthal	2
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken Ziegelstr. 35 66113 Saarbrücken	3
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen Friedhofstr. 9 66333 Völklingen	4
Förderschulen Geistige Entwicklung	
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler Winterbachsroth 9 66125 Saarbrücken	5
Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler Goethestr. 8 66265 Heusweiler	6
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken Moselstr. 2 a 66113 Saarbrücken	7
Regenbogenschule, Emmersweiler In den Kreuzlängten 12a 66352 Großrosseln	8
Förderschulen in Trägerschaft des Saarlandes	
Köllertalschule – Staatliche Förderschule körperliche und motorische Entwicklung Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Köllertalstraße 145 66346 Püttlingen	9
Weierwiesschule – Staatliche Förderschule Sprachen Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Brennender-Berg-Straße 9 66280 Sulzbach	10
Staatliche Förderschule Soziale Entwicklung Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Von-der-Heydt 9a 66115 Saarbrücken	11
Förderschulen in freier Trägerschaft	
Johannes-Schule Waldorfschule für Lern- und Erziehungshilfe Neunkircher Straße 70 66299 Friedrichsthal-Bildstock	12



Zweiter Bildungsweg	Lageplan S. 14/15
Gemeinschaftsschule in Abendform	
Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	10
Abendgymnasium	
Otto-Hahn-Gymnasium Landwehrplatz 3 66111 Saarbrücken	11
Saarland-Kolleg	
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium und Saarland-Kolleg Rheinstr. 95 66113 Saarbrücken	12

Tabelle 4
Zweiter Bildungsweg

Der Regionalverband Saarbrücken ist zusätzlich Träger von Oberstufengymnasien – ein allgemeinbildendes und ein berufliches Oberstufengymnasium.

Oberstufengymnasien	Lageplan S. 14/15
Günter-Wöhe-Gymnasium für Wirtschaft Vorstadtstr. 36 66117 Saarbrücken	13
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium und Saarland-Kolleg Rheinstr. 95 66113 Saarbrücken	14

Tabelle 5
Oberstufengymnasien



Acht Berufsbildungszentren fallen in die Zuständigkeit des Regionalverbandes als Schulträger. In diesen wird ein sehr breites Spektrum von beruflichen Qualifikationsmöglichkeiten in Voll- und Teilzeitform angeboten.

Tabelle 6
Berufliche Schulen

Berufliche Schulen	Lageplan S. 14/15	Ausbildungsvorbereitung/ Werkstattschule	Berufsfachschulen	Berufsschule	Fachoberschulen/ Fachrichtung	Berufliches Gymnasium	Höhere Berufsschule	Berufliche Weiterbildung
Friedrich-List-Schule KBBZ Saarbrücken Stengelstraße 29 66117 Saarbrücken	1			Kaufmännische Berufsschule				
KBBZ Halberg Kurt-Schumacher-Straße 20 66130 Saarbrücken	2			Kaufmännische Berufsschule	Wirtschaft		Wirtschaftsinformatik	Akademie für Betriebs- und Unternehmensführung
Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen Am Bachberg 1 66333 Völklingen	6	Ausbildungsvorbereitung Werkstattschule	Technik Wirtschaft und Verwaltung	Technik	Naturwissenschaft und Umwelttechnik Techn. Informatik	Technik	Automatisierungstechnik	
BBZ Sulzbach Schillerstraße 7 66280 Sulzbach	5	Ausbildungsvorbereitung	Technik Wirtschaft und Verwaltung	Technisch-Gewerbliche Berufsschule Kaufmännische Berufsschule	Französisch in Wirtschaft und Verwaltung Wirtschaft			
BBZ Sulzbach – Außenstelle Sulzbachtalstraße 83 66280 Sulzbach								
Techn.-gewerbl. BBZ I Am Mügelsberg 1 66111 Saarbrücken	3	Ausbildungsvorbereitung Werkstattschule	Technik	Technisch-Gewerbliche Berufsschule	Technik		Ingenieurwesen Ausbildung und Fachhochschulreife	
Techn.-gewerbl. BBZ II Am Mügelsberg 1 66111 Saarbrücken								
Techn.-gewerbl. BBZ II Außenstelle Malstatt Paul-Schmook-Straße 68 66115 Saarbrücken	4	Ausbildungsvorbereitung	Gastronomie und Nahrung	Technisch-Gewerbliche Berufsschule	Design Ernährung und Hauswirtschaft		Hotel- und Gaststätten- und Fremdenverkehrsgewerbe	Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe
SBBZ Saarbrücken Schmollerstraße 10 66111 Saarbrücken	7	Ausbildungsvorbereitung	Gesundheit und Soziales	Sozialpflegerische Berufsschule	Gesundheit und Soziales			Fachschule für Sozialpädagogik Fachschule für Meister/-innen der Hauswirtschaft
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Keplerstraße 7 66117 Saarbrücken	8		Wirtschaft und Verwaltung		Wirtschaft Wirtschaftsinformatik	Gesundheit und Soziales Wirtschaft Informatik		
Berufliche Schulen in freier Trägerschaft								
Kath. Fachschule für Sozialpädagogik Hauptstraße 83 66123 Saarbrücken	9							Sozialpädagogik



2.2.2 Ganztagsangebote

Alle Gemeinschaftsschulen und Gymnasien sowie einige Förderschulen bieten ein System des Ganztagsunterrichts bzw. einer Nachmittagsbetreuung an. Gebundene Ganztagschulen gibt es im Regionalverband Saarbrücken zurzeit drei in Saarbrücken (Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bellevue, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Ludwigspark und die Europäische Schule Saarland, Saarbrücken), eine in Völklingen (Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen) und eine in Quierschied (Gemeinschaftsschule Quierschied).

	Ganztag			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
Gemeinschaftsschulen				
Saarbrücken-Bruchwiese			●	●
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen			●	●
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler			●	●
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal			●	●
Kleinblittersdorf			●	●
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	●			
Peter-Wust, Püttlingen			●	●
Quierschied, GGTS	●			
Vopeliuspark, Sulzbach			●	●
Sonnenhügel, Völklingen			●	●
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	●			
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken			●	●
Saarbrücken-Dudweiler			●	●
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler		●	●	●
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	●			
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg			●	●
Gemeinschaftsschulen/Realschulen in freier Trägerschaft				
Montessori Gemeinschaftsschule Saar	●			
Willi-Graf Realschule Saarbrücken			●	●

Tabelle 7
Ganztagsangebote –
Gemeinschaftsschulen/
Realschulen



Tabelle 8
Ganztagsangebote –
Gymnasien und
Internationale Schule

	Ganztag			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
Gymnasien				
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken			●	●
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken			●	●
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken			●	●
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken			●	●
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach			●	●
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen			●	●
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen			●	●
Warndt-Gymnasium, Völklingen			●	●
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken			●	●
Gymnasien in freier Trägerschaft				
Marienschule, Saarbrücken			●	●
Willi-Graf-Gymnasium, Saarbrücken			●	●
Internationale Schule				
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken	●			

Tabelle 9
Ganztagsangebote –
Förderschule Lernen

	Ganztag			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
Förderschule Lernen				
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel				●
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock				●
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken			●	●
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen				●



2.2.3 Oberstufenangebot

Das Oberstufenangebot im Regionalverband Saarbrücken umfasst den Weg zur allgemeinen Hochschulreife und zur Fachhochschulreife.

Die Fachhochschulreife kann durch den Abschluss an einer Fachoberschule der verschiedenen Fachrichtungen erlangt werden.

Des Weiteren ist es möglich den Abschluss der Fachoberschule durch eine doppelqualifizierende Ausbildung zusammen mit der Berufsausbildung zu erreichen.

Beide Möglichkeiten die Fachhochschulreife zu erlangen werden an den Berufsbildungszentren angeboten.

Die allgemeine Hochschulreife kann durch den Besuch der gymnasialen Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gemeinschaftsschule, eines Oberstufengymnasiums oder auf dem zweiten Bildungsweg am Abendgymnasium und dem Saarland-Kolleg erlangt werden.

Gemeinschaftsschulen haben entweder eine gymnasiale Oberstufe am Standort oder sie kooperieren mit anderen Gemeinschaftsschulen oder mit Gymnasien, Oberstufengymnasien und gymnasialen Oberstufen mit berufsbezogenen Fachrichtungen an öffentlichen Berufsbildungszentren. Die Gemeinschaftsschule bietet so die Berechtigungen der Sekundarstufe II und nach Klassenstufe 13 die allgemeine Hochschulreife an. Die Zugehörigkeit der Schülerinnen und Schüler zu ihrer Gemeinschaftsschule bleibt auch bei Kooperationen erhalten.



An den Gemeinschaftsschulen sind zum Schuljahr 2018/19 vier regional gegliederte Oberstufenverbände entstanden, in denen das Abitur als Schulabschluss erreicht werden kann: Einer für den Innenstadtbereich der Landeshauptstadt, einer in Völklingen und jeweils einer für das Köllertal und das Sulzbachtal im nördlichen Saarbrücken.

Im Dezember 2021 wurde der Neubau des Oberstufenzentrums in Völklingen fertiggestellt und eröffnet. Das Oberstufenzentrum kann 300 Schülerinnen und Schüler aufnehmen und bietet in seiner Mensa rund 250 Personen gleichzeitig Platz. Dabei kann die dortige Großküche 1000 Mahlzeiten am Tag frisch zubereiten und somit können auch die umliegenden Schulen versorgt werden.

Tabelle 10
Oberstufenstandorte der
Gemeinschaftsschulen
des Regionalverbandes
Saarbrücken

Quelle: eigene Darstellung

	Standort	beteiligte Gemeinschaftsschulen
A	Gemeinschaftsschule Schule im Rastbachtal, Saarbrücken Weißenburger Straße 23 66113 Saarbrücken	Schule im Rastbachtal, Saarbrücken Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal
B	Oberstufenzentrum Völklingen Heinestraße 70 66333 Völklingen	Sonnenhügel, Völklingen Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler Peter-Wust, Püttlingen
C	Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	Saarbrücken-Bruchwiese Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen Saarbrücken-Bellevue, GGTS Kleinblittersdorf
D	Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Dudweiler An der Mühlenschule 3 66125 Saarbrücken-Dudweiler	Saarbrücken-Dudweiler Quierschied, GGTS Vopeliuspark, Sulzbach



Gemeinschaftsschulen	Oberstufenverbund
Saarbrücken-Bruchwiese	C
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	C
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	A
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	A
Kleinblittersdorf	C
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	C
Peter-Wust, Püttlingen	A
Quierschied, GGTS	D
Vopeliuspark, Sulzbach	D
Sonnenhügel, Völklingen	B
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	B
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	A
Saarbrücken-Dudweiler	D
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	B
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	C
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	A
Gemeinschaftsschulen/Realschulen in freier/privater Trägerschaft	
Montessori-Schule, Friedrichsthal	●
Willi-Graf-Realschule, Saarbrücken	Willi-Graf-Gymnasium, Saarbrücken
Freie Waldorfschule, Saarbrücken-Altenkessel	●
Erweiterte Realschule Herz-Jesu Saarbrücken-Fechingen	●

*Tabelle 11 – Teil 1
Gemeinschaftsschulen/
Realschulen u.ä.
**Oberstufenangebot im
Überblick***

Quelle: eigene Darstellung



Beim Gymnasium ist das Ziel der Erwerb des Abiturs. Das Abitur berechtigt zum Studium an sämtlichen Hochschulen.

Tabelle 11 – Teil 2
Gymnasien
Oberstufenangebot im Überblick

Quelle: eigene Darstellung

Gymnasien
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen
Warndt-Gymnasium, Völklingen
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken
Gymnasien in privater Trägerschaft
Marienschule, Saarbrücken
Willi-Graf-Gymnasium, Saarbrücken

Tabelle 11 – Teil 3
Internationale Schule
Oberstufenangebot im Überblick

Quelle: eigene Darstellung

Internationale Schule
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS



Neben den neun Gymnasien gibt es auch noch ein reines Oberstufengymnasium und ein berufliches Oberstufengymnasium in Trägerschaft des Regionalverbandes.

	Abschluss
Oberstufengymnasium	
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Saarbrücken	Allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife
Berufliches Oberstufengymnasium	
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	Allgemeine Hochschulreife – Fachrichtung Informatik, Wirtschaft und Gesundheit und Soziales

*Tabelle 11 – Teil 4
Oberstufengymnasien
Oberstufenangebot im
Überblick*

Quelle: eigene Darstellung

Die Fachoberschulen an den beruflichen Schulen bereiten auf ein Studium an einer Fachhochschule und auf anspruchsvolle theoriebetonte Ausbildungsberufe vor. Fachoberschulen werden in verschiedenen Fachrichtungen angeboten.

	Fachhochschulreife / Fachrichtung
Berufliche Schulen	
KBBZ Saarbrücken-Halberg	Wirtschaft
Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen	Wirtschaft Naturwissenschaft und Umwelttechnik Technik Technische Informatik
BBZ Sulzbach	Französisch in Wirtschaft u. Verwaltung Wirtschaft
TGBBZ I Saarbrücken	Technik
TGBBZ II Saarbrücken	Design Ernährung und Hauswirtschaft
SBBZ Saarbrücken	Gesundheit und Soziales
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	Wirtschaft Wirtschaftsinformatik

*Tabelle 11 – Teil 5
Berufliche Schulen
Oberstufenangebot im
Überblick*

Quelle: eigene Darstellung

Die Angebote des Zweiten Bildungsweges richten sich speziell an junge Erwachsene und Berufstätige.

Das Saarland-Kolleg und das Abendgymnasium sind Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges zum Erreichen der allgemeinen Hochschulreife.

	Abschluss
Zweiter Bildungsweg	
Abendgymnasium, Saarbrücken	Allgemeine Hochschulreife
Saarland-Kolleg, Saarbrücken	Allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife

*Tabelle 11 – Teil 6
Zweiter Bildungsweg
Oberstufenangebot im
Überblick*

Quelle: eigene Darstellung



2.3 Einzugsbereiche

Die Gemeinschaftsschule bzw. das Gymnasium ist grundsätzlich frei wählbar – begrenzt durch die Verordnung zum Übergang von der Grundschule in weiterführende allgemeinbildende Schulen (Aufnahmeverordnung), welche das Aufnahmeverfahren an öffentlichen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien des Saarlandes in den Fällen regelt, in denen die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber in der Klassenstufe 5 an der einzelnen Schule die zuvor von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger festgelegte Aufnahmekapazität der Schule übersteigt.

Das Auswahlverfahren berücksichtigt folgende Härtefallregelung:

Eine besondere Härte liegt vor, wenn bereits Geschwister die gewünschte Schule besuchen oder deren Aufnahme aufgrund des Auswahlverfahrens erfolgen wird. Darüber hinaus werden bis zu 5 v. H. der Plätze für sonstige Härtefälle reserviert, insbesondere für Bewerberinnen und Bewerber,

- deren schwierige soziale Lage an einer anderen Schule nicht hinreichend Rechnung getragen werden kann,
- für die bauliche Ausstattungen (Rampen, Aufzüge usw.), die für behinderte Schülerinnen oder Schüler notwendig sind, an einer anderen Schule nicht vorhanden sind,
- für die eine andere Schule derselben Schulform nicht in zumutbarer Entfernung erreichbar ist.

Der Einzugsbereich der Gemeinschaftsschulen wird auf das Gebiet der Sitzgemeinde festgelegt. Sofern eine Gemeinde nicht Sitzgemeinde einer Gemeinschaftsschule ist, werden dortige Schülerinnen und Schüler vorrangig in Gemeinschaftsschulen der angrenzenden Gemeinden des jeweiligen Landkreises bzw. des Regionalverbandes aufgenommen (§ 4 Abs. 2 Aufnahmeverordnung).

Die verbleibenden Plätze werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, die außerhalb des Einzugsbereiches wohnen.

Den Gymnasien wird kein Einzugsbereich zugewiesen. Die Schülerinnen und Schüler werden ihm Rahmen der Aufnahmefähigkeit der einzelnen Schule aufgenommen (§ 5 Abs. 1 Aufnahmeverordnung). Ist die Aufnahmefähigkeit der Schule erschöpft, entscheidet das Los (§ 5 Abs. 3 Aufnahmeverordnung).

Für jede öffentliche Grundschule, Förderschule und Berufsschule – erforderlichenfalls für einzelne Stufen oder Klassen – ist von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger nach Anhörung der Schulregionkonferenz ein räumlich abgegrenztes Gebiet als Schulbezirk festzulegen.



Aufgrund der Errichtung einer Förderschule geistige Entwicklung in Saarbrücken und einer Förderschule geistige Entwicklung in Emmersweiler zum Schuljahr 2020/21 wurden für die Förderschulen geistige Entwicklung im Regionalverband Saarbrücken die Einzugsbereiche zum 01.08.2020 per Erlass neu geordnet.

Förderschule geistige Entwicklung Saarbrücken:

- a) die Stadtteile beziehungsweise Distrikte Alt-Saarbrücken, St. Johann, Malstatt, Burbach¹, Eschberg und Bellevue der Landeshauptstadt Saarbrücken.

Förderschule geistige Entwicklung Emmersweiler:

- a) der Distrikt Folsterhöhe der Landeshauptstadt Saarbrücken
- b) die Mittelstadt Völklingen mit Ausnahme des Stadtteils Luisenthal
- c) die Gemeinde Großrosseln
- d) die Gemeinde Kleinblittersdorf

Förderschule geistige Entwicklung Heusweiler:

- a) die Stadtteile Burbach², Altenkessel, Gersweiler und Klarenthal der Landeshauptstadt Saarbrücken
- b) der Stadtteil Luisenthal der Mittelstadt Völklingen
- c) die Stadt Püttlingen
- d) die Gemeinde Heusweiler
- e) die Gemeinde Riegelsberg
- f) die Gemeinde Quierschied mit Ausnahme des Ortsteils Fischbach-Camphausen

Förderschule geistige Entwicklung Dudweiler:

- a) die Stadtteile beziehungsweise Distrikte St. Arnual, Bischmisheim, Dudweiler, Jägersfreude, Herrensohr, Scheidt, Ensheim, Eschringen, Güdingen, Schafbrücke, Bübingen, Brebach sowie Fechingen der Landeshauptstadt Saarbrücken
- b) die Stadt Friedrichsthal
- c) die Stadt Sulzbach
- d) der Ortsteil Fischbach-Camphausen der Gemeinde Quierschied

¹ Der Schulbezirk der Förderschule geistige Entwicklung Saarbrücken umfasst im Stadtteil Burbach das Gebiet folgender Straßen beziehungsweise Straßenzüge: Rheinstraße, Molsheimer Straße, Straßburger Straße, Odilienbergstraße, Mülhauser Straße, Weissenburger Straße, Rappoltsweiler Straße, Colmarer Straße, Isenheimer Straße, Gebweiler Straße, Rheinstraße, Hubert-Müller-Straße, Von-der-Heydt-Straße (Hausnummern 1–34 sowie Hausnummern 51 und 52).

² Der Schulbezirk der Förderschule geistige Entwicklung Saarbrücken-Heusweiler umfasst das Gebiet des Stadtteils Burbachs mit Ausnahme der unter Fußnote 1 genannten Straßen beziehungsweise Straßenzüge.



3 SCHÜLERAUFGKOMMEN

3.1 Schüleraufkommen und Prognosen

Im Folgenden wird die Entwicklung der Schülerzahlen in den Jahren 2017/18 bis zum aktuellen Schuljahr 2021/22 dargestellt.

3.1.1 Schüleraufkommen 2017/18 bis 2021/22

Tabelle 12
Schülerzahlentwicklung
2017/18 – 2021/22
 Schulform:
 Gemeinschaftsschulen
 Quelle: Stichtagszahlen MJBK

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarbrücken-Bruchwiese	326	332	343	410	375
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	486	465	445	420	388
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	364	369	384	369	386
Katharine-Weißgerber-Schule, Klarenthal	515	516	519	488	517
Kleinblittersdorf	291	324	322	323	322
Saarbrücken-Ludwigspark GGTS	463	477	472	505	513
Peter-Wust, Püttlingen	363	392	421	423	456
Quierschied GGTS	363	336	314	312	325
Vopeliuspark, Sulzbach	383	383	377	376	411
Sonnenhügel, Völklingen	575	606	661	700	684
Hermann-Neuberger, Völklingen GGTS	379	393	406	417	445
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	1.056	1.026	1.021	954	950
Saarbrücken-Dudweiler	1.023	1.041	1.009	1.022	1.040
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	624	625	630	650	658
Saarbrücken-Bellevue GGTS	589	596	599	582	604
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	416	393	384	383	398
Summe	8.216	8.274	8.307	8.334	8.472



	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	584	610	637	650	690
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	844	817	750	734	702
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	654	646	623	664	677
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	929	886	865	865	846
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	501	506	506	513	514
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	647	640	594	590	595
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	539	540	565	596	571
Warndt-Gymnasium, Völklingen	662	652	644	676	662
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	1.076	1.096	1.068	1.071	1.059
Summe	6.436	6.393	6.252	6.359	6.316

Tabelle 13
Schülerzahlentwicklung
 2017/18 – 2021/22
 Schulform: Gymnasien
 Quelle: Stichtagszahlen MfBK

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Saarbrücken	378	405	366	392	355
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	288	211	221	234	275
Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen*	111	77	41	25	*
Summe	777	693	628	651	630

Tabelle 14
Schülerzahlentwicklung
 2017/18 – 2021/22
 Schulform:
 Oberstufengymnasien
 Quelle: Stichtagszahlen MfBK
 *Zum Schuljahr 2021/22 entfällt an diesem Standort das Oberstufengymnasium

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarland-Kolleg, Saarbrücken	100	68	56	59	53
Gemeinschaftsschule in Abendform, Saarbrücken	140	134	135	112	84
Abendgymnasium, Saarbrücken	131	127	125	89	76
Summe	371	329	316	260	213

Tabelle 15
Schülerzahlentwicklung
 2017/18 – 2021/22
 Schulform:
 Zweiter Bildungsweg
 Quelle: Stichtagszahlen MfBK



Tabelle 16

Schülerzahlentwicklung

2017/18 – 2021/22

Schulform: Förderschulen

Quelle: Stichtagszahlen MfBK
 * Schließung der Mozartschule zum Schuljahr 2018/19
 ** Bis zum Schuljahr 2019/20 inkl. Außenstelle Saarbrücken
 *** Eigenständiger Schulstandort
 **** Errichtung der Regenbogenschule zum Schuljahr 2020/21

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Förderschulen Lernen					
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel	118	122	131	113	117
Mozartschule, Saarbrücken-Dudweiler*	33	–	–	–	–
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	83	86	94	100	112
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	154	164	165	130	147
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen	87	97	90	107	111
Summe Förderschulen Lernen	475	469	480	450	487
Förderschulen Geistige Entwicklung					
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler	72	75	75	76	72
Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler**	130	128	131	58	72
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken***	–	–	–	48	53
Regenbogenschule, Emmersweiler****	–	–	–	36	55
Summe Förderschulen Geistige Entwicklung	202	203	206	218	252
Summe Förderschulen gesamt:	677	672	686	668	739

Tabelle 17

Schülerzahlentwicklung

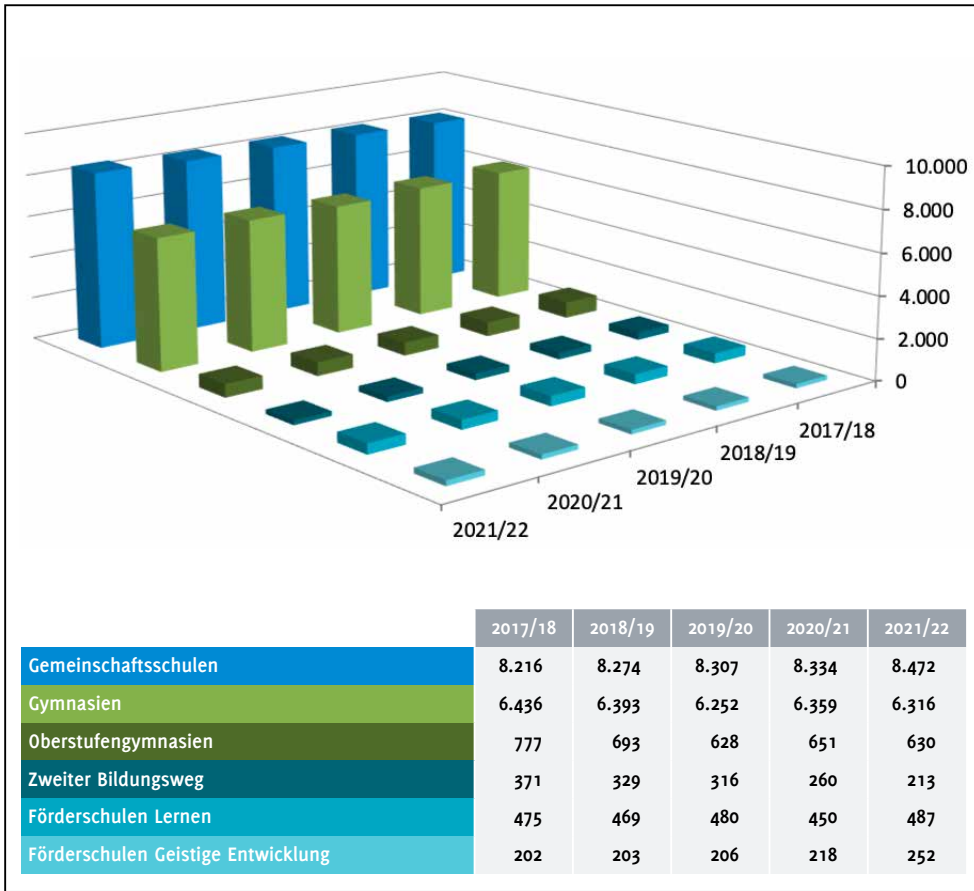
2017/18 – 2021/22

Schulform:

Berufliche Schulen

Quelle: Stichtageszahlen MfBK
 *ohne ABU

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit
Friedrich-List-Schule, KBBZ Saarbrücken	69	2.132	60	1.971	35	1.869	0	1.783	0	1.780
	2.201		2.031		1.904		1.783		1.780	
KBBZ Saarbrücken-Halberg*	108	1.714	110	1.711	112	1.721	81	1.790	56	1.768
	1.822		1.821		1.833		1.871		1.824	
Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen	578	1.330	446	1.343	451	1.289	616	1.012	555	982
	1.908		1.789		1.740		1.628		1.537	
BBZ Sulzbach	273	1.470	157	1.530	152	1.606	241	1.493	237	1.433
	1.743		1.687		1.758		1.734		1.670	
TGBBZ I Saarbrücken	131	1.570	147	1.503	169	1.620	488	1.018	409	1.021
	1.701		1.650		1.789		1.506		1.430	
TGBBZ II Saarbrücken	189	1.766	183	1.644	134	1.620	195	1.403	246	1.467
	1.955		1.827		1.754		1.598		1.713	
SBBZ Saarbrücken	806	505	747	495	704	527	678	606	979	75
	1.311		1.242		1.231		1.284		1.054	
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	741	224	212	663	686	202	1.053	0	1.077	0
	965		875		888		1.053		1.077	
Summe	13.606		12.922		12.897		12.457		12.085	



Grafik 1
Schüleraufkommen
2017/18 bis 2021/22 –
Zusammenfassung



3.1.2 Prognosen

Hier wird ein Überblick über die Kinder und Jugendlichen gegeben, die in den Städten und Gemeinden zum 15.12.2021 gemeldet waren. Für den Planungszeitraum relevant sind dabei die Geburtsjahre 2012 bis 2016.

Tabelle 18
Kinder mit Hauptwohnsitz
in den Städten und
Gemeinden nach Geburts-
jahren zum 15.12.2021

*Quelle: Daten der Meldeämter
der Städte und Gemeinden*

Geburtsjahr	2012	2013	2014	2015	2016	Zu-/ Abnahme
Schuljahr	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	
Saarbrücken	1.391	1.404	1.463	1.509	1.586	14,0 %
Friedrichsthal	89	90	91	73	96	7,9 %
Großrosseln	55	69	57	48	61	10,9%
Heusweiler	155	175	148	159	129	-16,8 %
Kleinblittersdorf	86	89	77	81	68	-20,9 %
Püttlingen	159	138	135	145	134	-15,7 %
Quierschied	97	85	106	105	108	11,3 %
Riegelsberg	107	118	132	125	133	24,3 %
Sulzbach	153	135	145	135	152	-0,7 %
Völklingen	363	387	381	367	404	11,3 %
gesamt Regionalverband	2.655	2.690	2.735	2.747	2.871	8,1 %

Schüleraufkommen der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien 2022/23 bis 2026/27 – Prognosen

An einigen Schulen, insbesondere an den Gymnasien, ist ein Überschreiten der Zügigkeit (blau markiert) zu erkennen. Eine Zusammenfassung der Eingangsklassen erfolgt in Kapitel 3.1.3. Die Absicht der Landesregierung das neunjährige Gymnasium (G9) wieder einzuführen, wird in den folgenden Prognosen nicht berücksichtigt. Bis zum Redaktionsschluss lagen keine amtlichen Prognosen zu G9 vor.



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	44	2	50	2	56	2	60	2	57	3	40	2	25	3	0	0	0	307	13	25	332	16		
2019/20	49	2	48	2	56	2	54	2	60	3	42	2	16	2	18	0	309	13	34	343	15			
2020/21	58	2	55	2	53	2	57	2	76	3	24	1	29	3	16	13	323	12	58	381	15			
2021/22	51	2	58	2	58	2	56	2	57	2	39	2	14	3	26	16	319	12	56	375	15			
2022/23	54	2	54	2	63	2	59	2	63	2	31	1	25	1	13	22	324	11	60	384	12			
2023/24	52	2	58	2	59	2	64	2	67	3	34	1	20	1	23	11	334	12	54	388	13			
2024/25	55	2	55	2	63	2	60	2	72	3	36	1	22	1	19	20	341	12	61	402	13			
2025/26	57	2	59	2	60	2	64	2	68	3	39	1	23	1	21	16	347	12	60	407	13			
2026/27	58	2	61	2	64	2	61	2	72	3	37	1	25	1	21	18	353	12	64	417	13			

Tabelle 19

**Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Bruchwiese**

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 20

**Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Güdingen –
Herbert-Binkert-Schule**

**Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
3**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	52	2	83	3	80	3	97	4	91	4	54	2	8	0	0	0	0	0	457	18	8	465	18	
2019/20	57	2	61	3	84	3	92	4	102	4	36	2	7	0	6	0	0	0	432	18	13	445	18	
2020/21	44	2	55	3	72	3	92	4	91	4	41	2	6	0	8	6	6	6	395	18	20	415	18	
2021/22	40	2	52	2	69	3	76	3	97	4	38	2	5	0	4	7	7	7	372	16	16	388	16	
2022/23	41	2	44	2	59	3	76	3	78	3	39	2	5	0	5	4	4	4	337	15	14	351	15	
2023/24	40	2	45	2	50	2	65	3	78	3	32	1	6	0	5	5	5	5	310	13	16	326	13	
2024/25	42	2	44	2	51	2	55	2	67	3	32	1	5	0	6	5	5	5	291	12	16	307	12	
2025/26	44	2	46	2	50	2	56	2	57	3	27	1	5	0	5	6	6	6	280	12	16	296	12	
2026/27	45	2	48	2	52	2	55	2	58	3	23	1	4	0	5	5	5	5	281	12	14	295	12	



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	52	2	68	3	68	3	80	3	67	3	34	2	0	0	0	0	0	0	369	16	0	0	369	16
2019/20	58	3	60	3	68	3	76	3	76	3	46	2	0	0	0	0	0	0	384	17	0	0	384	17
2020/21	54	3	60	3	64	3	69	3	80	3	42	2	0	0	0	0	0	0	369	17	0	0	369	17
2021/22	73	3	57	3	66	3	74	3	67	3	49	2	0	0	0	0	0	0	386	17	0	0	386	17
2022/23	63	3	79	4	60	3	72	3	73	3	41	2	0	0	0	0	0	0	388	18	0	0	388	18
2023/24	60	3	68	3	83	4	66	3	71	3	45	2	0	0	0	0	0	0	393	18	0	0	393	18
2024/25	64	3	65	3	72	3	91	4	65	3	44	2	0	0	0	0	0	0	401	18	0	0	401	18
2025/26	67	3	69	3	68	3	79	4	90	4	40	2	0	0	0	0	0	0	413	19	0	0	413	19
2026/27	68	3	72	3	73	3	74	3	78	4	55	2	0	0	0	0	0	0	420	18	0	0	420	18

Tabelle 21
Friedrich-Schiller-Schule,
Gemeinschaftsschule
Heusweiler

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK



Tabelle 22

Katharine-Weißgerber-Schule, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Klarenthal

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	90	4	104	4	78	3	103	4	102	4	28	1	11	0	0	0	0	0	505	20	11	11	516	20
2019/20	83	3	94	4	104	4	83	3	101	4	39	2	6	0	9	0	0	0	504	20	15	15	519	20
2020/21	65	3	81	3	95	4	103	4	79	3	42	2	10	0	6	7	7	465	19	23	23	488	19	
2021/22	80	3	73	3	87	3	111	4	111	4	34	2	6	0	11	4	4	496	19	21	21	517	19	
2022/23	71	3	83	3	75	3	93	4	112	4	45	2	7	0	6	8	8	479	19	21	21	500	19	
2023/24	69	3	74	3	85	3	80	3	94	4	46	2	9	0	7	4	4	448	18	20	20	468	18	
2024/25	73	3	72	3	76	3	91	4	81	3	38	2	9	0	10	5	5	431	18	24	24	455	18	
2025/26	76	3	76	3	74	3	81	3	92	4	33	1	8	0	10	7	7	432	17	25	25	457	17	
2026/27	77	3	79	3	78	3	79	3	82	3	38	2	7	0	8	7	7	433	17	22	22	455	17	



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	59	3	50	2	49	2	60	3	78	3	28	1	0	0	0	0	0	0	324	14	0	0	324	14
2019/20	44	2	68	3	58	2	54	2	62	3	33	2	4	0	0	0	0	0	319	14	4	4	323	14
2020/21	51	2	47	2	74	3	58	2	52	2	30	2	7	0	4	0	0	0	312	13	11	11	323	13
2021/22	32	2	52	2	56	2	79	3	58	2	30	2	8	0	6	1	1	1	307	13	15	15	322	13
2022/23	41	2	35	1	59	2	59	2	79	3	28	1	7	0	7	2	2	2	301	11	16	16	317	11
2023/24	39	2	44	2	40	2	62	3	59	2	38	2	7	0	6	2	2	2	282	13	15	15	297	13
2024/25	42	2	42	2	50	2	42	2	62	3	29	1	9	0	6	2	2	2	267	12	17	17	284	12
2025/26	44	2	46	2	48	2	53	2	42	2	30	1	7	0	8	2	2	2	263	11	17	17	280	11
2026/27	44	2	48	2	52	2	51	2	53	2	20	1	7	0	6	2	2	2	268	11	15	15	283	11

Tabelle 23

Gemeinschaftsschule

Kleinblittersdorf

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 24
Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Ludwigspark

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	79	3	73	3	79	3	82	3	74	3	49	2	25	0	6	10	436	17	41	477	17			
2019/20	69	3	78	3	78	3	78	3	80	3	56	2	13	0	16	4	439	17	33	472	17			
2020/21	96	4	74	3	76	3	81	3	73	3	50	3	32	0	16	7	450	19	55	505	19			
2021/22	74	3	95	4	75	3	78	3	84	3	50	2	24	0	20	12	456	18	56	512	18			
2022/23	84	3	75	3	97	4	76	3	77	3	58	2	26	0	19	12	467	18	57	524	18			
2023/24	81	3	85	3	76	3	99	4	75	3	53	2	31	0	21	12	469	18	64	533	18			
2024/25	85	3	82	3	87	4	77	3	97	4	52	2	28	0	25	13	480	19	66	546	19			
2025/26	87	4	86	4	83	3	88	4	76	3	67	3	27	0	22	15	487	21	64	551	21			
2026/27	87	4	88	4	88	4	84	3	87	4	52	2	35	0	22	13	486	21	70	556	21			



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	50	2	61	3	62	3	84	3	79	3	42	2	14	0	0	0	0	0	378	16	14	392	16	
2019/20	69	3	66	3	67	3	68	3	85	3	37	2	17	0	12	0	0	0	392	17	29	421	17	
2020/21	63	3	73	3	70	3	72	3	67	3	41	2	11	0	16	10	10	386	17	37	423	17		
2021/22	78	3	71	3	81	3	79	3	70	3	32	2	27	0	9	9	9	411	17	45	456	17		
2022/23	69	3	90	4	77	3	89	4	78	3	33	1	16	0	24	6	6	436	18	46	482	18		
2023/24	67	3	80	3	98	4	85	4	88	4	37	2	16	0	14	16	16	455	20	46	501	20		
2024/25	71	3	77	3	87	4	108	5	84	4	42	2	18	0	14	10	10	469	21	42	511	21		
2025/26	74	3	82	3	84	4	96	4	107	5	40	2	20	0	16	10	10	483	21	46	529	21		
2026/27	75	3	85	4	89	4	92	4	95	4	51	2	19	0	18	11	11	487	21	48	535	21		

Tabelle 25

Gemeinschaftsschule
Peter-Wust, Püttlingen

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 26

Gemeinschaftsschule

Quierschied

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	45	2	60	3	49	2	73	3	66	4	36	2	7	0	0	0	0	0	329	16	7	7	336	16
2019/20	54	3	47	2	63	3	49	2	70	3	22	1	3	0	4	0	0	0	305	14	7	7	312	14
2020/21	61	3	56	3	48	2	64	3	52	2	23	1	1	0	4	3	3	304	14	8	8	312	14	
2021/22	55	3	65	3	65	3	48	2	65	3	22	1	0	0	1	4	4	320	15	5	5	325	15	
2022/23	57	3	58	3	70	3	65	3	48	2	23	1	0	0	0	1	1	321	15	1	1	322	15	
2023/24	55	3	60	3	63	3	70	3	65	3	17	1	1	0	0	0	0	330	16	1	1	331	16	
2024/25	58	3	58	3	65	3	63	3	70	3	23	1	0	0	1	0	0	337	16	1	1	338	16	
2025/26	61	3	61	3	63	3	65	3	63	3	25	1	1	0	0	1	1	338	16	2	2	340	16	
2026/27	62	3	64	3	66	3	63	3	65	3	22	1	1	0	1	0	0	342	16	2	2	344	16	



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	48	2	64	3	80	3	77	3	79	3	28	1	7	0	0	0	0	0	376	15	7	383	15	
2019/20	55	2	56	2	72	3	80	3	68	3	33	2	6	0	6	0	0	0	364	15	12	376	15	
2020/21	55	3	57	3	59	3	74	3	78	3	32	2	10	0	6	5	5	355	17	21	376	17		
2021/22	59	3	66	3	71	3	70	3	81	3	33	2	16	0	8	6	6	380	17	30	410	17		
2022/23	56	3	67	3	75	3	75	3	69	3	35	2	13	0	14	7	7	377	17	34	411	17		
2023/24	54	2	63	3	76	4	80	4	74	3	30	1	14	0	11	13	13	377	17	38	415	17		
2024/25	57	3	61	3	72	3	81	4	79	4	32	1	12	0	12	10	10	382	18	34	416	18		
2025/26	60	3	65	3	70	3	76	4	80	4	34	2	13	0	10	11	11	385	19	34	419	19		
2026/27	61	3	68	3	74	3	74	3	75	3	35	2	14	0	11	9	9	387	17	34	421	17		

Tabelle 27
Gemeinschaftsschule
Vopeliuspark Sulzbach

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 28

**Gemeinschaftsschule
Sonnenhügel Völklingen**

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	99	4	117	5	100	4	110	4	86	3	64	3	30	1	0	0	0	0	576	23	30	606	24	
2019/20	87	3	110	4	132	5	107	4	112	4	48	2	38	2	27	0	0	0	596	22	65	661	24	
2020/21	110	4	86	3	109	4	138	5	94	4	74	3	27	2	37	25	25	611	23	89	700	25		
2021/22	107	4	107	4	90	3	119	4	126	5	45	2	37	2	28	25	25	594	22	90	684	24		
2022/23	87	3	110	4	113	4	96	4	111	4	72	3	24	1	37	22	22	589	22	83	672	23		
2023/24	87	3	89	3	116	4	121	5	90	3	63	2	38	2	24	29	29	566	20	91	657	22		
2024/25	87	3	89	3	94	4	124	5	113	4	51	2	33	2	38	19	19	558	21	90	648	23		
2025/26	87	3	89	3	94	4	100	4	116	4	65	2	27	1	33	30	30	551	20	90	641	21		
2026/27	87	3	89	3	94	4	100	4	94	4	66	2	34	2	27	26	26	530	20	87	617	22		



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	77	3	74	3	52	2	81	3	77	3	20	1	12	1	0	0	0	0	381	15	12	393	16	
2019/20	75	3	73	3	73	3	53	2	81	3	32	2	8	0	11	0	0	387	16	19	406	16		
2020/21	64	3	76	3	76	3	77	3	51	2	41	2	15	0	8	9	9	385	16	32	417	16		
2021/22	75	3	69	3	79	3	80	3	71	3	27	1	24	0	18	2	2	401	16	44	445	16		
2022/23	68	3	76	3	71	3	83	3	77	3	34	1	14	0	27	10	10	409	16	51	460	16		
2023/24	66	3	69	3	78	3	74	3	80	3	37	2	18	0	16	16	16	404	17	50	454	17		
2024/25	70	3	67	3	71	3	81	3	71	3	38	2	20	0	20	9	9	398	17	49	447	17		
2025/26	73	3	71	3	69	3	74	3	78	3	34	1	20	0	23	12	12	399	16	55	454	16		
2026/27	74	3	74	3	73	3	72	3	71	3	37	2	18	0	23	13	13	401	17	54	455	17		

Tabelle 29
Gemeinschaftsschule
Hermann-Neuberger
Völklingen

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK



Tabelle 30
Gemeinschaftsschule im
Rastbachtal Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
6

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1	Q2	5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	151	6	150	6	152	6	157	6	145	6	84	4	51	3	83	53	839	34	187		1026	37
2019/20	151	6	149	6	154	6	156	6	151	6	77	3	56	3	58	69	838	33	183		1021	36
2020/21	119	5	153	6	141	6	156	6	154	6	87	4	44	3	61	39	810	33	144		954	36
2021/22	147	6	122	5	155	6	145	6	148	6	104	4	43	3	45	41	821	33	129		950	36
2022/23	131	5	148	6	121	5	158	6	140	6	88	4	55	2	46	33	786	32	134		920	34
2023/24	126	5	132	5	147	6	124	5	153	6	83	3	47	2	58	34	765	30	139		904	32
2024/25	133	5	127	5	131	5	150	6	120	5	91	4	44	2	50	43	752	30	137		889	32
2025/26	140	6	134	5	126	5	134	5	145	6	71	3	48	2	47	37	750	30	132		882	32
2026/27	142	6	141	6	133	5	129	5	129	5	86	3	38	2	51	35	760	30	124		884	32



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	154	6	132	5	136	5	161	6	164	6	96	4	70	4	64	58	843	32	192	1035	36			
2019/20	133	5	154	6	130	5	137	5	155	6	115	4	70	3	70	45	824	31	185	1009	34			
2020/21	161	6	131	5	150	6	128	5	137	5	98	4	85	4	72	60	805	31	217	1022	35			
2021/22	151	6	165	6	135	5	164	6	131	5	101	4	54	3	82	57	847	32	193	1040	35			
2022/23	154	6	152	6	164	6	139	5	163	6	90	3	66	3	54	64	862	32	184	1046	35			
2023/24	148	6	155	6	151	6	169	6	138	5	112	4	59	3	66	42	873	33	167	1040	36			
2024/25	157	6	149	6	154	6	156	6	168	6	95	4	73	3	59	52	879	34	184	1063	37			
2025/26	164	6	158	6	148	6	159	6	155	6	116	4	62	3	73	46	900	34	181	1081	37			
2026/27	166	6	165	6	157	6	153	6	158	6	107	4	76	3	62	57	906	34	195	1101	37			

Tabelle 31
Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Dudweiler

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
6

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 32

**Graf-Ludwig-Gemeinschafts-
schule im Warndt,
Völklingen-Ludweiler**

**Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
4**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1	Q2	5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	79	3	108	4	104	4	96	4	103	4	67	3	41	2	18	9	557	22	68	625	24	24
2019/20	112	4	85	3	109	4	112	4	95	4	42	2	30	1	38	7	555	21	75	630	22	22
2020/21	110	4	113	4	84	3	108	4	108	4	49	2	19	1	28	31	572	21	78	650	22	22
2021/22	104	4	111	4	110	4	85	3	106	4	70	3	28	2	19	25	586	22	72	658	24	24
2022/23	105	4	107	4	110	4	113	4	83	3	56	2	36	2	27	14	574	21	77	651	23	23
2023/24	102	4	108	4	106	4	113	4	110	4	44	2	29	1	35	20	583	22	84	667	23	23
2024/25	107	4	105	4	107	4	109	4	110	4	58	2	23	1	28	26	596	22	77	673	23	23
2025/26	112	4	110	4	104	4	110	4	107	4	58	2	30	2	22	21	601	22	73	674	24	24
2026/27	114	4	115	4	109	4	107	4	108	4	56	2	30	2	29	16	609	22	75	684	24	24



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	99	4	96	4	93	4	109	4	77	3	46	2	13	0	41	22	520	21	76	596	21			
2019/20	92	4	104	4	101	4	102	4	98	4	40	2	16	0	12	39	537	22	67	604	22			
2020/21	93	4	98	4	97	4	103	4	100	4	48	2	17	0	18	8	539	22	43	582	22			
2021/22	81	4	96	4	104	4	102	4	103	4	64	3	25	0	14	15	550	23	54	604	23			
2022/23	86	4	85	4	97	4	110	5	98	4	57	2	31	0	24	12	533	23	67	600	23			
2023/24	83	3	90	4	86	4	102	4	105	4	54	2	27	0	30	21	520	21	78	598	21			
2024/25	87	4	87	4	91	4	91	4	98	4	58	2	26	0	26	26	512	22	78	590	22			
2025/26	91	4	91	4	88	4	96	4	87	4	54	2	28	0	25	23	507	22	76	583	22			
2026/27	93	4	95	4	92	4	93	4	92	4	48	2	26	0	27	22	513	22	75	588	22			

Tabelle 33
Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Bellevue

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 34
**Gemeinschaftsschule
 Riegelsberg,
 Leonardo-da-Vinci-Schule**

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
 MJBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	63	3	61	3	69	3	51	2	82	3	49	2	17	0	0	0	0	0	375	16	17	17	392	16
2019/20	66	3	56	2	73	3	71	3	46	2	44	2	12	0	16	0	0	0	356	15	28	28	384	15
2020/21	64	3	67	3	60	3	77	3	65	3	12	1	11	0	12	16	16	16	345	16	39	39	384	16
2021/22	62	3	63	3	71	3	73	3	66	3	33	2	6	0	12	12	12	12	368	17	30	30	398	17
2022/23	62	3	60	3	70	3	78	4	65	3	30	1	10	0	6	12	12	12	365	17	28	28	393	17
2023/24	60	3	60	3	67	3	77	4	69	3	30	1	9	0	10	6	6	6	363	17	25	25	388	17
2024/25	63	3	58	3	67	3	73	3	68	3	32	1	9	0	9	10	10	10	361	16	28	28	389	16
2025/26	66	3	61	3	64	3	73	3	65	3	31	1	10	0	9	9	9	9	360	16	28	28	388	16
2026/27	67	3	64	3	68	3	70	3	65	3	30	1	9	0	10	9	9	9	364	16	28	28	392	16



	5		6		7		8		9		10		E		Q1	Q2	5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	107	4	103	4	88	3	82	3	59	3			67	3	48	56	439	17	171		610	20
2019/20	124	5	95	4	100	4	83	3	77	3			47	2	64	47	479	19	158		637	21
2020/21	88	3	127	5	89	4	101	4	78	3			64	3	42	61	483	19	167		650	22
2021/22	121	5	88	3	117	5	91	4	103	4			67	3	62	41	520	21	170		690	24
2022/23	103	4	118	5	83	3	116	5	88	4			86	3	63	60	508	21	209		717	24
2023/24	99	4	100	4	111	4	82	3	113	5			73	3	81	61	505	20	215		720	23
2024/25	105	4	96	4	94	4	110	4	80	3			94	4	69	78	485	19	241		726	23
2025/26	110	4	102	4	90	4	93	4	107	4			67	3	89	67	502	20	223		725	23
2026/27	111	4	107	4	96	4	89	4	90	4			89	4	63	86	493	20	238		731	24

Tabelle 35
Gymnasium am Schloss
Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 36
Ludwigsgymnasium
Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
4

Quelle: Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	105	4	132	5	99	4	97	4	98	4			89	4	98	99	99	531	21	286	817	25		
2019/20	84	3	96	4	119	5	95	4	91	4			88	4	99	78	485	20	265	750	24			
2020/21	110	4	79	3	87	4	118	5	90	4			87	4	90	74	484	20	251	735	24			
2021/22	92	4	103	4	80	3	83	4	97	4			89	4	84	74	455	19	247	702	23			
2022/23	100	4	86	4	96	4	78	3	74	3			92	4	92	66	434	18	250	684	22			
2023/24	96	4	93	4	80	3	93	4	70	3			70	3	95	72	432	18	237	669	21			
2024/25	101	4	89	4	87	4	78	3	83	3			66	3	72	75	438	18	213	651	21			
2025/26	106	4	94	4	83	3	84	3	70	3			79	3	68	57	437	17	204	641	20			
2026/27	108	4	99	4	88	4	81	3	75	3			66	3	82	54	451	18	202	653	21			



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	87	3	88	4	90	4	90	4	70	3			82	4	70	69	425	18	221		646	22		
2019/20	78	3	80	3	77	3	94	4	81	4			67	3	79	67	410	17	213		623	20		
2020/21	115	4	81	3	74	3	80	3	95	4			78	4	70	71	445	17	219		664	21		
2021/22	114	5	114	4	72	3	70	3	71	3			96	4	74	65	441	18	235		676	22		
2022/23	113	4	112	4	102	4	73	3	65	3			70	3	94	69	465	18	233		698	21		
2023/24	109	4	111	4	100	4	103	4	68	3			64	3	69	87	491	19	220		711	22		
2024/25	115	5	107	4	99	4	101	4	96	4			67	3	63	64	518	21	194		712	24		
2025/26	120	5	113	4	96	4	100	4	94	4			94	4	66	58	523	21	218		741	25		
2026/27	122	5	118	5	101	4	97	4	94	4			92	4	92	61	532	22	245		777	26		

Tabelle 37
Otto-Hahn-Gymnasium
Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 38
Gymnasium am Rotenbühl
Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
5

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	120	5	121	5	123	5	106	5	104	4			89	4	120	103	103	574	24	312	886	28	886	28
2019/20	97	4	125	5	116	5	122	5	103	5			102	4	97	103	563	24	302	865	28	865	28	
2020/21	116	5	100	4	122	5	114	5	121	5			99	5	110	83	573	24	292	865	29	865	29	
2021/22	106	5	117	5	93	4	127	5	108	5			113	5	115	67	551	24	295	846	29	846	29	
2022/23	109	5	109	5	112	5	94	4	123	5			103	4	125	89	547	24	317	864	28	864	28	
2023/24	106	5	112	5	104	4	113	5	91	4			118	5	114	97	526	23	329	855	28	855	28	
2024/25	111	5	109	5	107	5	105	4	110	5			87	3	131	88	542	24	306	848	27	848	27	
2025/26	117	5	114	5	104	4	108	5	102	4			105	4	97	101	545	23	303	848	27	848	27	
2026/27	118	5	120	5	109	5	105	4	105	4			98	4	117	75	557	23	290	847	27	847	27	



	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	70	3	81	3	75	3	57	2	65	3			57	3	58	43	348	14	158		506	17		
2019/20	78	3	65	3	74	3	74	3	51	2			59	3	56	49	342	14	164		506	17		
2020/21	79	3	79	3	60	3	73	3	75	3			39	2	54	54	366	15	147		513	17		
2021/22	95	4	81	3	67	3	56	2	66	3			66	3	39	44	365	15	149		514	18		
2022/23	86	4	94	4	72	3	65	3	53	2			57	2	63	34	370	16	154		524	18		
2023/24	83	3	85	3	84	3	70	3	61	3			46	2	55	55	383	15	156		539	17		
2024/25	87	4	82	3	76	3	82	3	66	3			52	2	44	48	393	16	144		537	18		
2025/26	91	4	86	4	73	3	74	3	77	3			57	2	50	38	401	17	145		546	19		
2026/27	93	4	90	4	77	3	71	3	70	3			66	3	55	44	401	17	165		566	20		

Tabelle 39
Theodor-Heuss-Gymnasium
Sulzbach

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 40

Marie-Luise-Kaschnitz-
Gymnasium Völklingen

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2		
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2018/19	86	3	118	5	98	4	79	3	76	3			55	2	53	75	457	18	183	640	20				
2019/20	82	3	81	3	99	4	99	4	66	3			69	3	49	49	427	17	167	594	20				
2020/21	76	3	74	3	78	3	96	4	96	4			61	3	65	44	420	17	170	590	20				
2021/22	99	4	76	3	65	3	67	3	90	4			89	4	53	56	397	17	198	595	21				
2022/23	86	4	94	4	67	3	62	3	62	3			83	3	80	47	371	17	210	581	20				
2023/24	83	3	81	3	83	3	64	3	57	2			57	2	75	71	368	14	203	571	16				
2024/25	88	4	79	3	72	3	79	3	59	2			52	2	51	67	377	15	170	547	17				
2025/26	92	4	83	3	70	3	69	3	73	3			54	2	47	46	387	16	147	534	18				
2026/27	93	4	87	4	74	3	67	3	63	3			67	3	49	42	384	17	158	542	20				



	5		6		7		8		9		10		E		Q1	Q2	5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	89	3	79	3	67	3	70	3	48	2			81	3	65	41	353	14	187		540	17
2019/20	104	4	84	3	75	3	60	3	65	3			51	2	70	57	388	16	178		566	18
2020/21	112	4	104	4	81	3	71	3	59	3			54	3	55	60	427	17	169		596	20
2021/22	86	3	114	4	98	4	68	3	59	3			50	3	50	46	425	17	146		571	20
2022/23	98	4	85	3	108	4	87	3	62	2			53	2	47	43	440	16	143		583	18
2023/24	94	4	97	4	81	3	96	4	79	3			56	2	50	40	447	18	146		593	20
2024/25	99	4	93	4	92	4	72	3	87	3			71	3	53	43	443	18	167		610	21
2025/26	104	4	98	4	88	4	82	3	66	3			78	3	67	45	438	18	190		628	21
2026/27	106	4	103	4	93	4	79	3	75	3			59	3	73	57	456	18	189		645	21

Tabelle 41
Albert-Einstein-Gymnasium
Völklingen

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:
3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MJBK



Tabelle 42

Warndt-Gymnasium

Völklingen

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK

	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	88	3	101	4	94	4	96	4	89	4			79	4	38	67	468	19	184	652	23			
2019/20	89	3	82	3	97	4	88	4	87	4			83	3	79	39	443	18	201	644	21			
2020/21	89	3	88	3	82	3	94	4	86	4			83	3	83	71	439	17	237	676	20			
2021/22	93	4	88	3	84	3	79	3	90	4			71	3	87	70	434	17	228	662	20			
2022/23	90	4	90	4	85	3	80	3	75	3			81	3	72	78	420	17	231	651	20			
2023/24	87	3	87	3	87	3	81	3	76	3			68	3	82	65	418	15	215	633	18			
2024/25	91	4	84	3	84	3	83	3	77	3			69	3	69	74	419	16	212	631	19			
2025/26	96	4	88	3	82	3	80	3	79	3			70	3	70	62	425	16	202	627	19			
2026/27	97	4	93	4	85	3	78	3	76	3			71	3	71	63	429	17	205	634	20			



	5*		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5 - 10		E - Q2		5 - Q2	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	81	3	160	6	147	6	151	6	150	6			138	6	128	141	689	27	407	1096	33			
2019/20	82	3	164	6	156	6	137	6	140	6			150	6	118	121	679	27	389	1068	33			
2020/21	75	3	164	6	162	6	147	6	134	6			134	6	139	116	682	27	389	1071	33			
2021/22	96	4	147	6	155	6	155	6	141	6			114	6	128	123	694	28	365	1059	34			
2022/23	84	3	192	8	142	6	146	6	148	6			132	5	104	120	712	29	356	1068	34			
2023/24	81	3	168	7	186	7	134	5	139	6			139	5	120	97	708	28	356	1064	33			
2024/25	86	3	162	6	163	7	176	7	128	5			130	5	127	112	715	28	369	1084	33			
2025/26	90	4	172	7	157	6	154	6	168	7			120	5	119	119	741	30	358	1099	35			
2026/27	91	4	180	7	167	7	148	6	147	6			158	6	109	111	733	30	378	1111	36			

Tabelle 43

Deutsch-Französisches-Gymnasium Saarbrücken

Grdstl. Zügigkeit in Stufe 5:

Deutsche Abteilung: **3**

Französische Abteilung: **3**

* nur deutsche Abteilung

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2021/22
MfBK



Prognosen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien – Zusammenfassung

Die Prognose des Ministeriums für Bildung und Kultur (Ist 2021/22) geht punktuell bei den Gemeinschaftsschulen aber insbesondere bei den Gymnasien von steigenden Schülerzahlen aus.

Tabelle 44

Prognose Gemeinschaftsschulen – Zusammenfassung

Quelle:
Prognose Schuljahr 2021/22 MJBK

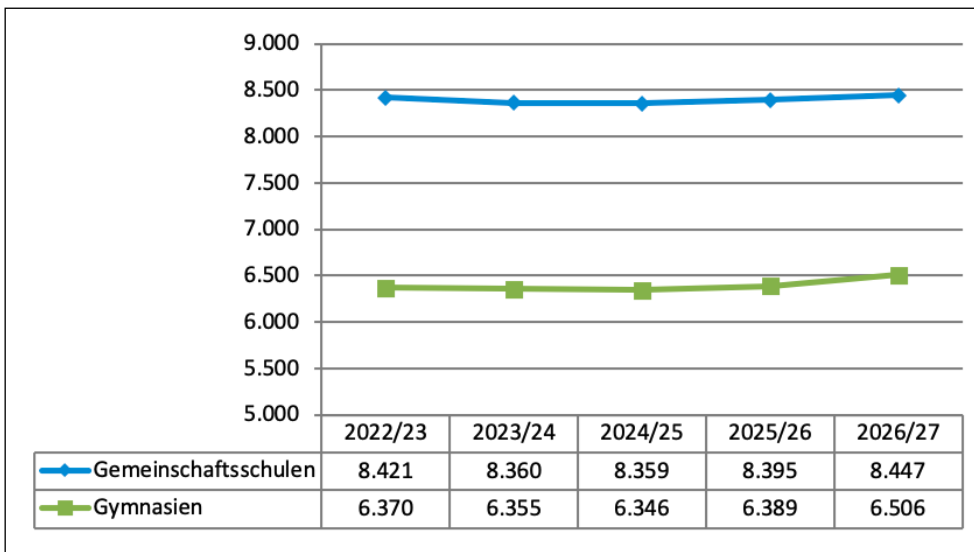
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Saarbrücken-Bruchwiese	384	388	402	407	417
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	351	326	307	296	295
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	388	393	401	413	420
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	500	468	455	457	455
Kleinblittersdorf	317	297	284	280	283
Saarbrücken-Ludwigspark GGTS	524	533	546	551	556
Peter-Wust, Püttlingen	482	501	511	529	535
Quierschied GGTS	322	331	338	340	344
Vopeliuspark, Sulzbach	411	415	416	419	421
Sonnenhügel, Völklingen	672	657	648	641	617
Hermann-Neuberger, Völklingen GGTS	460	454	447	454	455
Schule im Rastbachtal Saarbrücken	920	904	889	882	884
Saarbrücken-Dudweiler	1.046	1.040	1.063	1.081	1.101
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	651	667	673	674	684
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	600	598	590	583	588
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	393	388	389	388	392
Summe	8.421	8.360	8.359	8.395	8.447

Tabelle 45

Prognose Gymnasien – Zusammenfassung

Quelle:
Prognose Schuljahr 2021/22 MJBK

	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	717	720	726	725	731
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	684	669	651	641	653
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	698	711	712	741	777
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	864	855	848	848	847
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	524	539	537	546	566
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	581	571	547	534	542
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	583	593	610	628	645
Warndt-Gymnasium, Völklingen	651	633	631	627	634
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	1.068	1.064	1.084	1.099	1.111
Summe	6.370	6.355	6.346	6.389	6.506



Grafik 2
Prognose Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Überblick

Quelle:
 Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK

Für den Bereich der Förderschulen prognostiziert das Ministerium für Bildung und Kultur eine landesweite Schülerzahl. Auch hier werden konstant steigende Schülerzahlen erwartet.

		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Förderschulen Lernen	Schüler	1.390	1.397	1.402	1.419	1.429
	Klassen	118	119	119	120	121
Förderschulen Geistige Entwicklung	Schüler	751	759	766	769	776
	Klassen	107	108	109	110	111

Tabelle 46
Prognose Förderschulen – Saarland

Quelle:
 Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK

Die Prognosen für den Bereich des Zweiten Bildungsweges zeigen in den nächsten Jahren konstante Schülerzahlen.

	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Saarland-Kolleg, Saarbrücken	56	56	55	56	56
Gemeinschaftsschule in Abendform – Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese	110	102	99	104	102
Abendgymnasium Saarbrücken – Otto-Hahn-Gymnasium*	97	87	87	90	88

Tabelle 47
Prognose Zweiter Bildungsweg

Quelle:
 Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK

* Prognose Regionalverband Saarbrücken, FD40



Für die Oberstufengymnasien liegen lediglich für das Wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium Saarbrücken Prognosedaten des Ministeriums für Bildung und Kultur vor. Das Günter-Wöhe-Gymnasium Saarbrücken ist Teil eines Berufsbildungszentrums – für dieses liegen keine Prognosedaten vor.

Tabelle 48
Prognose Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium Saarbrücken

		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium	Schüler	370	365	369	368	372

Quelle:
Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK

3.1.3 Festlegung der Zügigkeit für das Schuljahr 2022/23 und Prognosen für die Schuljahre 2023/24 bis 2026/27 der Klassenstufe 5 – Überschreitung der Zügigkeit

Gem. § 3 Abs. 1 der Verordnung zum Übergang von der Grundschule in weiterführende allgemeinbildende Schulen (Aufnahmeverordnung) wird die Aufnahmefähigkeit einer Schule (Zügigkeit) von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger festgelegt. U.a. sind hierbei insbesondere die baulich-räumlichen Bedingungen der jeweiligen Schule zu berücksichtigen.

Übersteigt die Gesamtzahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität, so prüfen Schulleitung und Schulträger, ob und wie diese erweitert werden kann (§ 3 Abs. 2 Aufnahmeverordnung).

Eine Übersicht über die prognostizierten Klassenstärken der Eingangsstufe 5 der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien zeigt, wann und in welcher Größenordnung mit einer Abweichung von der festgelegten maximalen Aufnahmekapazität bei dem derzeitigen Klassenteiler von 29 Schülerinnen und Schülern und in den gebundenen Ganztagschulen mit einem Klassenteiler von 23 Schülerinnen und Schülern gerechnet werden muss.



	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27	
	Anmeldungen Stand: 15.03.22	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit
Saarbrücken-Bruchwiese	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Saarbrücken-Güdingen Herbert-Binkert-Schule	3	-1	2	-1	2	-1	2	-1	2	-1
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	4	-1	3	-1	3	-1	3	-1	3	-1
Katharine-Weißgerber-Schule Saarbrücken-Klarenthal	4	-1	3	-1	3	-1	3	-1	3	-1
Kleinblittersdorf	3	-1	2	-1	2	-1	2	-1	2	-1
Saarbrücken-Ludwigspark GGTS	3	0	3	0	3	0	4	1	4	1
Peter-Wust Püttlingen	3	-1	3	0	3	0	3	0	3	0
Quierschied GGTS **	3	1	3	0	3	0	3	0	3	0
Vopeliuspark Sulzbach	3	-1	2	-1	3	0	3	0	3	0
Sonnenhügel Völklingen	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Herrmann-Neuberger Völklingen GGTS **	3	1	3	0	3	0	3	0	3	0
Schule im Rastbachtal Saarbrücken	6	-1	5	-1	5	-1	6	0	6	0
Saarbrücken-Dudweiler	5	0	6	1	6	1	6	1	6	1
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Völklingen-Ludweiler *	4	1	4	0	4	0	4	0	4	0
Saarbrücken-BelleVue GGTS	4	0	3	-1	4	0	4	0	4	0
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

Tabelle 49
Abweichung von der grundsätzlich festgelegten Aufnahmekapazität der Eingangsklassen an Gemeinschaftsschulen

Quelle: Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldungen für das Schuljahr 2022/23

* im Schuljahr 2022/23 Abweichung von der grdstl. Zügigkeit aufgrund Anmeldezahl um jeweils 1 Eingangsklasse

** im Schuljahr 2022/23 Klassenteiler minimal überschritten, keine Erhöhung der grdstl. Zügigkeit



Tabelle 50
**Abweichung von der
 grundsätzlich festgelegten
 Aufnahmekapazität
 der Eingangsklassen an
 Gymnasien**

Quelle: Prognose Schuljahr 2021/22 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldungen für das Schuljahr 2022/23

* im Schuljahr 2022/23 Erhöhung der grdstl. Zügigkeit aufgrund Anmeldezahl um jeweils 1 Eingangsklasse

** im Schuljahr 2022/23 Klassenteiler minimal überschritten, keine Erhöhung der grdstl. Zügigkeit

	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26	
	Anmeldungen Stand: 15.03.22	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken*	92	1	4	1	4	1	4	1
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	89	0	4	0	4	0	4	0
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken*	116	1	4	1	5	2	5	2
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken **	90	-1	5	0	5	0	5	0
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach*	111	1	3	0	4	1	4	1
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	100	0	3	-1	4	0	4	0
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen**	75	-1	4	0	4	0	4	0
Warndt-Gymnasium, Völklingen	78	0	3	0	4	1	4	1
Deutsch-Französisches Gymnasium, Saarbrücken	69	0	3	0	3	0	4	1
	2026/27		2027/28		2028/29		2029/30	
grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung	Prognose	Abweichung	Prognose	Abweichung	Prognose	Abweichung
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken*	4	1	0	-3	4	1	4	1
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	4	0	4	0	4	0	3	-1
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken*	5	2	5	2	4	1	4	1
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken **	5	0	5	0	5	0	4	-1
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach*	4	1	4	1	3	0	3	0
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	4	0	4	0	3	-1	3	-1
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen**	4	0	4	0	3	-1	3	-1
Warndt-Gymnasium, Völklingen	3	0	3	0	3	0	3	0
Deutsch-Französisches Gymnasium, Saarbrücken	4	1	7	4	7	4	6	3



Die blau markierten Daten zeigen eine voraussichtliche Überschreitung der festgelegten Zügigkeit. Es wird darauf hingewiesen, dass die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2022/23 zum Ende der Anmeldefrist (15.2.2022) ausgewiesen werden.

Vereinzelt wurde die Zügigkeit einiger Schulen zum Schuljahr 2022/23 aufgrund des Anmeldeverfahrens erweitert.

Die Sonderschulform, Internationale Schule, Europäische Schule Saarland, wurde zum Schuljahr 2021/22 errichtet. Die Schule befindet sich vorerst an einem Übergangstandort in Saarbrücken, Stadtteil Malstatt. Eine Prognose der Schülerzahlen und die daraus resultierenden Zügigkeiten können zum jetzigen Zeitpunkt nicht erstellt werden. Die vorliegenden Daten lassen keine objektive Beurteilung zu und sind somit nicht valide.

Gerade an den Gymnasien in Saarbrücken wird eine dauerhafte Überschreitung der Aufnahmekapazität prognostiziert. Die Möglichkeit einer anderen Unterbringung der Schülerinnen und Schüler bieten auch die weiteren Gymnasien in Saarbrücken nicht. Zum einen aufgrund der Anzahl der unterzubringenden Schülerinnen und Schülern und des nicht ausreichenden Platzangebotes an den übrigen Saarbrücker Gymnasien und zum anderen wegen der speziellen Ausrichtungen dieser Gymnasien.

3.2 Geordneter Schulbetrieb

Nach § 9 Abs. 1 Schulordnungsgesetz sollen Schulen eine Größe haben, die eine fruchtbare Unterrichts- und Erziehungsarbeit gewährleistet, eine Differenzierung des Unterrichts erlaubt und einen zweckmäßigen und wirtschaftlichen Einsatz von personellen und sächlichen Mitteln sichert (geordneter Schulbetrieb).

3.2.1 Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Ein geordneter Schulbetrieb ist noch gewährleistet, wenn Gemeinschaftsschulen und Gymnasien in den Klassenstufen 5 bis 9 insgesamt mindestens 220 Schülerinnen und Schüler aufweisen (§ 9 Abs. 2 Schulordnungsgesetz).

Werden diese Mindestvorgaben in zwei aufeinander folgenden Jahren unterschritten, können Schulen im Einvernehmen mit dem Schulträger im Rahmen der Schulentwicklungsplanung mit anderen Schulen zusammengelegt oder geschlossen werden.

Einen solchen Schritt ging der Regionalverband Saarbrücken zum Schuljahr 2015/16 und legte die Edith-Stein-Schule, Gemeinschaftsschule Friedrichsthal mit der Schule im Taubenfeld, Gemeinschaftsschule Quierschied und die Robert-Schuman-Schule, Gemeinschaftsschule Großrosseln mit der Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule Völklingen-Ludweiler aufgrund der tatsächlichen und prognostizierten Schülerzahlen zusammen.

Die folgenden Abbildungen geben eine Übersicht über die bisherigen und prognostizierten Schülerzahlen der Klassen 5 bis 9 der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien mit Blick auf eine mögliche Unterschreitung der vorgenannten Mindestanforderung. Momentan ist keine Unterschreitung der vorgenannten Mindestanforderung zu erkennen.



Tabelle 51

Übersicht über die Schülerzahlen der Klassenstufe 5–9 der Gemeinschaftsschulen – geordneter Schulbetrieb

Quelle: Ist/Prognose 2021/22 MfBK

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
						Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
Saarbrücken-Bruchwiese	292	267	267	299	280	293	300	305	308	316
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	448	403	396	354	334	298	278	259	253	258
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	333	335	338	327	337	347	348	357	373	365
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	475	477	465	423	462	434	402	393	399	395
Kleinblittersdorf	271	296	286	282	277	273	244	238	233	248
Saarbrücken-Ludwigs-park, GGTS	388	387	383	400	406	409	416	428	420	434
Peter-Wust, Püttlingen	327	336	355	345	379	403	418	427	443	436
Quierschied, GGTS	322	293	283	281	298	298	313	314	313	320
Vopeliuspark, Sulzbach	349	348	331	323	347	342	347	350	351	352
Sonnenhügel, Völklingen	512	512	548	537	549	517	503	507	486	464
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	359	361	355	344	374	375	367	360	365	364
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	769	755	761	723	717	698	682	661	679	674
Saarbrücken-Dudweiler	748	747	709	707	746	772	761	784	784	799
Graf-Ludwig-Gemein-schaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	503	490	513	523	516	518	539	538	543	553
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	459	474	497	491	486	476	466	454	453	465
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	371	326	312	333	335	335	333	329	329	334



	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
						Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	411	439	479	483	520	508	505	485	502	493
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	542	531	485	484	455	434	432	438	437	451
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	442	425	410	445	441	465	491	518	523	532
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	575	574	563	573	551	547	526	542	545	557
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	348	348	342	366	365	370	383	393	401	401
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	442	457	427	420	397	371	368	377	387	384
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	376	353	388	427	425	440	447	443	438	456
Warndt-Gymnasium, Völklingen	499	468	443	439	434	420	418	419	425	429
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	678	689	679	682	694	712	708	715	741	733

Tabelle 52
Übersicht über die Schülerzahlen der Klassenstufen 5 bis 9 der Gymnasien – geordneter Schulbetrieb

Quelle:
Ist/Prognose 2021/22 MfBK

Die Übersichten der Schuljahre 2017/18 bis 2021/22 zeigen die Schülerzahlen zum Zeitpunkt der Erhebung der offiziellen Jahresstatistiken im Herbst eines jeden Jahres. Das Zusammenwirken verschiedener Faktoren kann die Schülerzahlen, insbesondere an den Gemeinschaftsschulen, im laufenden Schuljahr verändern.

Die Übersichten der Prognosen für die Schuljahre 2022/23 bis 2026/27 zeigen auf, dass der momentane Bestand aller allgemeinbildenden Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken dauerhaft nicht gefährdet ist.



3.2.2 Förderschulen

Die Schulentwicklungsplanung der Förderschulen obliegt nach der Schulentwicklungsplanungsverordnung zwar nicht dem Regionalverband Saarbrücken, dennoch werden die Schüler- und Klassendaten auch für diesen Bereich erhoben und analysiert und ggf. im Einvernehmen mit dem Ministerium für Bildung und Kultur Planungen erstellt und entsprechende Maßnahmen durchgeführt.

Förderschulen müssen wenigstens vier aufsteigende Klassen aufweisen, um einen geordneten Schulbetrieb gewährleisten zu können.

Tabelle 53

Übersicht über die Anzahl der aufsteigenden Klassen an Förderschulen – geordneter Schulbetrieb

Quelle: Stichtagszahlen 2021/22 MFBK

* Schließung der Mozartschule zum Schuljahr 2018/19

** Bis zum Schuljahr 2019/20 inkl. Außenstelle Saarbrücken

*** Eigenständiger Schulstandort zum Schuljahr 2020/21

**** Errichtung der Regenbogenschule zum Schuljahr 2020/21

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Förderschulen	Klassen	Klassen	Klassen	Klassen
Förderschule Lernen				
Schule in den Graspärten, Saarbrücken-Altenkessel	8	9	8	8
Mozartschule, Saarbrücken-Dudweiler*	-	-	-	-
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	8	9	9	10
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	13	14	14	14
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen	8	8	9	8
Summe Förderschulen Lernen	37	40	40	40
Förderschulen geistige Entwicklung				
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler	9	10	9	10
Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler**	20	21	8	10
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken***	-	-	8	8
Regenbogenschule, Emmersweiler****	-	-	5	7
Summe Förderschulen Geistige Entwicklung	29	31	30	35
Summe Förderschulen gesamt	66	71	70	75

In den letzten Jahren haben alle Förderschulen die Anforderungen für einen geordneten Schulbetrieb erfüllt.



3.3 Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule

3.3.1 Schulformen im Anschluss an die Grundschule

Im Saarland gibt es zwei weiterführende Schularten nach der Grundschule: die Gemeinschaftsschule und das Gymnasium. In beiden Schularten sind alle Abschlüsse möglich: vom Erwerb des Hauptschulabschlusses über den mittleren Bildungsabschluss bis zum Abitur. Der Hauptunterschied lag bisher darin, dass das Gymnasium nach 8 Schuljahren zum Abitur führte, die Gemeinschaftsschule nach 9 Jahren. Es besteht die Absicht der Landesregierung im Saarland mit dem Schuljahr 2022/23 das neunjährige Gymnasium (G9) wieder einzuführen. Mit dieser Umstellung würden beide Schulformen wieder nach neun Jahren zum Abitur führen. Die gesetzlichen Regelungen hierzu sollen im Laufe des Jahres 2023 in Kraft treten.

Klassenstufen an Gemeinschaftsschule		Klassenstufen an Gymnasien G8		Klassenstufen an Gymnasien G9	
Hauptphase (Q1/Q2)	12 und 13	Hauptphase (Q1/Q2)	11 und 12	Hauptphase (Q1/Q2)	12 und 13
Einführungsphase (E)	11	Einführungsphase (E)	10	Einführungsphase (E)	11
Klassenstufen	5 bis 10	Klassenstufen	5 bis 9	Klassenstufen	5 bis 10

*Tabelle 54
Vergleich der Schulformen
vor und nach der
Einführung von G9*

Quelle: eigene Darstellung

Der Übergang von der Grundschule auf die weiterführende Schule markiert eine zentrale Weichenstellung für den weiteren Bildungsweg von jungen Menschen. Nach der Grundschule muss über die zukünftige Schulform des Kindes entschieden werden, die den Zugang zu höheren Schulabschlüssen und die damit verknüpften Bildungschancen mitbestimmt. Die zu diesem Zeitpunkt getroffene Schulwahlentscheidung muss nicht endgültig den Bildungsabschluss festlegen.

Im Regionalverband Saarbrücken haben Kinder und ihre Eltern jedes Jahr die Möglichkeit durch Besuch von Informationsveranstaltungen und Tage der offenen Tür, sich über das pädagogische Konzept und das Schulleben der einzelnen Schulen zu informieren.

Weitere Angaben bietet die Broschüre „Welche Schule für mein Kind“ auf dem saarländischen Bildungsserver (<https://www.saarland.de/bildungsserver.htm>) oder die Broschüre „Schulwegweiser“ auf der Homepage des Regionalverbandes Saarbrücken (<https://www.regionalverband-saarbruecken.de/bildung>)

3.3.2 Verteilung auf die Schulformen

Im Folgenden werden die Anmeldezahlen an den Gemeinschaftsschulen und Gymnasien des Regionalverbandes Saarbrücken der vergangenen und des aktuellen Schuljahres dargestellt.



Tabelle 55

**Schülerinnen und Schüler
Klasse 5/Anmeldezahlen
der Gemeinschaftsschulen
2017/18 – 2022/23**

Quelle:
Schülerstatistik/Anmeldestatistik,
Stand: 17.02.2022, MFBK

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Gemeinschaftsschulen	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Anmeldung März 2022
Saarbrücken-Bruchwiese	50	44	49	58	51	39
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	78	52	57	44	40	55
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	61	52	58	54	73	60
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	99	90	83	65	80	78
Kleinblittersdorf	42	59	44	51	32	31
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	75	79	69	96	75	66
Peter-Wust, Püttlingen	50	50	69	63	78	54
Quierschied, GGTS	52	45	54	61	55	70
Vopeliuspark, Sulzbach	57	48	55	55	59	30
Sonnenhügel, Völklingen	113	99	87	110	107	73
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	77	77	75	64	75	77
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	155	151	151	119	147	129
Saarbrücken-Dudweiler	137	153	133	161	151	117
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	107	79	112	110	104	117
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	99	99	92	93	81	88
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	66	63	66	64	62	72
Gesamt	1.318	1.240	1.254	1.268	1.270	1.156

Tabelle 56

**Schülerinnen und Schüler
Klasse 5/Anmeldezahlen
der Gymnasien
2017/18 – 2022/23**

Quelle:
Jahresstatistik/Anmeldezahlen
Meldungen der Schulen bei MFBK

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Gymnasien	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Anmeldung März 2022
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	102	107	124	88	121	92
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	142	105	84	110	92	89
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	91	87	78	115	114	116
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	123	120	97	116	106	90
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	79	99	82	75	96	111
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	121	70	78	79	95	100
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	84	86	82	76	99	75
Warndt-Gymnasium, Völklingen	107	89	104	112	86	78
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	77	88	89	89	93	69
Gesamt	926	851	818	860	902	820

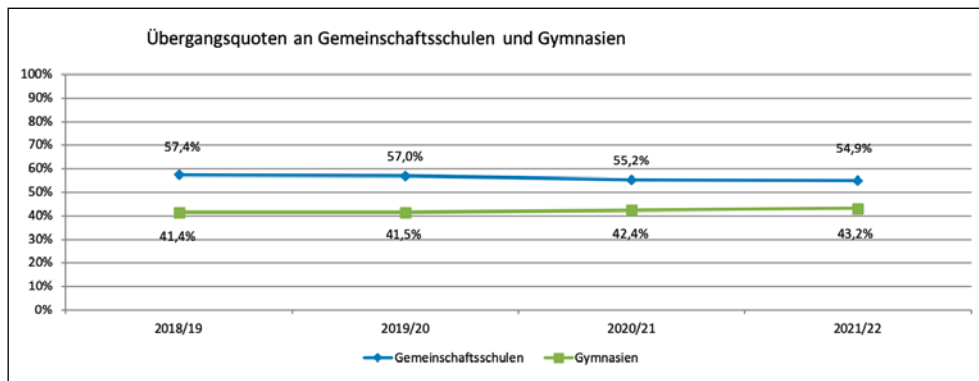


Die Übergangsquoten/Verteilung der Grundschülerinnen und Grundschüler im Regionalverband Saarbrücken an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien werden in den folgenden Tabellen dargestellt. Hierbei wurden auch Gymnasien und Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise berücksichtigt. Übergänge zu Förderschulen, in andere Bundesländer und ohne Angabe, werden nicht berücksichtigt.

Grundschulen aus Gemeinden/Stadt	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	GemS	Gym	GemS	Gym	GemS	Gym	GemS	Gym
Saarbrücken	57,1%	41,8%	56,4%	41,9%	56,2%	41,1%	53,4%	44,3%
Kleinblittersdorf	62,4%	37,6%	59,6%	40,4%	58,8%	41,2%	51,6%	48,4%
Völklingen	58,1%	40,7%	57,5%	41,7%	55,9%	40,3%	55,2%	43,0%
Großrosseln	50,0%	50,0%	73,2%	26,8%	48,2%	46,4%	60,0%	35,6%
Riegelsberg	51,8%	43,6%	45,0%	54,0%	39,8%	60,2%	49,5%	48,4%
Püttlingen	55,5%	43,7%	54,5%	44,7%	50,4%	48,1%	51,2%	46,5%
Heusweiler	57,9%	41,1%	47,9%	51,3%	49,2%	50,8%	53,3%	45,9%
Sulzbach	59,5%	38,8%	57,6%	39,8%	60,0%	37,2%	61,2%	38,1%
Quierschied	60,3%	37,0%	60,2%	37,6%	63,6%	36,4%	67,3%	32,7%
Friedrichsthal	61,0%	39,0%	77,0%	20,3%	61,6%	38,4%	69,7%	28,9%
Gesamt	57,4%	41,4%	57,0%	41,5%	55,2%	42,4%	54,9%	43,2%

Tabelle 57
**Übergangsquoten
an Gymnasium und
Gemeinschaftsschulen**

Quelle: Daten der Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken



Grafik 3
**Übergangsverhalten im
Vergleich**

Quelle: Daten der Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken

Die Übergangsquoten der Grundschülerinnen und Grundschüler im Regionalverband Saarbrücken an die weiterführenden Schulen zum Schuljahr 2021/2022 haben sich im Vergleich mit den Vorjahren nur geringfügig verändert. Weiterhin besucht der größte Anteil der Schülerinnen und Schüler nach der Grundschule eine Gemeinschaftsschule, der Anteil derjenigen, die ein Gymnasium besuchen, ist leicht gestiegen.



Schullaufbahnpfählung

Im Saarland bekommen die Viertklässler Ende Januar das Halbjahreszeugnis von Klasse 4. Zusammen mit dem Halbjahreszeugnis erhalten sie auch den Entwicklungsbericht mit einer zusammenfassenden Beurteilung. Der Schülerin/Dem Schüler wird aufgrund ihrer/seiner bisherigen Leistungsentwicklung der Besuch eines Gymnasiums oder einer Gemeinschaftsschule empfohlen. Im Saarland gibt es keinen bestimmten Notendurchschnitt, der erreicht werden muss, um eine Schullaufbahnpfählung für eine bestimmte Schulart zu bekommen.

Tabelle 58

Anteil der Schülerinnen und Schüler mit gymnasialer Laufbahnpfählung in den Gemeinschaftsschulen

Quelle: Abfrage in den Schulen FD40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Gemeinschaftsschule	Ist Klasse 5				
Saarbrücken-Bruchwiese	0,00%	0,00%	6,12%	1,72%	1,96%
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	12,82%	3,85%	3,51%	4,55%	2,50%
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	18,03%	15,38%	0,00%	14,81%	21,92%
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	10,10%	7,78%	9,64%	7,69%	6,25%
Kleinblittersdorf	7,14%	10,17%	6,82%	11,76%	12,50%
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	10,67%	7,59%	17,39%	10,42%	5,33%
Peter-Wust, Püttlingen	8,00%	6,00%	13,04%	9,52%	7,69%
Quierschied, GGTS	5,77%	11,11%	12,96%	9,84%	16,36%
Vopeliuspark, Sulzbach	1,75%	4,17%	5,45%	12,73%	13,56%
Sonnenhügel, Völklingen	7,96%	12,12%	6,90%	9,09%	15,89%
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	10,39%	5,19%	16,00%	6,25%	14,67%
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	9,15%	7,28%	9,93%	9,24%	12,93%
Saarbrücken-Dudweiler	25,69%	17,65%	14,29%	18,63%	24,50%
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	11,21%	20,25%	14,29%	11,82%	17,31%
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	5,05%	4,04%	7,61%	5,38%	17,28%
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	10,61%	4,76%	16,67%	14,06%	11,29%
Gesamt	10,34%	9,35%	10,61%	10,49%	13,94%

Tabelle 59

Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne gymnasiale Laufbahnpfählung in den Gymnasien

Quelle: Abfrage in den Schulen FD40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Gymnasien	Ist Klasse 5				
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	7,8%	10,3%	8,9%	5,7%	14,0%
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	14,8%	13,3%	22,6%	14,5%	14,1%
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	11,0%	13,8%	14,1%	11,3%	13,2%
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	16,3%	15,0%	15,5%	5,2%	1,9%
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	11,4%	4,3%	14,1%	7,6%	7,4%
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	18,2%	18,6%	28,0%	17,1%	15,2%
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	17,9%	14,6%	25,3%	16,1%	16,3%
Warndt-Gymnasium, Völklingen	11,2%	6,8%	10,0%	10,1%	10,8%
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	18,2%	13,6%	9,8%	0,0%	8,3%
Gesamt	14,1%	12,5%	16,0%	10,0%	11,2%



Von den Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken sind im Schuljahr 2021/22 insgesamt 1.270 Schülerinnen und Schüler an eine Gemeinschaftsschule in der Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken übergegangen. Davon hatten 177 (13,9 %) eine gymnasiale Laufbahnempfehlung.

Insgesamt 902 Schülerinnen und Schüler hatten die gymnasiale Laufbahn gewählt. Davon hatten 101 (12,2 %) Schülerinnen und Schüler keine gymnasiale Laufbahnempfehlung. Demnach hat sich die Quote der Schülerinnen und Schüler mit gymnasialer Empfehlung, die nach der Grundschule eine Gemeinschaftsschule besuchen, erhöht. Die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne gymnasiale Empfehlung, die nach der Grundschule ein Gymnasium besuchen, verringert sich im Vergleich zu den Vorjahren.

3.3.3 Regionale Verteilung der Schülerinnen und Schüler der Grundschulen

In der folgenden Tabelle wird die regionale Verteilung in Bezug auf das Schulwahlverhalten dargestellt.

	Regionalverband gesamt				anderer Landkreis gesamt				private Träger gesamt			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarbrücken	79,5%	76,5%	77,2%	77,8%	2,7%	4,3%	5,0%	4,6%	16,7%	17,6%	15,2%	15,3%
Kleinblittersdorf	67,1%	48,3%	50,6%	43,0%	8,2%	20,2%	14,1%	15,1%	24,7%	31,5%	35,3%	41,9%
Völklingen	97,6%	96,6%	91,7%	95,1%	1,2%	1,7%	1,1%	3,1%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%
Großrosseln	95,2%	91,1%	87,5%	95,6%	4,8%	5,4%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%
Riegelsberg	48,2%	62,0%	57,5%	64,5%	16,4%	15,0%	12,4%	24,7%	30,9%	22,0%	30,1%	8,6%
Püttlingen	94,1%	94,3%	96,2%	95,3%	2,5%	1,6%	0,8%	0,8%	2,5%	3,3%	1,5%	1,6%
Heusweiler	38,3%	35,0%	23,4%	35,2%	52,3%	58,1%	69,4%	56,6%	8,4%	6,0%	7,3%	7,4%
Sulzbach	81,8%	90,7%	86,9%	83,6%	16,5%	6,8%	6,9%	4,5%	0,0%	0,0%	3,4%	11,2%
Quierschied	65,8%	61,3%	61,8%	77,2%	20,5%	23,7%	23,6%	15,8%	11,0%	12,9%	14,5%	6,9%
Friedrichsthal	28,6%	37,8%	45,2%	51,3%	67,5%	56,8%	45,2%	42,1%	3,9%	2,7%	9,6%	5,3%

Tabelle 60
Regionale Verteilung der Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken

Quelle: Abfrage/Daten in den Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken

In den Stadtbezirken der Landeshauptstadt Saarbrücken verhält sich das Schulwahlverhalten der Grundschülerinnen und Grundschülern relativ konstant. Die Quote der Abwanderung an weiterführende Schulen in privater Trägerschaft sinkt leicht.

In Kleinblittersdorf wählen immer weniger Grundschülerinnen und Grundschüler eine weiterführende Schule im Regionalverband Saarbrücken. Dort setzt sich der Trend der letzten Jahre fort. Insbesondere erhöht sich stetig die Anzahl der Grundschülerinnen und Grundschüler, die eine weiterführende Schule in privater Trägerschaft und anderer Landkreise besuchen.

Die Grundschülerinnen und Grundschüler der Mittelstadt Völklingen verhalten sich in der Schulwahl konstant. Die Quote der Abwanderung an weiterführende Schulen in anderen Landkreisen ist sehr gering und im Vergleich zu den Vorjahren sinkend.

Die Grundschülerinnen und Grundschüler der Gemeinde Großrosseln wählen konstant weiterführende Schulen im Regionalverband Saarbrücken. Die Abwanderung in andere Landkreise oder an private Träger ist sehr gering.



In der Gemeinde Riegelsberg verhält sich das Schulwahlverfahren der Grundschülerinnen und Grundschüler die eine weiterführende Schule im Regionalverband Saarbrücken besuchen relativ konstant. Die Abwanderung an weiterführende Schulen in andere Landkreise oder an Schulen in privater Trägerschaft ist wie bereits in den Vorjahren relativ hoch.

In der Stadt Püttlingen verhält sich das Schulwahlverfahren der Grundschülerinnen und Grundschüler sehr konstant und leicht steigend. Die Quote der Abwanderung an weiterführende Schulen in anderen Landkreisen oder an Schulen in privater Trägerschaft ist sehr gering und im Vergleich zu den Vorjahren sinkend.

Die Quote der Abwanderung von Grundschülerinnen und Grundschülern der Gemeinde Heusweiler an weiterführende Schulen in andere Landkreise oder andere Schulen in privater Trägerschaft ist seit Jahren sehr hoch. Dieser Trend setzt sich fort.

Die Grundschülerinnen und Grundschüler der Stadt Sulzbach verhalten sich bei der Schulwahl konstant und leicht steigend. Die Quote der Abwanderung an weiterführende Schulen in anderen Landkreisen oder an Schulen in privater Trägerschaft ist sehr gering um im Vergleich zu den Vorjahren leicht sinkend.

Die Quote von Grundschülerinnen und Grundschülern der Gemeinde Quierschied, die eine weiterführende Schulen im Regionalverband Saarbrücken besuchen, ist in den letzten Jahren leicht gesunken und verhält sich zum Schuljahr 2021/22 wieder steigend. Insbesondere besuchen im Vergleich zu den Vorjahren wieder mehr Grundschülerinnen und Grundschüler der Stadt Friedrichsthal die Gemeinschaftsschule Quierschied.

Die Quote der Abwanderung von Grundschülerinnen und Grundschülern der Stadt Friedrichsthal an weiterführende Schulen in andere Landkreise ist seit der Schulschließung der Edith-Stein-Schule in Friedrichsthal sehr hoch. Dieser Trend ist rückläufig. Die Quote der Grundschülerinnen und Grundschüler, die eine weiterführende Schule im Regionalverband Saarbrücken besuchen, steigt seit dem Schuljahr 2019/20 konstant.

Die folgenden Tabellen zeigen detaillierte Übersichten der Anmeldungen zur Klasse 5 von Grundschülerinnen und Grundschülern im Regionalverband Saarbrücken für das Schuljahr 2021/22:



Tabelle 61 **Schulwahlverhalten der Grundschüler und -schülerinnen zum Schuljahr 2021/2022 – Saarbrücken**
Teil 1 Gemeinschaftsschulen Quelle: Abfrage/Daten in den Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken

Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2021/22	Saarbrücken Mitte															Saarbrücken West					Saarbrücken Halberg					Saarbrücken Dudweiler				Kleinblittersdorf			Summen gesamt	
	Am Ordensgut	Dellengarten	Eschberg	Folsterhöhe	Hohe Wacht	Kirchberg	Max-Ophüls	CS - Ost	Rastpfuhl	CGS Rastpfuhl	Rodenhof	Rufhütte	St. Arnual	Wallenbaum	Altenkessel	Füllengarten	Gerweiler	Klarenthal	OCTS Weyersberg	Bischofsmühle	CS+CGS Wiedheck	Wickersberg	Büdingen/Güdingen	Scheidt	Albert-Schweitzer	Am Geisberg	Turmschule	Herrnsrohr/Jägerstriede	Saar-Blies CS RH	Saar-Blies CS AS	CS Kleinblittersdorf			
Gemeinschaftsschulen des Regionalverbandes Saarbrücken																																		
Saarbrücken-Bruchwiese	1	2	7			6	4	8	1	1	1	3	8	2				1	2	1	1													48
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen			2		1	2	1	3				7									3	5	2	5	3				2			1	37	
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	2	1				1			4	2	1	1	12	6	14	9	23												1				77	
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	10	17	4	11	3	1	2			7	9	1	3	1	1	3	3																75	
Saarbrücken-Dudweiler	2	4	1		25	1	8	1		3	1	2	20	5	8	6	6																166	
Schule im Rasbachtal, Saarbrücken						15	2		7		13	2	15	1	1	1																	97	
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	1	1	1			15	2		7		1	1	1	1	1	1																64		
Kleinblittersdorf	16	25	15	11	4	51	17	12	23	8	28	1	26	44	18	21	22	12	87	11	14	3	12	14	15	0	46	19	10	0	8	593		
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	1					6	1		7	6	1	2	4		1				1													30		
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler									2																							3		
Peter-Wust, Püttlingen																																1		
Summe Gemeinschaftsschulen Köllertal	0	1	0	0	0	7	1	0	9	6	1	2	0	4	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
Vopeliuspark, Sulzbach																																	4	
Quierschied, GGTS																																	2	
Summe GMS Sulzbach-/Fischbachtal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
Sonnenhügel, Völklingen																																	14	
Hermann-Neubinger, Völklingen, GGTS																																	7	
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler																																	1	
Summe GMS Völklingen/Warndt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
Summe GMS RV Saarbrücken	16	26	15	11	4	58	18	12	32	14	29	3	26	48	29	24	24	18	90	11	14	3	12	14	15	0	49	22	10	0	8	655		
Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise																																		
Gems Ommersheim																									1								1	
Gems Gersheim																						2											15	
Albertus-Magnus St. Ingbert																				1									1				3	
Gems Mandelbachtal-Schmelzweiler																						10	2	13	5								31	
Summe GMS anderer Landkreise																						11	2	16	5	2	0	0	2	5	7		50	
Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger																																		
Willi-Graf Realschule Saarbrücken	1	3	7			5	2	2	4		1	3	2	4											3	2	1	1	4	9			61	
Montessorì GMS Friedrichsthal																																	20	
Summe RS/GMS privater Träger	1	3	7	0	0	5	3	2	5	0	9	4	0	2	0	4	1	2	4	0	4	5	2	0	4	2	0	1	1	4	9	3	81	
Summe GMS gesamt	17	29	22	11	4	58	23	15	34	19	29	12	30	48	31	24	28	19	92	26	16	19	21	21	17	0	50	23	16	14	18	786		



Tabelle 61 Schulwahlverhalten der Grundschüler und -schülerinnen zum Schuljahr 2021/2022 – Saarbrücken
 Teil 2 Gymnasien Quelle: Abfrage/Daten in den Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken

Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2021/22	Saarbrücken Mitte													Saarbrücken West				Saarbrücken Halberg				Saarbrücken Dudweiler				Kleinblittersdorf			Summen gesamt				
	Am Ordensgut	Dellengarten	Eschberg	Folsterhöhe	Hohe Wacht	Kirchberg	Max-Opüls	CS - Ost	Rastpfuhl	CRGS Rastpfuhl	Rodenhof	Rufhütte	St. Arnual	Wallenbaum	Altenkessel	Füllengarten	Gerweiler	Karenthal	OCTG Weyersberg	Bischofsmisheim	CS+CRGS Wiedheck	Wickersberg	Bübingen/Cüdingen	Scheidt	Albert-Schweitzer	Am Geisberg	Turmshule	Herrnsöhr/Jägerstunde		Saar-Blies CS RH	Saar-Blies CS AS	CS Kleinblittersdorf	
Gymnasien des Regionalverbandes																																	
Gymnasium am Schloss Saarbrücken	5	16	4	4	21	2	4	1	4		3	6	4	4	2	1	4	3	3	5	4	4	6	2	2				1	1	105		
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	7	8	2	1	2	4	4	1	3	13	4	7	7	7	7	7	4	6	6	3	3	2	2		1	1	1	1	1	1	85		
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	2	10	1	1	2	7	15	4	8	4	4	3	7	2	2	2	2	8	2	2	2	1	1	7	4	6	2	2	1	6	103		
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	1	1	9	2	2	20	4	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	4	1	4	1	2	1	4	6	6	4	2	5	86			
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	1	1	3			5	11	1	1	1	2							1	1	1	2	3	1	1	2	3		1	39				
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS	1				1	1			1	1	1	1	1							1	2									10			
Summe Gymnasien Saarbrücken	14	29	26	3	27	14	48	21	18	18	11	6	18	19	14	1	7	22	9	16	7	16	7	10	0	12	6	7	1	14	428		
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	5	0	0	13		
Summe Gymnasien Sulzbach/Fischbachtal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	5	0	0	13		
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen																															1		
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen																															18		
Wardt-Gymnasium, Völklingen																															2		
Summe Gymnasien Völklingen/Warndt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21		
Summe Gymnasien RV Saarbrücken	14	29	26	3	27	14	48	21	18	18	11	6	18	19	17	2	8	22	24	9	16	7	16	8	11	0	17	11	7	1	462		
Gymnasien anderer Landkreise																																	
Albert Magnus St. Ingbert																																	
Leibnitz Gymnasium St. Ingbert																																	
Von der Leyen Gymnasium Blieskastel																																	
Saarpfalz-Gymnasium Homburg																																	
Geschwister-Scholl-Gymnasium Lebach																																	
Ilftal-Gymnasium Illingen																																	
Summe Gymnasien anderer Landkreise	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	0	9	5	0	1	0	0	0	27		
Gymnasien privater Träger																																	
Willi-Graf-Gymnasium Saarbrücken	1	3	2		5		4	13					4					1	2	9	2	1	4	1	4	1							
Marienschule Saarbrücken - Gymnasium Bistum Trier	9	4	2		9	2	2			9	5	2	6	1			13	6		3	3	6		3	5	2		4	7		100		
Summe Gymnasien privater Träger	10	7	4	0	14	2	6	13	0	9	5	2	10	1	0	0	14	8	0	9	5	1	10	1	7	0	6	2	0	4	19	169	
Summe Gymnasien gesamt	24	36	31	3	41	16	55	34	19	27	16	8	29	20	17	2	22	31	24	18	21	14	26	18	23	0	24	14	7	5	658		
Förderschulen	3	1	1																														
anderes Bundesland																																	
ohne Rückmeldung																																	
Gesamt	44	66	55	14	46	74	79	49	53	46	47	21	60	70	48	30	50	50	120	47	37	35	47	41	41	0	75	38	23	19	51	1476	



Tabelle 62
**Schulwahlverhalten
 der Grundschüler und
 -schülerinnen
 zum Schuljahr 2021/22 –
 Völklingen/Warndt**

Quelle: Abfrage/Daten in den
 Grundschulen im Regionalverband
 Saarbrücken

Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2021/22		Völklingen							Summen gesamt
abgebende Grundschule		Fürstenhausen	Haydnstraße	Wehrden/Geislautern	Heidstock/Luisenthal	Bergstr./Röchling-Höhe	Ludweiler/Lauterbach	Großrosseln	
aufnehmende Schulen	Gemeinschaftsschulen des Regionalverbandes Saarbrücken								
	Sonnenhügel, Völklingen	9	22	10	18	27	0	4	90
	Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	18	6	6	3	13	4		50
	Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	1	0	16	2	3	27	23	72
	Summe Gemeinschaftsschulen Völklingen / Warndt	28	28	32	23	43	31	27	212
	Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg								0
	Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler								0
	Peter-Wust, Püttlingen	5	2		8				15
	Summe Gemeinschaftsschulen Köllertal	5	2	0	8	0	0	0	15
	Vopeliuspark, Sulzbach				1				1
	Quierschied, GGTS								0
	Summe Gemeinschaftsschulen Sulzbach-/Fischbachtal	0	0	0	1	0	0	0	1
	Saarbrücken-Bruchwiese								0
	Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen								0
	Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal								0
	Saarbrücken-Bellevue, GGTS				1				1
	Schule im Rastbachtal, Saarbrücken								0
	Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS								0
	Saarbrücken-Dudweiler								0
	Kleinblittersdorf								0
	Summe Gemeinschaftsschulen Saarbrücken/Kleinblittersdorf	0	0	0	1	0	0	0	1
	Summe Gemeinschaftsschulen Regionalverband Saarbrücken	33	30	32	33	43	31	27	229
	Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise								
	Gemeinschaftsschule Wadgassen			8					8
	Gemeinschaftsschule Johannes Gutenberg SLS				1				1
	Gemeinschaftsschule Überherrn						1		1
	Summe GemS anderer Landkreise	0	0	8	1	0	1	0	10
	Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger								
	Willi-Graf-Realschule Saarbrücken								0
	Montessori Gesamtschule Saarbrücken								0
	Freie Waldorfschule Saarbrücken								0
	Summe Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger	0	0	0	0	0	0	0	0
	Summe Gemeinschaftsschulen gesamt	33	30	40	34	43	32	27	239
	Gymnasien des Regionalverbandes								
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	5	16	8	6	13	1		49
	Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	12	10		12	14	3	1	52
	Warndt-Gymnasium, Völklingen	1	0	23	3	2	32	12	73
	Summe Gymnasien Völklingen/Warndt	18	26	31	21	29	36	13	174
	Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach								0
	Summe Gymnasien Sulzbach-/Fischbachtal	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gymnasium am Schloss, Saarbrücken								0
	Ludwigsgymnasium, Saarbrücken							1	1
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken								0	
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken							1	1	
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken							1	3	
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS	2							0	
Summe Gymnasien Saarbrücken	2	0	0	0	0	0	3	5	
Summe Gymnasien RV Saarbrücken	20	26	31	21	29	36	16	179	
Gymnasien anderer Landkreise									
Gymnasium am Stadtgarten, Saarlouis	1							1	
Robert-Schumann-Gymnasium, Saarlouis						1		1	
Summe Gymnasien anderer Landkreise	1	0	0	0	0	1	0	2	
Gymnasien privater Träger									
Willi-Graf-Gymnasium Saarbrücken								0	
Marienschule Saarbrücken - Gymnasium Bistum Trier								0	
Summe Gymnasien privater Träger	0	0	0	0	0	0	0	0	
Gymnasien gesamt	21	26	31	21	29	37	16	181	
Förderschulen		2		1	4		2	9	
anderes Bundesland								0	
ohne Rückmeldung								0	
Gesamt Übergang	54	58	71	56	76	69	45	429	



Tabelle 63
Schulwahlverhalten
der Grundschüler und
-schülerinnen
zum Schuljahr 2021/22 –
Sulzbachtal/Fischbachtal

Quelle: Abfrage/Daten in den
 Grundschulen im Regionalverband
 Saarbrücken

	Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2021/22						Summen gesamt
	Sulzbach		Fried- richsthal		Quiers- schied		
aufnehmende Schulen	abgebende Grundschule						Summen gesamt
	Mellinschule Sulzbach	Waldschule Sulzbach/ Altenwald	Bismarckschule Friedrichsthal	Hopferkopfschule Bildstock	Quierschied/Lasbach	Fischbach/Götelborn	
Gemeinschaftsschulen des Regionalverbandes Saarbrücken							
Sonnenhügel, Völklingen							0
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS							0
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler							0
Summe Gemeinschaftsschulen Völklingen / Warndt	0	0	0	0	0	0	0
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg							0
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler			1				1
Peter-Wust, Püttlingen							0
Summe Gemeinschaftsschulen Köllertal	0	0	1	0	0	0	1
Vopeliuspark, Sulzbach	28	12	7	6		4	57
Quierschied, GGTS	3	11	2	7	24	15	62
Summe Gemeinschaftsschulen Sulzbach-/Fischbachtal	31	23	9	13	24	19	119
Saarbrücken-Bruchwiese							0
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen							0
Katharine-Weißeberger-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	1						1
Saarbrücken-Bellevue, GGTS							0
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken							0
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS					1	1	2
Saarbrücken-Dudweiler	7	6	4	1	5	4	27
Kleinblittersdorf							0
Summe Gemeinschaftsschulen Saarbrücken/Kleinblittersdorf	8	6	4	1	6	5	30
Summe Gemeinschaftsschulen Regionalverband Saarbrücken	39	29	14	14	30	24	150
Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise							
GemS Neunkirchen		2	3	1	1		7
GemS Max von Grün Merchweiler	1			2			3
GemS Maximilian-Kolbe NK				5			5
GemS Albert-Schweitzer Spiesen-Elversberg			9		1		10
GemS Illingen					4	5	9
GemS Schmelz				1			1
GemS Schwalbach		1					1
Summe Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise	1	3	12	9	6	5	36
Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger							
Montessori Gesamtschule Saarbrücken	4						4
Albert-Magnus-Realschule St. Ingbert	6		2			3	11
Max-Kolbe-Schule Bistum Trier, Wiebelskirchen			2				2
Summe Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger	10	0	4	0	0	3	17
Summe Gemeinschaftsschulen gesamt	50	32	30	23	36	32	203
Gymnasien des Regionalverbandes							
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen			1				1
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen							0
Warndt-Gymnasium, Völklingen							0
Summe Gymnasien Völklingen/Warndt	0	0	1	0	0	0	1
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	35	9	8	2	20	4	78
Summe Gymnasien Sulzbach-/Fischbachtal	35	9	8	2	20	4	78
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken							0
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken							0
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken							0
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken							0
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken							0
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS							0
Summe Gymnasien Saarbrücken	0	0	0	0	0	0	0
Summe Gymnasien RV Saarbrücken	35	9	9	2	20	4	79
Gymnasien anderer Landkreise							
Leibnitz Gymn. St. Ingbert	2			1			3
Steinwaldgym. NK			3	2			5
Gym. am Krebsberg NK				3			3
Gym. Illingen					4		4
Geschister Scholl Gymn. Lebach					1		1
Gymnasium Ottweiler			2				2
Summe Gymnasien anderer Landkreise	2	0	5	6	5	0	18
Gymnasien privater Träger							
Willi-Graf-Gymnasium Saarbrücken	1				2	2	5
Marienschule Saarbrücken - Gymnasium Bistum Trier							0
Albertus-Magnus-Gymnasium St. Ingbert	2	2					4
Summe Gymnasien privater Träger	3	2	0	0	2	2	9
Gymnasien gesamt	40	11	14	8	27	6	106
Förderschulen			1				1
anderes Bundesland		1					1
ohne Rückmeldung							0
Gesamt Übergang	90	44	45	31	63	38	311



Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2021/22		Riegelsberg			Heusweiler			Püttlingen		Summen gesamt
abgebende Grundschule		Pflugscheid	Lindenschule	Hiltsbach-Walpershofen	Erich-Kästner, Holz	Heusweiler	Pater Eberschweiler, Püttl.	Viktorja Püttlingen	Köllerbach	
aufnehmende Schulen	Gemeinschaftsschulen des Regionalverbandes Saarbrücken									
	Sonnenhügel, Völklingen						3	3	1	7
	Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS						0	3	0	3
	Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler									0
	Summe Gemeinschaftsschulen Völklingen / Warndt	0	0	0	0	0	3	6	1	10
	Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	8	9	1		2	0	3	3	26
	Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	2	3	15	5	26	1	1	10	63
	Peter-Wust, Püttlingen	3		1		4	14	14	9	45
	Summe Gemeinschaftsschulen Köllertal	13	12	17	5	32	15	18	22	134
	Vopeliuspark, Sulzbach									0
	Quierschied, GGTS				1					1
	Summe Gemeinschaftsschulen Sulzbach-/Fischbachtal	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Saarbrücken-Bruchwiese									0
	Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen									0
	Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal									0
	Saarbrücken-Bellevue, GGTS									0
	Schule im Rastbachtal, Saarbrücken									0
	Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS			1						1
	Saarbrücken-Dudweiler									0
	Kleinblittersdorf									0
	Summe Gemeinschaftsschulen Regionalverband Saarbrücken	13	12	18	6	32	18	24	23	146
	Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise									
	Gemeinschaftsschule Max-von-der-Grün-Schule Merchweiler		1	1	4	6				12
	Gemeinschaftsschule Illingen				6	4				10
	Summe Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise	0	1	1	10	10	0	0	0	22
	Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger									
	Willi-Graf-Realschule Saarbrücken		1			1				2
	Montessori Gesamtschule Friedrichsthal					1				1
	Gemeinschaftsschule Nikolaus Groß Lebach					5				5
	Summe Realschulen/Gemeinschaftsschulen privater Träger	0	1	0	0	7	0	0	0	8
	Summe Gemeinschaftsschulen gesamt	13	14	19	16	49	18	24	23	176
	Gymnasien des Regionalverbandes									
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen						13	14	10	37
	Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen			1		1	0	5	11	18
Warndt-Gymnasium, Völklingen									0	
Summe Gymnasien Völklingen/Warndt	0	0	1	0	1	13	19	21	55	
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach									0	
Summe Gymnasien Sulzbach-/Fischbachtal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	6	3	1		1				11	
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken		1	1		1				3	
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken			1		2				3	
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken								1	1	
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	1	1	1			0	1	1	5	
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS									0	
Summe Gymnasien Saarbrücken	7	5	4	0	4	0	1	2	23	
Summe Gymnasien Regionalverband Saarbrücken	7	5	5	0	5	13	20	23	78	
Gymnasien anderer Landkreise										
Illtalgymnasium, Illingen		1		24	1				26	
Johannes-Kepler-Gymnasium, Lebach		3	3	1	10				17	
Geschwister-Scholl-Gymnasium, Lebach	2	3	9		13	0	0	1	28	
Summe Gymnasien anderer Landkreise	2	7	12	25	24	0	0	1	71	
Gymnasien privater Träger										
Willi-Graf-Gymnasium Saarbrücken		1	2		1	1	0	0	5	
Marienschule Saarbrücken – Gymnasium Bistum Trier		1	3	1		1	0	0	6	
Summe Gymnasien privater Träger	0	2	5	1	1	2	0	0	11	
Gymnasien gesamt	9	14	22	26	30	15	20	24	160	
Förderschulen			2		1				3	
anderes Bundesland									0	
ohne Rückmeldung								3	3	
Gesamt Übergang	22	28	43	42	80	33	44	50	342	

Tabelle 64
Schulwahlverhalten der Grundschüler und -schülerinnen zum Schuljahr 2021/22 – Köllertal

Quelle: Abfrage/Daten in den Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken



Pendlerbewegungen – überregionale Schulbesuche

Aufgrund § 48 Schulordnungsgesetz in Verbindung mit der Verordnung über Schulsachkostenbeiträge zwischen kommunalen Schulträgern zahlen Gemeinden und Gemeindeverbände sogenannte Schulsachkostenbeiträge für Schülerinnen und Schüler, die eine Schule einer anderen Gemeinde oder eines anderen Gemeindeverbandes besuchen – also eine Erweiterte Realschule, eine Gesamtschule, eine Gemeinschaftsschule oder ein Gymnasium.

Der Schulsachkostenausgleich für den Besuch einer beruflichen Schule oder einer Förderschule richtet sich nach § 16 Abs.7 des Kommunalen Finanzausgleichsgesetz in Verbindung mit der Verordnung über Schulsachkostenbeiträge zwischen kommunalen Schulträgern und wird dem Regionalverband Saarbrücken durch das Ministerium für Inneres, Bauen und Sport erstattet.

Tabelle 65
Schulsachkosten nach
§ 48 SchoG und K FAG

Quelle: Daten der Schulen

Einpendler	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarpfalzkreis	180	203	189	152
Landkreis Merzig-Wadern	17	21	17	14
Landkreis Saarlouis	594	586	588	594
Landkreis St. Wendel	14	13	16	8
Landkreis Neunkirchen	98	107	94	95
gesamt	903	930	904	863
BBZ, Förderschulen	5.070	4.760	4.945	4.835
gesamt	6.876	6.620	6.753	6.561

Auspendler	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarpfalzkreis	390	347	358	399
Landkreis Merzig-Wadern	4	1	2	2
Landkreis Saarlouis	516	526	502	500
Landkreis St. Wendel	6	8	8	6
Landkreis Neunkirchen	476	488	539	617
gesamt	1.392	1.370	1.409	1.524



3.4 Flüchtlinge / Zuwanderer

3.4.1 Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Die Tatsache, dass weltweit immer mehr Menschen auf der Flucht sind, stellt auch unser Bildungssystem vor große Herausforderungen. Passende Bildungsangebote für junge Flüchtlinge und Zuwanderer sind entscheidend, damit sie sich möglichst schnell integrieren und einen guten Platz in unserer Gesellschaft finden können.

Das Gesetz Nr. 826 über die Schulpflicht im Saarland (Schulpflichtgesetz (SchpflG)) regelt, dass für alle Kinder, Jugendlichen und Heranwachsenden, die im Saarland ihren Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthalt oder ihre Berufsausbildungs- oder Arbeitsstätte haben, die allgemeine Schulpflicht besteht. Die Schulpflicht besteht auch für ausländische Kinder, Jugendliche und Heranwachsende, die im Besitz einer Aufenthaltsgestattung oder Duldung sind. Die Schulpflicht ist durch den Besuch einer deutschen Schule zu erfüllen.

In der folgenden Übersicht wird die Entwicklung der Zahl der Flüchtlinge/Zuwanderer der allgemeinbildenden Schulen in der Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken dargestellt.

	2017	2018	2019	2020	2021
Gemeinschaftsschulen					
Saarbrücken-Bruchwiese	84	67	95	84	78
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	80	89	84	82	90
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	50	71	70	51	57
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	64	69	76	115	136
Kleinblittersdorf	59	69	74	73	65
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	110	123	119	89	101
Peter-Wust, Püttlingen	61	87	91	91	116
Quierschied, GGTS	35	32	37	45	38
Vopeliuspark, Sulzbach	73	79	97	118	132
Sonnenhügel, Völklingen	82	101	125	157	155
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	45	54	85	102	127
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	59	73	82	146	166
Saarbrücken-Dudweiler	55	79	100	135	149
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	56	53	59	64	54
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	79	85	110	105	96
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	24	45	63	102	112
Gemeinschaftsschulen gesamt	1.016	1.176	1.367	1.559	1.672

*Tabelle 66 – Teil 1
Entwicklung Aufkommen
Flüchtlinge/Zuwanderer
pro Schulstandort*

**Keine Datenerhebung*

Quelle: MfBK



Tabelle 66 – Teil 2

**Entwicklung Aufkommen
Flüchtlinge/Zuwanderer
pro Schulstandort**

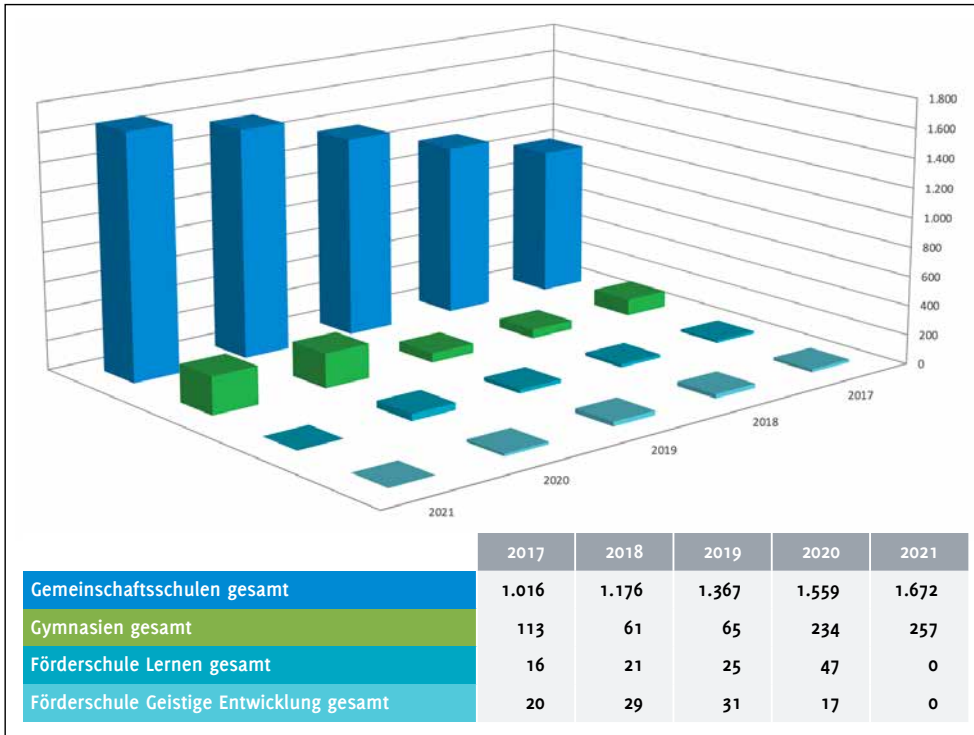
*Es wurde keine Datenerhebung durchgeführt oder ist nicht vollständig abgebildet.
**mit Außenstelle Saarbrücken

Quelle: MfBK

	2017	2018	2019	2020	2021
Gymnasien					
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	6	3	4	17	25
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	16	11	8	12	5
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	18	8	10	62	84
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	29	12	16	68	66
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	11	9	10	37	41
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	0	3	3	4	6
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	15	7	8	11	9
Warndt-Gymnasium, Völklingen	5	3	0	4	7
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	13	5	6	19	14
Gymnasien gesamt	113	61	65	234	257
Oberstufengymnasien und berufliches Oberstufengymnasium					
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Saarbrücken	0	0	2	8	11
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	*	*	*	*	*
Oberstufengymnasien/berufliches Oberstufengymnasium gesamt	0	0	2	8	11
Zweiter Bildungsweg Oberstufengymnasien					
Abendgymnasium, Saarbrücken	0	0	0	2	13
Saarland-Kolleg, Saarbrücken	0	0	0	1	3
Zweiter Bildungsweg gesamt	0	0	0	3	16
Förderschulen Lernen					
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel	0	1	1	13	*
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	0	0	1	7	*
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	16	19	22	18	*
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen	0	1	1	9	*
Förderschule Lernen gesamt	16	21	25	47	*
Förderschulen Geistige Entwicklung					
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler	6	6	6	8	*
Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler**	14	23	25	*	*
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken					*
Regenbogenschule, Emmersweiler					*
Förderschule Geistige Entwicklung gesamt	20	29	31	17	*



Folgende Grafik zeigt eine Gesamtübersicht der Entwicklung des Flüchtlingsaufkommens nach Schulformen.

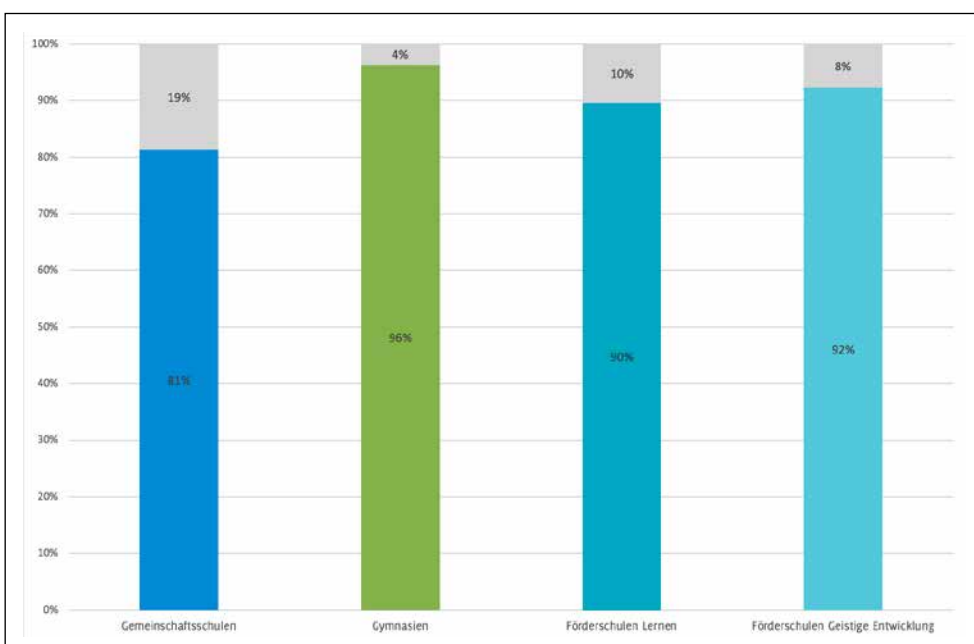


Grafik 10
Entwicklung Aufkommen
Flüchtlinge/Zuwanderer
nach Schulformen

Quelle: MfBK

Die Grafik zeigt, wie bereits in den letzten Jahren, dass die Anzahl der Flüchtlinge und Zuwanderer in den Gemeinschaftsschulen deutlich höher ist, als in den Gymnasien.

Folgende Grafik zeigt den prozentualen Anteil der Flüchtlinge/Zuwanderer nach der Gesamtzahl der einzelnen Schulformen.

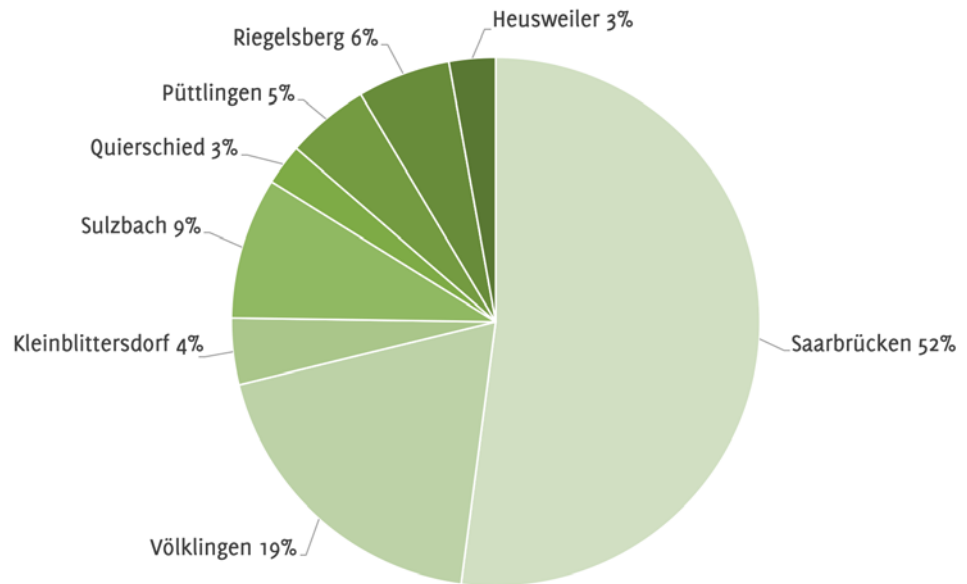


Grafik 11
Anzahl Flüchtlinge/Zuwan-
derer an Gesamtchüler-
zahl nach Schulformen
im Jahr 2020

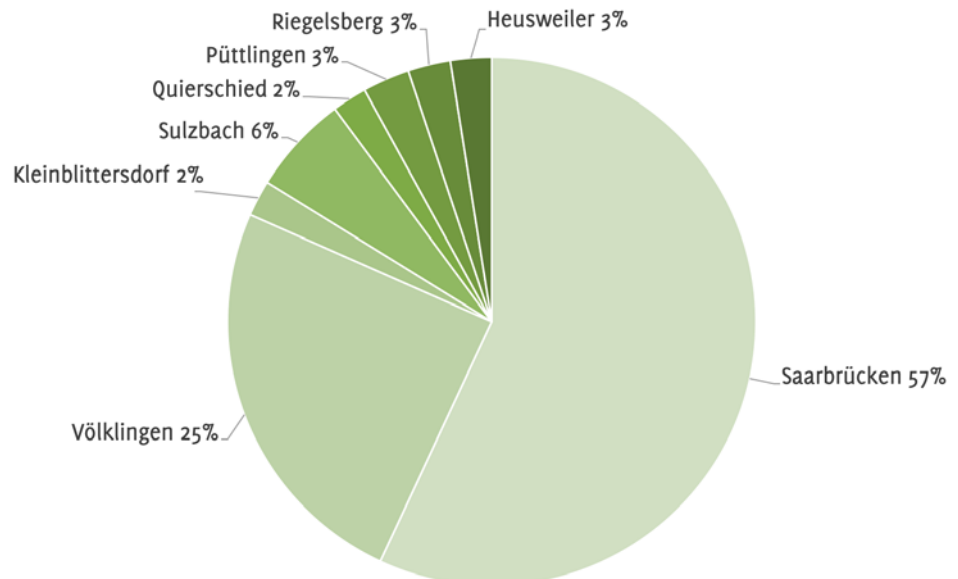


Die regionale Betrachtung der Aufteilung der Flüchtlinge/Zuwanderer zeigt, dass in Saarbrücken über die Hälfte der ausländischen Schülerinnen und Schüler beschult wird. Dies entspricht der prozentualen Verteilung der Gesamtschülerzahl der allgemeinbildenden Schulen (ohne Oberstufengymnasien/Saarland-Kolleg) auf die einzelnen Kommunen im Regionalverband Saarbrücken im Jahr 2021.

Grafik 12
Anteil Flüchtlinge/Zuwanderer nach Städten und Gemeinden im Jahr 2021 (ohne Oberstufengymnasien/Saarland Kolleg)



Grafik 13
Anteil Flüchtlinge/Zuwanderer nach Gesamtschülerzahl im Jahr 2021 (ohne Oberstufengymnasien/Saarland Kolleg)





3.4.2 Geflohene ukrainische Schülerinnen und Schüler

Nach Schätzungen der Kultusministerkonferenz könnten bis zu 400.000 ukrainische Kinder und Jugendliche nach Deutschland kommen. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler so rasch wie möglich an den Schulen aufzunehmen und in den Regelunterricht zu integrieren. Bis Anfang September 2022 wurden in den Schulen im Regionalverband Saarbrücken 345 junge Geflüchtete aus der Ukraine aufgenommen.

In folgender Übersicht werden die Schulen gelistet, in denen geflohene ukrainische Schülerinnen und Schüler aufgenommen wurden.

Gemeinschaftsschulen	Summe
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	9
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	12
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	7
Kleinblittersdorf	12
Peter-Wust, Püttlingen	8
Quierschied, GGTS	9
Vopeliuspark, Sulzbach	16
Sonnenhügel, Völklingen	10
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	1
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	32
Saarbrücken-Dudweiler	19
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	17
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	10
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	12
Gemeinschaftsschulen, gesamt	174
Gymnasien	
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	22
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	27
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	20
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	27
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	24
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	21
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	2
Warndt-Gymnasium, Völklingen	1
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	5
Gymnasien, gesamt	149
Berufliche Schulen	
Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen	8
TGBBZ I Saarbrücken	5
TGBBZ II Saarbrücken	6
Berufliche Schulen gesamt	19
Förderschulen Geistige Entwicklung	
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler	3
Förderschule Geistige Entwicklung, gesamt	3
Gesamt:	345

Tabelle 67
**Anzahl geflohener
ukrainischer Schülerinnen
und Schüler
pro Schulstandort**

Quelle: MfBK



3.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Zum Ende des Schuljahres 2020/21 erwarben 18 % der Schulabgängerinnen und Schulabgänger der Gemeinschaftsschulen in Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken das Abitur oder die Fachhochschulreife. Es verließen 32 % die Gemeinschaftsschulen mit dem Mittleren Schulabschluss, 43 % mit dem ersten allgemeinbildenden Schulabschluss, 7 % ohne einen allgemeinbildenden Schulabschluss und weniger als 1 % mit einem Förder-schulabschluss.

Der größte Teil der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten erreichte das angestrebte Abitur (87 %). 6 % verließen die Schule mit der Fachhochschulreife, 5 % mit dem Mittleren Abschluss, 1 % mit einem ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss und 1 % ohne einen allgemeinbildenden Schulabschluss.

Die folgende Übersicht zeigt die Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht zum Ende des Schuljahres 2020/2021 nach Abschlussarten.

Übergängerinnen und Übergänger auf andere allgemeinbildende Schulen wurden dabei nicht berücksichtigt.



	ohne Abschluss an einer Förderschule/Schule für Behinderte	mit Abschluss an einer Förderschule/Schule für Behinderte	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss		mit mittlerem Bildungsabschluss		mit Fachhochschulreife	mit Hochschulreife	Schulabgänger/-innen insgesamt nach Schule
				gesamt mit Hauptschulabschluss	mit Berechtigung Eintritt Klassen 10 Gesamtschule	gesamt mit mittlerem Bildungsabschluss	mit Berechtigung Übergang Klasse 11			
Gemeinschaftsschulen										
Saarbrücken-Bruchwiese			16	15		13			13	57
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen			5	52	15	40	26		6	103
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler			1	80	51	42	27			123
Katharine-Weißgerber-Schule, Sbr.-Klarenthal			7	38	38	36	36	4	4	89
Kleinbittersdorf			7	15		19				41
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS			6	15		30			6	57
Peter-Wust, Püttlingen			9	27		22	1	6	6	70
Quierschied, GGTS			3	30	4	22	2		2	57
Vopeliuspark, Sulzbach			12	41	3	17	5		5	75
Sonnenhügel, Völklingen			15	50	1	44	6	9	11	129
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS			2	21		14		4	8	49
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	1		5	60	1	52		11	53	182
Saarbrücken-Dudweiler				38		51		12	59	160
Graf-Ludwig-Gems im Warndt, Völklingen-Ludweiler	3		1	32	3	24	10	4	27	91
Saarbrücken-Bellevue, GGTS			8	103	61	48	25	1	5	165
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg			6	27		5	4		15	53
Gesamt Gemeinschaftsschulen	4		103	644	177	479	142	51	220	1.501
Gymnasien										
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken			7	4		6		1	58	76
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken						3		8	67	78
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken								9	69	78
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken						8		5	78	91
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach						1		9	44	54
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen								2	39	41
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen				2	1	6		3	55	66
Warndt-Gymnasium, Völklingen				1		12	3	1	68	82
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken			7	7	1	36	3	3	106	109
Gesamt Gymnasien	4		110	651	178	515	145	92	804	2.176
Schulabgänger/-innen nach Abschluss gesamt										

Tabelle 68
Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Beendigung der Vollzeit-schulpflicht zum Ende des Schuljahres 2020/21 nach Abschlussarten (ohne Übergängerinnen und Übergänger auf andere allgemeinbildende Schulen)

Quelle: Statistisches Amt Saarland



3.6 Klassenwiederholungen / Schulformwechsel an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Die Schullaufbahn verläuft nicht immer reibungslos bis zum ersehnten Abschluss. Oftmals kommt es zu Klassenwiederholungen oder auch zum Wechsel einer Schulform aus den unterschiedlichsten Gründen.

Hinzu kommen Schülerinnen und Schüler, die in die Oberstufe eines Gymnasiums oder einer Gemeinschaftsschule/Gesamtschule wechseln, um dort ihre Hochschulreife zu absolvieren.

Das Schüleraufkommen variiert demnach im Laufe der Zeit und bleibt nicht konstant.

Tabelle 69
Schulformwechsel an Gemeinschaftsschulen nach Klassenstufen im Schuljahr 2021/22

Quelle: Statistisches Amt Saarland, Abfrage in den Schulen

		5	6	7	8	9	10	E	Q1	Q2	Gesamt
Wiederholer		14	11	12	42	29	17	15	17	8	165
Schulformwechsel	Zugang von Gymnasium	7	32	33	41	20	16	1	4	0	154
	Zugang von Förderschule	3	1	2	2	1	0	0	0	0	9
Gesamt		10	33	35	43	21	16	1	4	0	163

Tabelle 70
Schulformwechsel an Gymnasien (ohne Oberstufengymnasien/Saarland-Kolleg) nach Klassenstufen im Schuljahr 2021/22

Quelle: Angaben der Schulen

		5	6	7	8	9	10	E	Q1	Q2	Gesamt
Wiederholer		11	37	40	53	30	-	38	85	22	316
Schulformwechsel	Abgang an Gemeinschaftsschule	17	23	22	29	12	11	0	0	0	
	Abgang an sonstige Schulform	5	1	2	2	12	16	16	3	0	
Gesamt		22	24	24	31	24	27	16	3	0	171

Die Tabellen zeigen, dass es an Gymnasien häufiger zu Klassenwiederholungen kommt – vor allem in der Klasse 7 und 8 und im Rahmen der Oberstufe. An Gemeinschaftsschulen wird eine Versetzungsentscheidung erstmals in Klassenstufe 8 getroffen. Ein freiwilliges Wiederholen ist auf Antrag der Eltern aber auch bereits in den vorangehenden Klassen möglich.

Die Gemeinschaftsschulen können ab der Klasse 6 einen Rücklauf von anderen Schulen/ Schulformen – insbesondere der Gymnasien – feststellen.



3.7 Teilnahme an der Schulbuchausleihe und Medienausleihe

Im Saarland wurde im Schuljahr 2009/2010 ein Schulbuchleihsystem für die allgemeinbildenden Schulen und die beruflichen Vollzeitschulen eingeführt, das Eltern wirksam von Kosten entlastet und dennoch die Qualität der Schulbücher gewährleistet.

Als Träger der weiterführenden Schulen organisiert der Regionalverband die Schulbuchausleihe für rund 17.900 Schülerinnen und Schüler.

Die Teilnahme an der entgeltlichen Schulbuchausleihe ist freiwillig. Die Schülerinnen und Schüler erhalten so alle erforderlichen Schulbücher kostengünstig. Wer an der Ausleihe nicht teilnimmt, muss sich alle Schulbücher selbst beschaffen. Die Beiträge für die Ausleihe werden für jede Schule einzeln festgelegt.

Für Familien mit geringem Einkommen, die also zum Beispiel Leistungen nach dem SGB II oder eine Form der Sozialhilfe beziehen, ist die Schulbuchausleihe kostenfrei. Sie müssen zur Freistellung jedoch einen Antrag beim Amt für Ausbildungsförderung der Landeshauptstadt Saarbrücken stellen. Rund ein Drittel der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler sind danach von der Entgeltzahlung befreit.

Mit dem vom Schulträger ausgehändigten Anmeldeformular erfolgt eine einmalige Anmeldung für die komplette Dauer des Schulbesuchs. Eine Abmeldung von der Schulbuchausleihe kann bis zum 30. April für das folgende Schuljahr mithilfe des Abmeldeformulars erfolgen.

Die Schulbuchausleihe bedeutet für den Regionalverband Saarbrücken als Schulträger der weiterführenden Schulen jedes Jahr eine große Herausforderung. Es muss gewährleistet sein, dass rund 170.000 Bücher und Arbeitshefte zum Schulbeginn nach den Sommerferien an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben werden können. Zur Organisation der Schulbuchausleihe hat der Regionalverband Saarbrücken eigens Schulbuchkoordinatorinnen und Schulbuchkoordinatoren eingestellt, die sich um alle Angelegenheiten der Ausleihe, angefangen bei der Rücknahme und Kontrolle der bereits ausgeliehenen Bücher bis zur Ausgabe der neuen Buchpakete kümmern. An mehreren Standorten wird diese Aufgabe zusätzlich von den Schulsekretärinnen und Schulsekretären wahrgenommen. Für insgesamt 7 Schulen im Bereich Völklingen/Warndt wird die Schulbuchausleihe zentral organisiert, d.h. die Rücknahme und Ausgabe der Buchpakete erfolgt auf dem Campus der Gemeinschaftsschulen Völklingen.

Das Schuljahr 2021/22 war das Pilotjahr zum Aufbau der Landesweiten Systematischen Medienausleihe Saar (LSMS). Die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6 und 7 sowie alle Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen im Regionalverband wurden mit mobilen Endgeräten ausgestattet. Mit diesen Endgeräten haben sie Zugriff auf das digitale Schulbuchregal, das auf der Bildungscloud Online Schule Saarland (OSS) zur Verfügung gestellt wird und können somit auf digitale Schulbücher und digitale Bildungsmedien zugreifen. Der weitere Rollout sieht vor, dass bis zum Ende des Schuljahres 2022/23 alle Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 3 im Regionalverband mit digitalen Endgeräten ausgestattet sind. Zum Schuljahr 2023/24 wird die LSMS an allen Schulen verpflichtend starten.

Die Schulbuchausleihe und Medienausleihe erfreut sich nach wie vor großer Beliebtheit. In den Gemeinschaftsschulen liegt die Quote der teilnehmenden Schüler bei 99,7 %, in den Gymnasien bei 92,5 %.



Tabelle 71

**Teilnahme an der
Schulbuchausleihe –
Schuljahr 2021/22**

Quelle: Ist-Zahlen MfBK
Schuljahr 2021/22; eigene Erhebungen
Regionalverband Saarbrücken FD40

Schulform	Schule	Schüler:innen gesamt	Teilnehmer:innen insgesamt	Anteil in %
Gemeinschaftsschulen	Saarbrücken-Bruchwiese	375	347	92,5%
	Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	388	371	95,6%
	Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	386	401	103,9%
	Katharine-Weißenberger-Schule, Saarbrücken-Klarental	517	504	97,5%
	Kleinblittersdorf	322	301	93,5%
	Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	513	450	87,7%
	Peter-Wust, Püttlingen	456	383	84,0%
	Quierschied, GGTS	325	324	99,7%
	Vopeliuspark, Sulzbach	411	393	95,6%
	Sonnenhügel, Völklingen	684	598	87,4%
	Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	445	409	91,9%
	Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	950	821	86,4%
	Saarbrücken-Dudweiler	1.040	784	75,4%
	Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule, Völklingen	658	554	84,2%
	Saarbrücken-Bellevue, GGTS	604	558	92,4%
	Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	398	378	95,0%
Summe		8.472	7.576	89,4%
Gymnasium	Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	690	648	93,9%
	Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	702	688	98,0%
	Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	677	618	91,3%
	Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	846	779	92,1%
	Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	514	497	96,7%
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	595	446	75,0%
	Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	571	504	88,3%
	Warndt-Gymnasium, Völklingen	662	604	91,2%
	Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	1.059	1.055	99,6%
	Summe		6.316	5.839
Oberstufen- gymnasium	Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	275	252	91,6%
	Wirtschaftswissensch. Gymnasium, Saarbrücken	355	344	96,9%
	Summe	630	596	94,6%
Berufsbildungszentren (einschl. Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachoberschulen)	Friedrich-List-Schule, KBBZ Saarbrücken	1.780	0	0,0%
	KBBZ Saarbrücken-Halberg	1.824	0	0,0%
	Marie-Curie-Schule, BBZ Völklingen	1.537	470	30,6%
	BBZ Sulzbach	1.670	227	13,6%
	TGBBZ I Saarbrücken	1.430	314	22,0%
	TGBBZ II Saarbrücken	1.713	141	8,2%
	SBBZ Saarbrücken	1.054	702	66,6%
	Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Saarbrücken	1.077	680	63,1%
Summe	12.085	2.534	21,0%	
Zweiter Bildungsweg	Gemeinschaftsschule in Abendform, (SB-Bruchwiese)	84	16	19,0%
	Abendgymnasium (Otto-Hahn-Gym., Saarbrücken)	76	3	3,9%
	Saarland-Kolleg	53	39	73,6%
	Summe	213	58	27,2%



3.8 Integration und Inklusion

Mit der Unterzeichnung der UN-Behindertenrechtskonvention verpflichtete sich die Bundesrepublik Deutschland, ein inklusives Schulsystem zu schaffen, in dem alle Kinder optimal gefördert werden können. Seither haben sich die allgemeinen Bildungseinrichtungen stärker für Kinder und Jugendliche mit Behinderung geöffnet.

Mit dem Inkrafttreten der Integrationsverordnung 1987 gab es im Saarland für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf ab Klassenstufe 5 zwei mögliche Förderorte: entweder den gemeinsamen Unterricht (Integrativer Unterricht) an Regelschulen oder den Besuch der Förderschule. Beide Förderorte waren und sind grundsätzlich gleichberechtigt (§ 6 Abs.1 und 2 Schulpflichtgesetz). Die Beschulung an Regelschulen setzte bisher einen Antrag der Eltern voraus (§ 6 Integrations-Verordnung). Bevor über einen solchen Antrag entschieden werden konnte, musste ein sonderpädagogischer Förderbedarf anerkannt sein (§ 7 Integrationsverordnung). Dieses Verfahren galt bis zum Schuljahr 2015/2016 für die öffentlichen Regelschulen im Saarland.

Seit 2015 gilt im Saarland die Inklusionsverordnung. Durch die Anpassung der Schulgesetzgebung (SchoG) sind die öffentlichen Regelschulen im Saarland seit dem Schuljahr 2016/2017 Regelförderort für alle Kinder. Nur auf Antrag der Eltern kann die allgemeine Vollzeitschulpflicht auch durch den Besuch einer Förderschule (§ 4a (1) SchoG) erfüllt werden (§ 4 (3) SchoG und § 5 (4) SchpFG). Davon ausgenommen sind einige wenige Kinder (§ 5 Abs. (4) S.2 Schulpflichtgesetz). Die Inklusionsverordnung wurde zum Schuljahr 2016/17 aufsteigend ab der Klassenstufe 5 umgesetzt.

In der Folge wurden die Regelschulen so ausgestattet, dass sie Kinder mit Förderbedarf aufnehmen und ihren Bedürfnissen entsprechend unterrichten können.

Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelschule besuchen, wird seit der Umsetzung der Inklusionsverordnung im Saarland nicht mehr erfasst. Die bis zu diesem Zeitpunkt praktizierte Anerkennung des Unterstützungsbedarfes ist entfallen und wurde durch eine Budgetierung der Förderschullehrkräfte in den Schulen ersetzt.

Förderschullehrerwochenstunden sind nicht mehr an bestimmte Schülerinnen und Schüler gebunden. Die Förderschullehrkräfte gehören zur Regelschule, haben die Möglichkeit des präventiven Arbeitens, können beratende Funktion wahrnehmen und bei einer Förderdiagnostik mitwirken. Dies ermöglicht den betroffenen Schülerinnen und Schüler schneller Hilfen und sonderpädagogische Unterstützung zu erhalten.

Um die sonderpädagogische Unterstützung an den Regelschulen im Regionalverband Saarbrücken zu organisieren, ist ein Sonderpädagogisches Förderzentrum an der Förderschule Lernen Ludwigsberg in Saarbrücken angegliedert. Von dort aus, werden die Förderschullehrkräfte bedarfsgerecht koordiniert und verwaltet.



Mit der Einführung der Inklusionspauschale im Jahr 2017 werden landesweit Schülerinnen und Schüler mit einem erweiterten Bedarf an Schulbüchern, zum Beispiel aufgrund besonderer pädagogischer Förderung, bei der Schulbuchausleihe unterstützt. Die Mittel zur Finanzierung werden vom Ministerium für Bildung und Kultur bereitgestellt. Seit Förderbeginn werden jährlich rund 50.000 € zur Verfügung gestellt.

Der Regionalverband Saarbrücken als Schulträger stellt zur Aufgabenwahrnehmung seit Jahren für Sonderausstattungen in Rahmen der Inklusion Mittel in seinem Haushalt zur Verfügung.



4 WIEDEREINFÜHRUNG DES NEUNJÄHRIGEN GYMNASIUMS (G9)

Pädagogische und Bildungspolitische Entwicklungen erfordern eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Gymnasien. Das saarländische Gymnasium in seiner achtjährigen Form hat bisher seinen hohen Qualitätsanspruch gewahrt. Dennoch muss auf die gewandelten Anforderungen von Schülerinnen und Schülern reagiert werden. Die immer stärker eingesetzte Digitalisierung, die fremdsprachliche Befähigung und die gestiegene Bedeutung der Naturwissenschaften erfordern mehr Wissen und Kompetenz.

Zudem gewinnt der Faktor Zeit in den Schulen immer mehr an Bedeutung. Durch die Verlängerung der Lernzeit, wonach das Abitur nach neun und nicht nach acht Jahren absolviert wird, wird dem Wunsch nach Entlastung der Schülerinnen und Schüler entsprochen.

Es besteht die Absicht der Landesregierung das neunjährige Gymnasium (G9) wieder einzuführen. Die gesetzlichen Regelungen hierzu sollen im Laufe des Jahres 2023 in Kraft treten. Von der neuen Regelung, wonach das Abitur nach neun und nicht nach acht Jahren gemacht wird, sollen bereits Schülerinnen und Schüler betroffen sein, die im Schuljahr 2022/23 die sechste Klasse besuchen.

Die Schülerinnen und Schüler des G9-Bildungsgangs sollen dann erstmals im Schuljahr 2026/2027 ein zusätzliches Schuljahr in der Sekundarstufe I (Klasse 10) absolvieren. Es würde einmalig kein Jahrgang in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe nachrücken. Im Schuljahr 2029/30 soll der erste G9-Jahrgang das Abitur absolvieren. In diesem Schuljahr wäre sprunghaft mit ansteigendem Schülerinnen- und Schülerzahlen zu rechnen und der zusätzliche Raumbedarf würde vorerst seinen Höhepunkt erreichen.

Der vorhandene Schulraum der Gymnasien wird momentan geprüft. Die Schaffung von neuem Schulraum an den Gymnasien, insbesondere in der Innenstadt von Saarbrücken, wird für den Regionalverband Saarbrücken als Schulträger unumgänglich sein.

Die Herausforderung der baulichen Entwicklung, verbunden mit einem zukunftsicheren Raumprogramm, wird durch den bereits bestehenden Mehrbedarf von Schulraum, dem steigenden Schüleraufkommen und durch die Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums (G9) verstärkt.

Zum jetzigen Zeitpunkt liegen keine amtlichen Prognosedaten der Schülerinnen, Schüler und Klassen unter Berücksichtigung des neunjährigen Gymnasiums vor. Dennoch wurde folgende bauliche Bewertung aus Sicht des Regionalverband Saarbrücken vorgenommen:

Gymnasium am Schloss, Saarbrücken

1) Schülerzahlen und Züge

Das Gymnasium am Schloss ist grundsätzlich eine 3-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 wurde die Zügigkeit einmalig auf 5 Klassenzüge, im Schuljahr 2022/23 einmalig auf 4 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Schlossgymnasium bis zum Schuljahr 2026/27 überwiegend 4-zügig und ab dem Schuljahr 2026/27 überwiegend 5-zügig angewählt.

2) Raumsituation

Das Gymnasium am Schloss verfügt über 24 allgemeine Unterrichtsräume und zwei Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, wie Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek, Betreuungsräume und Räume für die Oberstufenkurse. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche und eine Cafeteria. Der Sportunterricht findet in der im Schulgebäude befindlichen Turnhalle sowie in einer angemieteten Halle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

Analyse des Raumbedarfes der Gymnasien in der Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken im Innenstadtbereich Saarbrücken



3) Fazit

Das Gymnasium am Schloss kann dauerhaft keine 5 Klassenzüge aufnehmen. Schon jetzt ist zu erkennen, dass der Raumbedarf durch die steigenden Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 stark ansteigen wird. Ab dem Schuljahr 2027/2028 werden weitere allgemeine Unterrichtsräume sowie Sporthallenkapazitäten benötigt, die aus heutiger Sicht, zusätzlich bereitgestellt werden müssten.

Ludwigsgymnasium, Saarbrücken

1) Schülerzahlen und Züge

Das Ludwigsgymnasium ist grundsätzlich eine 4-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 wurde die Zügigkeit einmalig auf 5 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Ludwigsgymnasium bis zum Schuljahr 2026/27 überwiegend 4-zügig und ab dem Schuljahr 2027/28 5-zügig angewählt.

2) Raumsituation

Das Ludwigsgymnasium verfügt über 23 allgemeine Unterrichtsräume und 5 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche, die gleichzeitig als Cafeteria genutzt wird. Der Sportunterricht findet in der Aula der Schule und in der auf dem Schulgelände liegenden Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Ludwigsgymnasium ist als überwiegend 5-zügige Schule langfristig nicht gesichert. Schon jetzt ist zu erkennen, dass zukünftig der Raumbedarf durch die steigenden Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 ansteigen wird. Ab dem Schuljahr 2027/2028 werden weitere allgemeine Unterrichtsräume benötigt, die aus heutiger Sicht, zusätzlich bereitgestellt werden müssen.

Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken

1) Schülerzahlen und Züge

Das Otto-Hahn-Gymnasium ist grundsätzlich eine 3-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 und im Schuljahr 2022/23 wurde die Zügigkeit ausnahmsweise auf 4 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Otto-Hahn-Gymnasium bis zum Schuljahr 2023/24 4-zügig und ab dem Schuljahr 2024/25 5-zügig angewählt.

2) Raumsituation

Das Otto-Hahn-Gymnasium verfügt über 22 allgemeine Unterrichtsräume und 6 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek, und Oberstufenräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche, die gleichzeitig als Cafeteria genutzt wird. Der Sportunterricht findet in den auf dem Schulgelände befindlichen Turnhallen statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Otto-Hahn-Gymnasium kann dauerhaft keine 5 Züge aufnehmen. Schon jetzt ist zu erkennen, dass der Raumbedarf durch die steigenden Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 stark ansteigen wird. Ab dem Schuljahr 2024/2025 werden weitere allgemeine Unterrichtsräume und Sporthallenkapazitäten benötigt, die aus heutiger Sicht, zusätzlich bereitgestellt werden müssen.



Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken

1) Schülerzahlen und Züge

Das Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken ist grundsätzlich eine 5-zügige Schule. Aufgrund der Prognosezahlen bleibt das Gymnasium am Rotenbühl zukünftig eine überwiegend 5-zügige Schule.

2) Raumsituation

Das Gymnasium am Rotenbühl verfügt über 35 allgemeine Unterrichtsräume und 6 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek, und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche, die gleichzeitig als Cafeteria genutzt wird. Der Sportunterricht findet in der im Gebäude befindlichen Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Gymnasium am Rotenbühl, ist als überwiegend 5-zügige Schule langfristig gesichert. Aufgrund der prognostizierten Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 werden bei gleichbleibender Zügigkeit aus heutiger Sicht, keine weiteren allgemeine Unterrichtsräume benötigt.

Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken

1) Schülerzahlen und Züge

Das Deutsch-Französische-Gymnasium ist grundsätzlich eine 3-zügige Schule im deutschen Sektor und eine 3-zügige Schule im französischen Sektor. Im Schuljahr 2022/23 wurde die Zügigkeit auf 3 Klassenzüge im deutschen Sektor festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Deutsch-Französische-Gymnasium ab dem zum Schuljahr 2027/28 4-zügig ausgewählt.

2) Raumsituation

Das Deutsch-Französische-Gymnasium verfügt über 35 allgemeine Unterrichtsräume und 6 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsräume, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Cafeteria. Die Mittagsverpflegung wird durch die angrenzende Polizeikantine sichergestellt. Der Sportunterricht findet in der angrenzenden Joachim-Deckarm-Halle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Deutsch-Französische-Gymnasium, ist als überwiegend 3-zügige Schule vorerst gesichert. Zwar verbleibt das Deutsch-Französische-Gymnasium beim achtjährigen Gymnasium (G8), jedoch werden auch hier ansteigende Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2028/29 prognostiziert. Die Raumsituation wird sich von daher ab dem Schuljahr 2028/2029 verschärfen.

Aus heutiger Sicht, ist der Raumbedarf der Gymnasien in der Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken die sich in der Innenstadt der Landeshauptstadt Saarbrücken befinden (Gymnasium am Schloss, Ludwigsgymnasium, Otto-Hahn-Gymnasium), aufgrund der prognostizierten Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 ab dem Schuljahr 2026/27 nicht ausreichend gesichert. Eine Verlagerung des Schüleraufkommens in das Deutsch-Französische-Gymnasium oder das Gymnasium am Rotenbühl, ist aufgrund der auch dort steigenden Schülerzahlen und der speziellen Fachausrichtung dieser Gymnasien nicht möglich. Es ist unumgänglich in der Landeshauptstadt Saarbrücken weiteren Schulraum für die Gymnasien zu schaffen.

*Gesamtsituation der
Gymnasien im Innenstadt-
bereich*



*Analyse des Raumbedarfes
des Gymnasiums in der
Trägerschaft des Regional-
verband Saarbrücken im
Sulzbachtal*

Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach

1) Schülerzahlen und Züge

Das Theodor-Heuss-Gymnasium ist grundsätzlich eine 3-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 und im Schuljahr 2022/23 wurde die Zügigkeit auf 4 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Theodor-Heuss-Gymnasium 4-zügig angewählt.

2) Raumsituation

Das Theodor-Heuss-Gymnasium verfügt über 19 allgemeine Unterrichtsräume und 4 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek, Betreuungsräume und Räume für die Oberstufenkurse. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche und eine Cafeteria. Der Sportunterricht findet in der auf dem Schulgelände befindlichen Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Theodor-Heuss-Gymnasium ist als überwiegend 4-zügige Schule langfristig nicht gesichert. Schon jetzt ist zu erkennen, dass der Raumbedarf durch die steigenden Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 ansteigen wird. Ab dem Schuljahr 2027/2028 werden weitere allgemeine Unterrichtsräume benötigt, die aus heutiger Sicht, zusätzlich bereitgestellt werden müssen.

*Gesamtsituation des
Gymnasiums im
Sulzbachtal*

Die momentane Raumkapazität der angrenzenden Gemeinschaftsschule Sulzbach lässt zu, dass die zusätzlich benötigten Räume des Theodor-Heuss-Gymnasium dorthin verlagert werden könnten. Insofern sind aus heutiger Sicht, am Theodor-Heuss-Gymnasium keine Erweiterungsbauten notwendig.

*Analyse des Platzbedarfes
der Gymnasien in der
Trägerschaft des Regional-
verband Saarbrücken in
der Stadt Völklingen*

Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen

1) Schülerzahlen und Züge

Das Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium ist grundsätzlich eine 4-zügige Schule. Die Schülerzahlenprognose zeigt keine wesentliche Veränderung.

2) Raumsituation

Das Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium verfügt über 22 allgemeine Unterrichtsräume und 4 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche. Der Sportunterricht findet in der auf dem Schulgelände befindlichen Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium ist als überwiegend 4-zügige Schule langfristig gesichert. Aufgrund der prognostizierten Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 werden, aus heutiger Sicht, keine weiteren allgemeinen Unterrichtsräume benötigt.

Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen

1) Schülerzahlen und Züge

Das Albert-Einstein-Gymnasium ist grundsätzlich eine 4-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 wurde die Zügigkeit auf 3 Klassenzüge und im Schuljahr 2022/23 wieder auf 4 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen bleibt das Albert-Einstein-Gymnasium stabil bei vier Zügen.



2) Raumsituation

Das Albert-Einstein-Gymnasium verfügt über 27 allgemeine Unterrichtsräume und 6 Räume für die Oberstufenkurse. Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche, die auch als Cafeteria genutzt wird. Der Sportunterricht findet in der auf dem Schulgelände befindlichen Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Albert-Einstein-Gymnasium ist als überwiegend als 4-zügige Schule langfristig gesichert. Aufgrund der prognostizierten Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 ab dem Schuljahr 2026/27 werden, aus heutiger Sicht, keine weiteren allgemeinen Unterrichtsräume benötigt.

Warndt Gymnasium, Völklingen

1) Schülerzahlen und Züge

Das Warndt Gymnasium, Völklingen ist grundsätzlich eine 3-zügige Schule. Im Schuljahr 2021/22 und 2022/23 wurde die Zügigkeit auf 4 Klassenzüge festgelegt. Aufgrund der Prognosezahlen wird das Warndt Gymnasium eine überwiegend 4-zügige Schule.

2) Raumsituation

Das Warndt Gymnasium verfügt über 27 allgemeine Unterrichtsräume einschließlich der Kursräume für die Oberstufen (Wanderklassen). Hinzu kommen die üblichen Funktionsräume, Büro der Schulleitung und der stellvertretenden Schulleitung, Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum, Beratungsräume, Sekretariat, Bibliothek und Betreuungsräume. Weiterhin gibt es eine Mensa mit Küche, die gleichzeitig auch als Cafeteria genutzt wird. Der Sportunterricht findet in der auf dem Schulgelände befindlichen Turnhalle statt. Ungenutzte Räume gibt es derzeit nicht.

3) Fazit

Das Warndt Gymnasium ist als überwiegend 4-zügige Schule langfristig nicht gesichert. Die Berücksichtigung der Vierzügigkeit und der weitere Bedarf von Betreuungsräumen, befindet sich jedoch derzeit im Planungsverfahren. Nach dieser Erweiterung werden durch die Rückkehr zu G9 ab dem Schuljahr 2026/2027 keine weiteren allgemeinen Unterrichtsräume benötigt.

Aus heutiger Sicht, ist der Raumbedarf der Gymnasien in Völklingen, die sich der Trägerschaft des Regionalverband Saarbrücken befinden aufgrund der prognostizierten Schülerzahlen und durch die Rückkehr zu G9 ab dem Schuljahr 2026/27 ausreichend gesichert. Unter Umständen könnte eine Verlagerung des Schüleraufkommens von einem einzelnen Gymnasium in umliegende Gymnasien im Raum Völklingen erfolgen. Zurzeit besteht keine Notwendigkeit weiteren Schulraum für die Gymnasien in Völklingen zu schaffen.

*Gesamtsituation der
Gymnasien im
Raum Völklingen*



5 SCHULRAUMBESTAND

Angesichts der veränderten Funktionen von Schule und neuen Lernanforderungen ändern sich auch die Anforderungen an den Schulraum. Ein Unterricht mit Differenzierung, offenem und freierem Lernen erfordert eine andere Gestaltung der Schulgebäude. Ebenso gewinnt die Gestaltung der Schulgebäude zu einem Ort des Lernens und der sozialen Interaktion bei den Ganztagschulen an Bedeutung. Wenn Schülerinnen und Schüler ganztätig in den Schulen gefördert werden sollen, müssen dafür adäquate Räume geschaffen werden. Grundsätzlich sind für alle Ganztagschulen Mensen und Cafeterien, Lehrerarbeitsplätze, Beratungsräume oder Rückzugsräume erforderlich. Aus diesem Grund wurde in den letzten Jahren verstärkt an den Gebundenen Ganztagschulen im Regionalverband Saarbrücken zusätzlicher Raum geschaffen.

Dennoch bleibt in vielen Schulen die Raumsituation angespannt. Die Einführung von G9, die Inklusion, der weitere Ausbau der Ganztagschulen und die steigende Heterogenität an Schulen erfordern auch weiterhin steigende materielle Ressourcen. Insofern bleibt die zentrale Herausforderung des Regionalverband Saarbrücken, als Schulträger mehr Schulraum zu schaffen, weiterhin bestehen.

Die nachfolgenden Tabellen zeigen den momentanen Raumbestand der Unterrichtsräume in den einzelnen Schulgebäuden sowie die Sportanlagen im Eigentum des Regionalverbandes Saarbrücken. Neben den vorhandenen eigenen Sportstätten werden auch zahlreiche Sportanlagen der Städte und Gemeinden genutzt.

Tabelle 72
Schulraumbestand
Gemeinschaftsschulen
 Quelle: Raumverzeichnisse FD40

	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 X 24	18 X 36	21 X 42	27 X 45		
Saarbrücken-Bruchwiese	37	15				1	1	
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	24	12	1				1	
Friedrich-Schiller Heusweiler	23	13	1					
Katharine-Weißgerber-Schule Saarbrücken-Klarenthal	12	7				1		
Katharine-Weißgerber-Schule Saarbrücken-Klarenthal, Aussenstelle Gersweiler	13	4						
Kleinblittersdorf	20	16						
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS	36	17	1			1		
Peter-Wust, Püttlingen	23	12	1					
Quierschied, GGTS	24	10						
Vopeliuspark, Sulzbach	37	11	1			1		
Sonnenhügel, Völklingen	24	12	1			1		
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	19	14						
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	48	20		1		1		
Saarbrücken-Dudweiler	47	15	1					
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	38	15			1			
Saarbrücken-Bellevue, GGTS	51	14	1				1	
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	31	11						



	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 x 24	18 x 36	21 x 42	27 x 45		
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	26	14	1					
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	34	15	2				1	
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	35	8	2					
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	42	16		1		2		
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	24	12		1			1	
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	31	14	1					
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	33	14	2					
Warndt-Gymnasium, Völklingen	27	7		1			1	
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	48	15						
Europäische Schule Saarland, Saarbrücken								
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium Saarbrücken	39	10	1					

Tabelle 73
Schulraumbestand
Gymnasien

Quelle: Raumverzeichnisse FD40

	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 x 24	18 x 36	21 x 42	27 x 45		
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel	17	8		1				
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	12	4		1				
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	16	9						
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen	18	6						
Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler	15	7				1		
Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule, Heusweiler	10	12	1					
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Saarbrücken	8	6				1		
Regenbogenschule, Emmersweiler	10	7						

Tabelle 74
Schulraumbestand
Förderschulen

Quelle: Raumverzeichnisse FD40



6 GANZTAGSANGEBOTE UND JUGENDHILFEPLANUNG

6.1 Ganztagschulen in Trägerschaft des Regionalverbandes

Ganztagschulen leisten aufgrund der gesellschaftlichen Entwicklung einen wichtigen Beitrag zur besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In den letzten Jahrzehnten haben sich die Lebensverhältnisse für Kinder und Jugendliche stark verändert.

Ganztägig arbeitende Schulen sind Lern- und Lebensorte für Schülerinnen und Schüler, an denen sich über den Unterricht hinaus ein vielfältiges Schulleben etabliert. Zusätzliche Bildungs-, Freizeit-, Sport- und Betreuungsangebote ergänzen den Unterricht. Ganztägiges Lernen bietet durch eine besondere Form der Organisation und mehr Zeit für individuelles Fördern und Fordern und für die Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenzen.

Aufgrund von verschiedenen Familienkonstellationen, besonders im Hinblick auf berufstätige und alleinerziehende Elternteile, soll die Ganztagschule den Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit einer verlässlichen Betreuung und sinnvollen Freizeitgestaltung geben. Die Kinder und Jugendlichen können ihre Hausaufgaben bereits in der Schule erledigen und erfahren ein vielfältiges Angebot an Lernmöglichkeiten, das sie in der Gemeinschaft mit anderen wahrnehmen können. Zudem stellt die Ganztagschule einen Bildungsort dar, der zu mehr Teilhabe und Chancengerechtigkeit beiträgt.

In der Ganztagschule wird die Bedeutung der Raumausstattung durch die verlängerten Betreuungszeiten gesteigert, da Schule vor allem zum Lebensraum der Heranwachsenden wird.

Ein gemeinsames Mittagessen und eine gute Schulverpflegung gehören ganz selbstverständlich zur Ganztagschule. Dabei geht es auch um eine Ernährungsbildung: Kinder und Jugendliche sollen bewusst essen und trinken und sich mit Fragen einer gesunden Ernährung auseinandersetzen.

Das Schulrecht im Saarland sieht folgende Gliederung der Ganztagschule vor:

Tabelle 75
Gliederung der
Ganztagsangebote

Quelle: eigene Darstellung

	Freiwillige Ganztagschule FGTS			Gebundene Ganztagschule GGTS	
Grundlage	Förderprogramm FGTS vom 30.01.2013			§ 5 a Schulordnungsgesetz Ganztagschulverordnung vom 30.01.2013	
Umfang/Inhalt der Betreuung	Modul 1	Mittagspause (Mittagessen, ungebundene Freizeit)		Rhythmisierter Tagesablauf (päd. Einheit von Unterricht und außerunterrichtl. Angebot): Wechsel von Arbeitsphasen, Lernzeiten und geb. u. ungeb. Freizeit)	
	Modul 2	Lernzeit (inbes. Hausaufgabenbetreuung)			
	Modul 3	Pädagogische Freizeit, Projekte, AGs			
Modelle	Standardmodell		Kooperationsmodell Schule/Jugendhilfe	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen
	kurzes Angebot	langes Angebot			
beeinhaltete Module	Modul 1 und 2	Modul 1 bis 3	Modul 1 bis 3	-	-
Betreuungszeit	bis 15 Uhr	bis 17 Uhr	bis 17 Uhr	bis 16 Uhr an 4 Tagen	
Elternbeiträge (ohne Verpflegung)	30 €/Monat	60 €/Monat	60 €/Monat	-	-



Freiwillige Ganztagschule (FGTS)

Halbtagschulen mit freiwillig wählbarem Nachmittagsangebot, die sogenannten Freiwilligen Ganztagschulen (FGTS), werden an allen Gemeinschaftsschulen, den Gymnasien sowie den Förderschulen Lernen in der Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken, mit Ausnahme der Gebundenen Ganztagschulen, angeboten.

Die Förderschulen mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung sind keine Ganztagschulen im Sinne des Schulordnungsgesetzes und werden daher nicht aufgeführt. Diese Schulen werden generell als Schule mit ganztägigem Unterricht geführt.

Freiwillige Ganztagschulen halten über den Unterricht hinaus hochwertige pädagogische Ganztagsangebote vor und bieten damit erweiterte Chancen zur vielfältigen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Träger der Bildungs- und Betreuungsangebote an Freiwilligen Ganztagschulen können Schulträger, Träger der öffentlichen Jugendhilfe oder anerkannte Träger der freien Jugendhilfe sowie geeignete rechtsfähige Vereinigungen sein.

Das ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebot an Freiwilligen Ganztagschulen ist eine schulische Veranstaltung. Die Teilnahme hieran ist freiwillig. Aus Gründen der Planungssicherheit ist es allerdings erforderlich, dass die Teilnahme für das Schuljahr verbindlich zwischen den Erziehungsberechtigten der betreuten Schülerinnen und Schüler und dem Maßnahmeträger vereinbart wird.

Die Plätze im Rahmen des Angebotes werden durch den Maßnahmeträger unter Berücksichtigung einer Empfehlung der Steuerungsgruppe FGTS vergeben.

Für die Teilnahme an dem nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebot der Freiwilligen Ganztagschule werden Elternbeiträge zur Abdeckung von Personalkosten erhoben. Im Rahmen des Standardmodells erhebt der Maßnahmeträger für eine Teilnahme am kurzen Angebot (Module 1 und 2) einen Jahresbeitrag in Höhe von 360 Euro (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 30 Euro) und für eine Teilnahme am langen Angebot einen Jahresbeitrag in Höhe von 720 Euro (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 60 Euro). Im Rahmen des Kooperationsmodells Schule – Jugendhilfe erhebt der Maßnahmeträger einen Jahresbeitrag in Höhe von 720 Euro (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 60 Euro).

Die Bereitstellung einer gesundheitsförderlichen Mittagsverpflegung ist ein fester Bestandteil des ganztägigen Bildungs- und Betreuungskonzeptes. Diese muss den Qualitätsstandards für die Schulverpflegung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) in der jeweils geltenden Fassung entsprechen. Es fallen Beiträge für die Mittagsverpflegung an.



Gebundene Ganztagschule (GGTS)

Der Ausbau von Gebundenen Ganztagschulen stellt einen wesentlichen Beitrag zur zukunftsorientierten Weiterentwicklung des saarländischen Bildungswesens dar, der mehr individuelle Förderung, mehr Chancengerechtigkeit für die Schülerinnen und Schüler und eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglicht.

Echte (Gebundene) Ganztagschulen bieten einen schülergerechten Ablauf über den ganzen Tag mit einem Wechsel von Unterricht, Förder- und Freizeitangeboten wie Sport, Kunst, Musik, Theater. Dabei steht die individuelle Förderung im Vordergrund.

An Gebundenen Ganztagschulen sind alle Schülerinnen und Schüler an vier Tagen in der Woche mindestens bis 16 Uhr verpflichtend anwesend. In Gebundenen Ganztagschulen dienen die Lernzeiten insbesondere der Erledigung von Schulaufgaben und der individuellen Förderung. Die Hausaufgaben sollen weitgehend durch Schulaufgaben ersetzt werden.

Die Freizeit beinhaltet ungebundene und gebundene Teile. In der gebundenen Freizeit finden von einer Lehrkraft beziehungsweise einer pädagogischen Fachkraft geleitete Arbeitsgemeinschaften oder sonstige von einer Lehrkraft beziehungsweise pädagogischen Fachkraft betreute Veranstaltungen statt, aus denen die Schülerinnen und Schüler auswählen. Die ungebundene Freizeit soll an Tagen mit Ganztagsbetrieb zusammen mit der Mittagspause zwischen 60 und 90 Minuten betragen. Für diese Zeit werden entsprechende Möglichkeiten der Erholung, Entspannung und Kreativität geboten. Die Teilnahme an diesen Angeboten ist freiwillig.

An den Tagen mit Ganztagsbetrieb wird vom Schulträger ein gemeinsames Mittagessen für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und das sonstige pädagogische Personal der Gebundenen Ganztagschule gewährleistet. Das Mittagessen muss den Standards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) entsprechen. Für das Mittagessen ist ein von dem Schulträger festgesetzter angemessener Kostenbeitrag zu entrichten.

Der Besuch einer Gebundenen Ganztagschule bzw. der Klassen, Züge oder Jahrgänge einer Teilgebundenen Ganztagschule ist kostenfrei. Es fallen lediglich Beiträge für die Mittagsverpflegung an.

In der Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken befinden sich zurzeit fünf Gebundene Ganztagschulen - Gemeinschaftsschule Bellevue, Saarbrücken, Gemeinschaftsschule Ludwigspark, Saarbrücken, Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger, Völklingen, die Gemeinschaftsschule Quierschied und die Europäische Schule Saarland, Saarbrücken.

Außerdem bietet eine Schule, die Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler, neben der Freiwilligen Ganztagschule zusätzlich durch die Einrichtung von Ganztagsklassen die Möglichkeit des gebundenen Ganztages an.



Die Ganztagsangebote der allgemeinbildenden Schulen in der Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken im Schuljahr 2021/22 werden in der folgenden Tabelle dargestellt.

Schulform	Schule	Freiwilliges Ganztagsangebot		Gebundenes Ganztagsangebot	
		kurze Gruppen	lange Gruppen	Ganztagsklassen	gebundene Ganztagschulen
Gemeinschaftsschulen	Saarbrücken-Bruchwiese	●	●		
	Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	●	●		
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	●	●		
	Katharine-Weißgerber-Schule Saarbrücken-Klarenthal	●	●		
	Kleinblittersdorf	●	●		
	Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS				●
	Peter-Wust Püttlingen	●	●		
	Quierschied, GGTS	●	●		●
	Vopeliuspark, Sulzbach	●	●		
	Sonnenhügel, Völklingen	●	●		
	Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS				●
	Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	●	●		
	Saarbrücken-Dudweiler	●	●		
	Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	●	●	●	
	Saarbrücken-Bellevue, GGTS				●
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	●	●			
Gymnasium	Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	●	●		
	Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	●	●		
	Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	●	●		
	Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	●	●		
	Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	●	●		
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	●	●		
	Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen		●		
	Warndt-Gymnasium, Völklingen	●	●		
	Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	●	●		
Förderschule Lernen	Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel		●		
	Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock		●		
	Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	●	●		
	Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen		●		
Internationale Schule	Europäische Schule Saarland, Saarbrücken, GGTS				●

Tabelle 76
**Ganztagsangebote –
 Allgemeinbildende Schulen
 und Förderschulen Lernen
 Schuljahr 2021/22**

Quelle: Angaben der Schulen



6.2 Entwicklung der Teilnahme an den Betreuungsangeboten an Gemeinschaftsschulen, Gymnasien und Förderschulen Lernen

In den nachfolgenden Tabellen wird die Entwicklung der Teilnahme an Ganztagsangeboten der Schülerinnen und Schüler im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl der Klassenstufe 5 bis 10 dargestellt.

Tabelle 77
**Teilnahme an den
Betreuungsmöglichkeiten
2018/19 – 2021/22**

Quelle: Schülerstatistik MfBK

	kurze Gruppen		lange Gruppen		Ganztagsklassen		gesamt
	Anzahl Gruppen	teiln. Schüler-/innen	Anzahl Gruppen	teiln. Schüler-/innen	Anzahl Klassen	teiln. Schüler- / innen	teiln. Schüler- / innen
2018/19	75	1.552	62	943	63	1.551	4.046
2019/20	69	1.431	64	1.007	70	1.709	4.147
2020/21	74	1.390	58	889	75	1.757	4.036
2021/22	73	1.428	51	729	77	1.812	3.969



	2018/19				2019/20				2020/21				2021/22			
	Teilnehmer		Anteil gesamt	5 - 10/E	Teilnehmer		Anteil gesamt	5 - 10/E	Teilnehmer		Anteil gesamt	5 - 10/E	Teilnehmer		Anteil gesamt	
	FGTS	GTK			FGTS	GTK			FGTS	GTK			FGTS	GTK		
Saarbrücken-Bruchwiese	76		24,8%	74		23,9%	70		21,7%	49		15,4%				
Herbert-Binkert-Schule, Saarbrücken-Güdingen	58		12,7%	66		15,3%	55		13,8%	63		16,9%				
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	48		13,0%	43		11,2%	53		14,4%	45		11,7%				
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal	63		12,5%	68		13,5%	83		17,8%	61		12,3%				
Kleinblittersdorf	81		25,0%	74		23,2%	79		17,0%	63		20,5%				
Saarbrücken-Ludwigspark, GGTS		386	88,5%		439	100,0%		450	100,0%		457	100,0%				
Peter-Wust, Püttlingen	80		21,2%	82		20,9%	75		19,4%	75		18,2%				
Quierschied, GGTS	22	105	38,6%	12	161	56,4%		205	67,4%		258	80,6%				
Vopeliuspark, Sulzbach	98		26,1%	88		24,2%	76		21,4%	70		18,4%				
Sonnenhügel, Völklingen	123		21,4%	128		21,5%	135		22,1%	127		21,4%				
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS		373	97,9%		392	101,3%		385	100,0%		401	100,0%				
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	110		13,1%	108		12,9%	99		12,2%	102		12,4%				
Saarbrücken-Dudweiler	132		15,6%	131		15,9%	131		16,3%	111		13,1%				
Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler	72	167	42,9%	72	180	45,4%	64	178	42,3%	58	146	34,8%				
Saarbrücken-BelleVue, GGTS		520	100,0%		537	100,0%		539	100,0%		550	100,0%				
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	60		16,0%	58		16,3%	62		18,0%	54		14,7%				
Gemeinschaftsschulen gesamt	1.023	1.551	34,0%	1.004	1.709	36,0%	982	1.757	36,1%	878	1.812	35,3%				

Tabelle 78 – Teil 1
Gemeinschaftsschulen
Teilnahme an den
Betreuungsmöglichkeiten
der Freiwilligen Ganztags-
schule, der Ganztags-
klassen und der gebunde-
nen Ganztagschule
und der GanztagsschulVO
(Ganztagsklassen und
GGTS)

Quelle: Schülerstatistik MfBK



Tabelle 78 – Teil 2
Gymnasien
Teilnahme an den
Betreuungsmöglichkeiten
der Freiwilligen Ganztags-
schule, der Ganztags-
klassen und der gebunde-
nen Ganztagschule
und der GanztagschulVO
(Ganztagsklassen und
GGTS)

Quelle: Schülerstatistik MJBK

	2018/19				2019/20				2020/21				2021/22	
	5 – 10/E		Anteil gesamt		5 – 10/E		Anteil gesamt		5 – 10/E		Anteil gesamt		5 – 10/E	
	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK	Teilnehmer FGTS	GTK
Gymnasium am Schloss, Saarbrücken	172		171		159		147							
Ludwigsgymnasium, Saarbrücken	171		148		152		142							
Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken	84		81		83		82							
Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	265		263		192		193							
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	71		90		74		90							
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	117		100		68		63							
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	88		80		77		81							
Wamdt-Gymnasium, Völklingen	96		87		80		57							
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken	304		305		303		311							
Gymnasien gesamt	1.368	0	1.325	0	1.188	0	1.166	0	23,7%	23,7%	1.166	0	23,1%	23,1%
Gemeinschaftsschulen gesamt	1.023	1.551	1.004	1.709	982	1.757	878	1.812						
Gymnasien gesamt	1.368	0	1.325	0	1.188	0	1.166	0						
Gesamt	2.391	1.551	2.329	1.709	2.170	1.757	2.044	1.812	31,2%	31,2%	2.044	1.812	30,5%	30,5%
	3.942		4.038		3.927		3.856							



		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
		TN	Anteil	TN	Anteil	TN	Anteil	TN	Anteil
Förderschulen Lernen	Schule in den Graspärten, Saarbrücken-Altenkessel	24	19,7%	28	21,4%	31	27,4%	30	25,6%
	Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	30	34,9%	30	31,9%	29	29,0%	28	25,0%
	Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	30	18,3%	30	18,2%	27	20,8%	32	21,8%
	Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen	20	20,6%	21	23,3%	21	19,6%	23	20,7%
	Gesamt:	104	22,2%	109	22,7%	108	24,2%	113	23,2%

Tabelle 79
Förderschulen
Teilnahme an den Betreuungsmöglichkeiten der Freiwilligen Ganztagschule (kurze und lange Gruppen)

Quelle: Schülerstatistik MfBK

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler die eine Ganztagsbetreuung beanspruchen, zeigt an den Gemeinschaftsschulen, wie in den letzten Jahren, einen Aufwärtstrend. Die Schülerinnen und Schüler die Ganztagsangebote an den Gymnasien beanspruchen, geht leicht zurück. Durch den fortschreitenden Ausbau von gebundenen Ganztagschulen erhöht sich der Anteil von Schülerinnen und Schülern in der gebundenen Form.

Die Europäische Schule Saarland wird in den Zusammenfassungen nicht gelistet. Aufgrund der Errichtung im Jahr 2021/22 können keine validen Daten bereitgestellt werden.

Neben der finanziellen Unterstützung ist der Regionalverband Saarbrücken als Schulträger verantwortlich die Voraussetzungen für eine Nachmittagsbetreuung zu schaffen. So wurden bereits in den letzten Jahren an allen teilnehmenden Schulen Mensen und Aufenthaltsräume geschaffen, um den reibungslosen und den Anforderungen einer ganztags arbeitenden Schule gerecht zu werden.

Flächendeckende, passgenaue und verlässliche Nachmittagsbetreuung an allen Schulen zu gewährleisten, ist für den Regionalverband Saarbrücken weiterhin eine große Herausforderung.



6.3 Schule und Jugendhilfe – Beitrag des Jugendamtes

Schule und Jugendhilfe leisten gemeinsam einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung der heranwachsenden Generation. Der Regionalverband Saarbrücken investierte im Jahr 2022 rd. 15,5 Millionen Euro im Bereich der Jugendhilfe und Schule. Die Ausgaben verteilen sich dabei auf sozialpädagogische Angebote in den Schulen wie die Schulsozialarbeit oder die Infrastrukturangebote zur Sicherstellung der Teilhabe, wie zahlreiche schulergänzende Lern- und Bildungsangebote von Gemeinwesenarbeit, Kinderhäusern und Kinderbildungszentren, wie die außerschulische Projektförderung von freien Trägern der Jugendhilfe und die Angebote der offenen Kinder- und Jugendarbeit des Jugendamtes. Die folgenden Ausführungen bieten einen Überblick zu den Projekten des Fachdienstes Jugend (FD 51) des Regionalverbandes Saarbrücken.

6.3.1 Schulsozialarbeit im Regionalverband Saarbrücken

Aufgaben und Ziele

Die Maßnahmen der Schulsozialarbeit zielen „auf eine ganzheitliche Lebensbewältigung“ ab, die die schulische Lebensbewältigung miteinschließt. Die Schulsozialarbeit stellt somit einen eigenständigen pädagogischen Arbeitsbereich im System Schule dar. Sie ergänzt den schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrag durch sozialpädagogische Handlungskompetenzen, Arbeitsformen und Zielbestimmungen, die auf systemische Sichtweise, Ressourcenorientierung und Individualität aufbauen.

Um diesen Anforderungen an Bildung gerecht zu werden und um gute Bildungschancen zu schaffen, werden multiprofessionelle Teams benötigt. Das bedeutet ein zielgerichtetes Handeln verschiedener Akteure im Bildungsbereich. Der Regionalverband fungiert hier als Mittler zwischen Schule und Jugendhilfe.

Ausgangspunkt von Schulsozialarbeit sind die individuellen Bedürfnisse junger Menschen, die auf deren persönlicher und sozialer Situation beruhen. Sie befähigt Kinder und Jugendliche zu einer selbstbestimmten Lebensführung, zur kritischen Bewertung gesellschaftlicher Entwicklungen und zur selbstständigen Mitgestaltung der Gesellschaft.

Entsprechend den im SGB VIII festgelegten Zielen und Aufgaben der Jugendhilfe bietet Schulsozialarbeit an der Schnittstelle von Schule und Jugendhilfe den Schülerinnen und Schülern in familiären oder persönlichen Krisensituationen Beratung und Begleitung an.

Die Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter integrieren in Freizeitangebote und vermitteln bei Bedarf zu Beratungsstellen und Behörden. Sie fördern Schülerinnen und Schüler in Form von Einzelberatung oder Gruppenarbeit. Angebote und Projekte im Bereich der Prävention gehören genauso zu ihren Aufgaben, wie die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule und letztlich den Übergang in Ausbildung und Beruf. Eltern finden Rat bei schulischen und erzieherischen Fragen und werden im Kontakt zu Lehrkräften und ggf. zu externen Angeboten unterstützt. Die Fachkräfte unterstützen Lehrkräfte bei pädagogischen Fragestellungen, sind in Klassenkonferenzen präsent, gestalten pädagogische Tage mit und bieten themenbezogene Arbeitsgruppen an wie z.B. Sozialkompetenztraining, Klassenrat, Medienkompetenz oder Hilfe bei Mobbing und



Streitschlichtung an. Wichtige Kernthemen sind die Einzelfallberatung, die Zusammenarbeit mit dem Jugendamt bei Gefährdungssituationen sowie das Beraten und Intervenieren bei Schulabwesenheit.

Für alle Aufgaben und Angebote gilt gleichermaßen, dass sie in der Verpflichtung wahrgenommen werden, im Sinne von Inklusion Barrieren abzubauen und umfassende Teilhabe zu ermöglichen. Darüber hinaus bringen sie sich in die Gremien von Schule und Jugendhilfe ein, beteiligen sich aktiv an der Schulentwicklung und beraten in sozialpädagogischen Fragen. Diese Verantwortungspartnerschaft spiegelt sich in einem auf die Situation der Schule ausgerichteten gemeinsamen Konzept und in ihrer festen Verankerung im Schulleben wider. Die interne und externe Vernetzung (Sozialraum) sind Voraussetzung für gelingendes Arbeiten. Die Auswahl der Aufgabenschwerpunkte erfolgt unter Berücksichtigung der personellen Ressourcen.

Strukturelle Rahmenbedingungen

In 2019 waren an insgesamt 54 allgemeinbildenden Schulen im Regionalverband 47 Fachkräfte mit insgesamt 35,45 Vollzeitstellen beschäftigt.

Im Jahr 2020 wurde die Schulsozialarbeit landesweit umstrukturiert. Kooperationspartner des Regionalverbandes sowie der Landkreise wurde das Ministerium für Bildung und Kultur, sodass das Schoolworkerprogramm in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales abgelöst wurde. Die Mittel für die Schulsozialarbeit wurden landesweit aufgestockt und die Finanzierung zwischen dem Ministerium für Bildung und Kultur und dem Regionalverband sowie den Landkreisen paritätisch aufgeteilt.

Seit dem 1. August 2020 sind somit an 94 allgemeinbildenden Schulen im Regionalverband, auch Privatschulen, insgesamt 57,36 Vollzeitstellen in der Schulsozialarbeit personalisiert. Das schulsozialarbeiterische Angebot ist anteilig auf 14 Förderschulen, 55 Grundschulen, 17 Gemeinschaftsschulen und 12 Gymnasien verteilt. Auch die Koordination in der Schulsozialarbeit wurde zum 01. August 2020 aufgrund der Ausdehnung der Schulsozialarbeiterstellen ausgedehnt, so dass jetzt zwei Vollzeitstellen beim Jugendamt des Regionalverbandes in der Koordination beschäftigt sind.



Die Schulsozialarbeit wird derzeit von 9 Trägern an den allgemeinbildenden Schulen im Regionalverband umgesetzt. Die Fachaufsicht für die Fachkräfte der Schulsozialarbeit liegt gemäß dem Zuwendungsvertrag zwischen dem Bildungsministerium und dem Regionalverband beim örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe. Die Dienstaufsicht wird durch den Anstellungsträger ausgeübt.

Folgende anerkannte Träger der freien Jugendhilfe sind gemäß § 4 SGB VIII mit der Erfüllung dieser Aufgaben beauftragt.

Tabelle 80
Träger Schulsozialarbeit

Träger
Arbeiter Samariter Bund Landesverband Saarland e. V.
Arbeiterwohlfahrt sozialpädagogisches Netzwerk
cts Margaretienstift
Diakonisches Werk an der Saar
Jugendhilfezentrum der Landeshauptstadt Saarbrücken
Gps – Gemeinnützige Gesellschaft für Paritätische Sozialarbeit mbH
KEB Beraten, Begleiten, Begegnen gemeinnützige GmbH
Lebenshilfeverbund Saarbrücken/Völklingen/Fischbachtal e.V.
Partnerschaftliche Erziehungshilfe e.V.

Im Rahmen der Neustrukturierung der Schulsozialarbeit ist beim Ministerium für Bildung eine Stabsstelle gegründet worden. Die Stabsstelle Multiprofessionalität in der Bildung (MUT) sieht unter anderem vor, die Fachkräfte der Schulsozialarbeit mehr in das System Schule mit einzubinden. Eine enge Kooperation mit den Koordinatorinnen und Koordinatoren des Regionalverbandes sowie der Landkreise mit der Stabsstelle ist durch regelmäßige Arbeitstreffen gewährleistet. Die regionale Steuerungsgruppe beim Regionalverband und den Landkreisen sowie die Landessteuerungsgruppe haben unter anderem die Aufgabe der Qualitätssicherung, der inhaltlichen und konzeptionellen Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit sowie die kreisbezogene Ressourcenverteilung und Umsetzung des Zuwendungsvertrages.

6.3.2 Zusätzliche pädagogische Fachkräfte über das Bundesprogramm „Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche an Schulen“

Zur Umsetzung des „Aktionsprogramms Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche“ von Bund und Ländern wurde zwischen dem saarländischen Ministerium für Bildung und Kultur und den Landkreisen sowie dem Regionalverband ein Zuwendungsvertrag für die Jahre 2021 und 2022 geschlossen. Ziel dieses Zuwendungsvertrages ist es, die Schulsozialarbeit an saarländischen Schulen personell auszuweiten, um Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung der Folgen der Corona-Pandemie und beim Wiedereinstieg in den schulischen Präsenzbetrieb zu unterstützen. Die zusätzlichen sozialpädagogischen Fachkräfte machen vereinzelt auch aufsuchende Arbeit und arbeiten eng mit den regulär an den Schulen tätigen Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter zusammen. Die Folgen des eingeschränkten Schulbetriebes aufgrund der Corona-Pandemie können mittlerweile benannt werden. Neben versäumten Lerninhalten kristallisieren sich zunehmend soziale Ängste, Ängste vor Leistungsversagen, mangelnde Sozialkompetenz und Kommunikationsfähigkeit, geringere Belastungsfähigkeit und Durchhaltevermögen, Zunahme von Drogen-



und Medienkonsum, Spielsucht und auch Schulabwesenheit/Schulverweigerung heraus. Das Land stellt für die Erfüllung dieser Aufgaben über Bundesmittel den Landkreisen/dem Regionalverband entsprechend Mittel zu Verfügung. Die zugewiesenen Mittel wurden in einem Umfang von 10 Vollzeitstellen personalisiert und sind zu unterschiedlichen Stellenanteilen auf 14 Grund-, 5 Förder- und 11 Gemeinschaftsschulen aufgeteilt. Anstellungsträger sind die freien Träger, mit denen der Regionalverband in der Schulsozialarbeit kooperiert.

6.3.3 Weitere Angebote der Jugendhilfe an Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

Schule	Projektname	Übergeordnetes Projektziel	Zeitraum
Gemeinschaftsschulen			
Vopeliuspark, Sulzbach	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop November 2017 Januar 2018
Peter-Wust, Püttlingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop April 2018
Quierschied, GGTS	Präventionstage	Prävention gegen Drogen und Alkohol in Klassenstufe 8	2x Workshop April 2018
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Mai 2018
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal, AS Gersweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Mai 2018
Sonnenhügel, Völklingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop November 2018 Januar 2019
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop November 2018 März 2019
Katharine-Weißgerber-Schule, Saarbrücken-Klarenthal, AS Gersweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	3x Workshop Oktober 2018 November 2018 Dezember 2018
Sonnenhügel, Völklingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Januar 2019
Quierschied GGTS	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Februar 2019 Juni 2019
Quierschied, GGTS	Präventionstage	Prävention gegen Drogen und Alkohol in Klassenstufe 8	2x Workshop April 2019
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop April 2019
Vopeliuspark, Sulzbach	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Mai 2019

Tabelle 81 – Teil 1
Jugendarbeit
in Schulklassen
(2018–2022)



Tabelle 81 – Teil 2
**Jugendarbeit
 in Schulklassen
 (2018–2022)**

Schule	Projektname	Übergeordnetes Projektziel	Zeitraum
Gemeinschaftsschulen			
Peter-Wust, Püttlingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Juni 2019
Peter-Wust, Püttlingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop November 2019
Vopeliuspark, Sulzbach	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop November 2019
Sonnenhügel, Völklingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Januar 2020
Hermann-Neuberger, Völklingen, GGTS	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Januar 2020
Saarbrücken-Dudweiler	Skifreizeit 2019 und 2022	Kooperation bei Erlebnis- und Bildungsangeboten	Winterferien 2019 und 2022
Saarbrücken-Dudweiler	Bildungsreise Berlin 2022	Kooperation bei Erlebnis- und Bildungsangeboten Klassenstufen 7-12	Juni 2022
Schule im Rastbachtal, Saarbrücken	Kennenlerntag	Kontaktaufnahme und Brückenbau zum Jugendzentrum Alle Klassenstufen	ab September 2022
Vopeliuspark, Sulzbach	Anti Mobbing Projekt	Präventionsprojekt, 6. Klassenstufen	20. - 27. Juni 2017
Vopeliuspark, Sulzbach	Gemeinschaftsfest Miteinander, Füreinander im Sozialraum	Jugendangebote im Sozialraum, Anlaufstellen und Vorstellung einzelner Einrichtungen	08. September 2018
Vopeliuspark, Sulzbach	Videoprojekt Jugendarbeit im Sozialraum Sulzbach	März – April 2019 Jugendarbeit im Sozialraum-Bedeutung und Wertigkeit	März – April 2019
Vopeliuspark, Sulzbach	Arbeitstreffen und Austausch Quierschiefer Weg	Kreatives Update, Mauer am Quierschiefer Weg in Kooperation mit dem Künstler Interessenverband Sulzbach und der GemS und dem Graffiti Künstler Tarik Yilmaz	Ab März 2019 – noch nicht beendet
Vopeliuspark, Sulzbach	Spendenaktion nach Mahnwache Gemeinsames Verpacken der Spenden mit Schülerinnen der GemS	Gemeinsam Aktion gestartet mit nachhaltigem Ergebnis	11. März 2022
Vopeliuspark, Sulzbach	Spendenlauf für die Ukraine	Gemeinsam Runden im Stadion gelaufen, um Spenden zu sammeln	17. März 2022



Schule	Projektname	Übergeordnetes Projektziel	Zeitraum
Förderschulen			
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop März 2018
Mozartschule, Saarbrücken-Dudweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Februar 2018
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal-Bildstock	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop November 2018
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Januar 2019
Schule in den Grasgärten, Saarbrücken-Altenkessel	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop März 2020

Tabelle 81 – Teil 3
Jugendarbeit in Schulklassen (2018–2022)

6.3.4 Freie Projektförderung für die Zielgruppe Schülerinnen und Schüler außerhalb der Institution „weiterführende Schule“ 2018–2021

Projektname/Institution	Übergeordnetes Projektziel	Träger
Übergang Schule und Beruf		
Jugendberatung im Rahmen der Jugendberufsagentur	Clearing, Beratung, Lotsenfunktion für Jugendliche mit unklaren schulischen / beruflichen Perspektiven, junge Menschen mit besonderem Förderbedarf, die von bestehenden Angeboten nicht erreicht werden sowie schulverweigernde Jugendliche.	Diakonisches Werk an der Saar DWS
Perspektive im Quartier PIQ	In Anbindung an die Jugendberufsagentur Beratung / Clearing, aufsuchende Jugendsozialarbeit und ggf. Casemanagement für Jugendliche, strukturell benachteiligt sind, mit und ohne Migrationshintergrund sowie junge Frauen und Neuzuwanderer mit besonderem Integrationsbedarf. Der regionale Schwerpunkt der Arbeit liegt in den Saarbrücker Quartieren Burbach und Malstatt.	Zentrum für Bildung und Beruf Saar gGmbH Burbach ZBB
2. Chance bei Schulverweigerung	In Anbindung an die Jugendberufsagentur wird eine zusätzliche sozialpädagogische Mitarbeiterin an den allgemeinbildenden Schulen in den Quartieren eingesetzt, um schulverweigernden Kindern und Jugendlichen möglichst frühzeitig den Weg zurück in eine Schule zu ermöglichen bzw. in Ausnahmefällen eine Schulersatzmaßnahme einzuleiten.	Diakonisches Werk an der Saar DWS

Tabelle 82 – Teil 1
Freie Projektförderung



Tabelle 82 – Teil 2

Freie Projektförderung

Projektname/Institution	Übergeordnetes Projektziel	Träger
Jugendsozialarbeit für SchülerInnen/ explizite SchülerInnenprojekte		
Café Exodus	Offener Treff, Politische Bildung, Schul-, Studien-, Berufs- und Lebensbegleitung, Gesundheitsförderung, Internationale Jugendarbeit. Besondere Schwerpunkte setzt die Einrichtung im Bereich der Partizipation von Jugendlichen. Weitere Schwerpunkte bilden die Jugendkulturarbeit und die Vernetzung mit anderen Akteuren im Bereich Jugend/ politisches Engagement, kirchliche Jugendarbeit/Suchtberatung	Bistum Trier
Deutsch-Ausländischer Jugendclub – DAJC	Durch interkulturelle Arbeit werden Kinder und Jugendliche mit Migrationsgeschichte gestärkt und Eltern in ihren Kompetenzen unterstützt. Dafür gibt es verschiedene Gruppenangebote, Einzelprojekte, Freizeit- und Bildungsmaßnahmen, Deutschkurse und Kulturveranstaltungen. Bestandteil der Förderung ist/war auch das Mädchenprojekt „Peperona“. Mit der fachlichen Neuausrichtung zum Projekt „together – gendersensible Arbeit mit Jugendlichen“ durch die intersektionale Perspektive sind Strukturkategorien (wie Alter, Ethnizität, Klasse, Sexualität usw.) hinzugekommen. Die Ausweitung auf nun auch männlich sozialisierte Jugendliche – oft aus marginalisierten Familien – hat zum Ziel, Mädchen und Frauen, Jungen und Männer bedürfnisgerecht und im Sinne geschlechter- und genderreflektierender Jugendarbeit erreichen und begleiten zu können.	Verein zur Förderung und Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und deren Familien e.V. (vormals: Verein zur Förderung und Integration ausländischer Jugendlicher e.V.)
Grünes Haus	Das „Grüne Haus“ Völklingen steht in der über 30-jährigen Tradition der beiden benachbarten Völklinger Gymnasien mit Hausaufgabenbetreuung und einem vielfältigen inhaltlichen Angebot auch an Wochenenden und in den Schulferien. Es bietet Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellem und religiösem Hintergrund, deren Bevölkerungsanteil in Völklingen verhältnismäßig hoch ist, ein Lern- und Bewährungsfeld wechselseitiger Toleranz und ist darum gesellschaftspolitisch als Modelleinrichtung anzusehen und weiterzuentwickeln.	Bistum Trier
EULE.Schule	Im Projekt werden überwiegend Grundschulkindern aus EU-Einwandererfamilien, aus Bulgarien und Rumänien, im schulischen Alltag begleitet, beraten und betreut. Neben individuellen Hilfestellungen werden Gruppenangebote mit dem Fokus auf den sozialen und sprachlichen Kompetenzerwerb angeboten. Insgesamt gesehen dient das Projekt der Förderung der schulischen und gesamtgesellschaftlichen Integration der Familien und verbessert unmittelbar deren oftmals prekäre finanzielle Situation. Die Projektmitarbeiterinnen sind Mittlerinnen zwischen Schule und Kindern aber auch zwischen Schulen und Eltern. Oftmals geht es um die Schaffung eines Wertverständnisses für Schule sowie dem Nehmen der Angst vor der Institution Schule. Den Schulen wird ein Zugang zu den Zielgruppenfamilien ermöglicht und gleichzeitig sensibilisieren die Projektmitarbeiterinnen Lehrkräfte und Schulsozialarbeit für die kulturellen Hintergründe der Zielgruppe und beraten in Fragen der interkulturellen Öffnung.	AWO Saarland e.V.
Phönix „Sicher stark und selbstbewusst“ Phönix „Cybergrooming – Schutz vor sexueller Gewalt im Internet“	Information in einzelnen Klassen zu sexueller Gewalt und sexueller Ausbeutung von Jungen Anschließendes Angebot zu Einzelgesprächen In Zusammenarbeit mit „Nele“	Verein gegen sexuelle Ausbeutung von Mädchen e.V.
Nele „Sicher, stark und selbstbewusst“	Information in einzelnen Klassen zu sexueller Gewalt und sexueller Ausbeutung von Mädchen Anschließendes Angebot zu Einzelgesprächen In Zusammenarbeit mit Phönix	Verein gegen sexuelle Ausbeutung von Mädchen e.V.
Verschiedene Kurse	Ermutigungskurse, Gewaltprävention, Mobbingintervention, Kurse bei Trennung und Scheidung	Der Kinderschutzbund



7 MEDIENENTWICKLUNGSPLAN

Die Digitalisierung verändert die Art, wie Menschen leben, arbeiten und miteinander kommunizieren. Sie durchdringt zunehmend alle Lebensbereiche und bringt große Veränderungen, auch für das Bildungssystem, mit sich. Lehren, Lernen und Arbeiten werden flexibler und individueller. Zugleich werden hohe fachliche Kompetenzen vorausgesetzt. Neue Lehr- und Lernformate und innovative Technologien, wie beispielsweise Datenbrillen, 3D-Drucker oder Interaktivität, können die Bildung und Ausbildung in Schulen, an Hochschulen und später am Arbeitsplatz maßgeblich erleichtern.

Mit digitaler Bildung kann mehr Chancengerechtigkeit erreicht und darüber hinaus individuelle Lernchancen eröffnet werden. Durch die Digitalisierung der Bildung wird das Lernen und Lehren zukünftig neugestaltet. Gerade Kinder und Jugendliche greifen technische Innovationen besonders schnell auf und integrieren diese in das eigene Leben. Das Bildungssystem steht daher in der Verantwortung, mit der Entwicklung Schritt zu halten und die technischen und organisatorischen Voraussetzungen zu schaffen, um die Digitalisierung der Bildung zu ermöglichen.

Der gesamte Bildungsbereich wandelt sich aktuell vom klassischen „analogen“ Frontalunterricht, hin zu einer flexiblen Nutzung von Wissensquellen aus digitalen Lerninhalten, kollaborativem Lernen, digitalen Lernplattformen sowie raum- und standortunabhängigem Lernen. Mit dem Schuljahresbeginn 2023/2024 werden alle Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 3 mit einem persönlich zugeteilten Leih-Endgerät ausgestattet sein.

Dieser Wandel erfordert nicht nur ein Umdenken und Umstellen der Lehrmethoden, sondern auch einen Wandel in der bisherigen Schulausstattung durch die Schulträger. Die klassischen Kreidetafeln sind Teil der Bildungs-Geschichte, die Räume jetzt durchgehend mit interaktiven Displays oder interaktiven Whiteboards ausgestattet. Eine stabile und großflächige WLAN-Ausleuchtung ist in Betrieb und wird ab Mitte 2023 durch leistungsfähige Glasfaseranbindungen für jeden Schulstandort ergänzt. Dokumentenkameras haben die Tageslichtprojektoren ersetzt. Die Änderungen im Stundenplan oder die Hausaufgaben und das Austeilen von Arbeitsblättern erfolgen auf digitalen Lernplattformen.

Um diese Anforderungen erfüllen zu können, waren und sind umfangreiche Investitionen in die IT-Infrastruktur der Gebäude notwendig. Der Regionalverband Saarbrücken hat bereits reagiert und ab dem Jahr 2017 im Haushalt unter dem Arbeitstitel „Ausbau eines Netzwerkes digitale Bildung“ Mittel bereitgestellt, um mit der Sanierung der IT-Infrastruktur zu beginnen. Hinzu kamen ab dem Jahr 2019 umfangreiche Mittel aus dem Digitalpakt.



In der Summe dieser Mittel konnte so die vollständige Modernisierung der IT-Infrastruktur, auf neuestem Stand der Technik, umgesetzt werden:

- Zentralisierung der Server-/Netzwerkkomponenten
- Einführung einer zentralen Firewall
- Austausch alter Hardwareserver gegen neue Hosts
- Virtualisierung der alten Server zur Sicherstellung des Weiterbetriebs
- Installation NAS zur kontrollierten Datensicherung
- Aufbau eines Monitoring Systems
- Erstellen eines Netzwerkkonzeptes
- Erstellen eines Serverkonzeptes
- Großflächige WLAN-Ausleuchtung in Funktions- und Klassenräumen

Zurzeit in Umsetzung:

- Strukturierte Netzwerkverkabelung und leistungsfähige Verteilerverkabelung

Von Seiten des Landes müssen folgende Maßnahmen durchgeführt werden:

- Glasfaseranschlüsse der Schulen
- Aufbau eines zentralen Identitätsmanagements
- Bereitstellung und Betrieb einer Bildungscloud

Neben der Installation und Erstinbetriebnahme müssen sowohl Hardware als auch Software immer auf dem aktuellen Stand gehalten werden.

Dabei steigen die Anforderungen an das Spezialwissen der Administratoren sprunghaft an. Eine Spezialisierung der IT-Mitarbeiterinnen und IT-Mitarbeiter ist zwingend erforderlich, um das benötigte Tiefenwissen zu erlangen.

Die Digitalisierung der Bildung ist eine Zukunfts- und Daueraufgabe, denn nach der Erst-einrichtung und Modernisierung muss auch der Betrieb und der zwangsläufig folgende Austausch der IT-Geräte dauerhaft gesichert werden.

Den Bildungs- und Erziehungsauftrag mit Blick auf die Digitalisierung des Unterrichts und der Unterrichtsmethoden müssen die Träger der äußeren und der inneren Schulangelegenheiten vernetzt miteinander erfüllen. Die infrastrukturellen und pädagogischen Voraussetzungen können nur gemeinsam vom Land als Bildungsträger und dem Schulträger geschaffen werden.

Insbesondere für die Städte und Gemeinden ist die Digitalisierung der Grundschulen in der Masse der Endanwender nur schwer umzusetzen. Daher sind im Rahmen der Interkommunalen Zusammenarbeit der Regionalverband Saarbrücken und die angehörigsten Kommunen mit dem Informations- und Medienzentrum (IMZ) des Regionalverband Saarbrücken im Aufbau eines gemeinsamen Kompetenzzentrums für Schul-IT.

Das IMZ wird der IT-Dienstleister für die kommunalen Grundschulen und wird sowohl den Neuaufbau als auch die Betreuung der IT-Infrastruktur in den Schulen, sowie Betreuung, Service und Support der Leih-Endgeräte für Schülerinnen und Schüler übernehmen.



8 RÜCKBLICK

8.1 Gebundene Ganztagschulen

Gesetzliche Grundlage: § 5 a Abs. 1 Schulordnungsgesetz Verordnung – Schulordnung – über die Gebundene Ganztagschule (Ganztagschulverordnung)

Neben den bereits errichteten gebundenen Ganztagschulen, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bellevue, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Ludwigspark und Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger in Völklingen, wurde noch eine gebundene Ganztagschule in Quierschied errichtet.

Beschluss: 02.02.2017

Umsetzung: Schuljahr 2018/19

8.2 Aufgabe von Schulstandorten aufgrund Schülerzahlenentwicklung

Seit der letzten Schulentwicklungsplanung musste keine Schule mehr aufgrund der gesetzlichen Grundlage nach § 9 i. V. m. § 40 (1) Schulordnungsgesetz geschlossen werden.

8.3 Errichtung eines Mensa-/Oberstufengebäudes in Völklingen

Beschluss: 14.07.2016

Standort: Campus Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium
Völklingen und Gemeinschaftsschulen
Völklingen, Heinestraße

Baubeginn: 2018

Fertigstellung: Schuljahr 2021/22

8.4 Erweiterungsbau und Neuplanung des Schulhofes an der Herbert-Binkert-Schule, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Güdingen wegen Aufgabe der Werkräume in der Grundschule Güdingen

Beschluss: 17.11.2016

Baubeginn: 2018

Fertigstellung: Schuljahr 2019/20

8.5 Errichtung einer neuen Förderschule geistige Entwicklung Großrosseln-Emmersweiler

Beschluss: 21.08.2017

Baubeginn: 2017

Fertigstellung: Schuljahr 2021/22

8.6 Erweiterungsbau für die Freiwillige Ganztagschule der Leonardo-da-Vinci-Schule, Gemeinschaftsschule Riegelsberg in Kooperation mit der Gemeinde Riegelsberg

Beschluss: 07.02.2018

Baubeginn: 2018

Fertigstellung: Schuljahr 2021/22



8.7 Errichtung einer internationalen Schule – Europäische Schule Saarland

Beschluss:	25.03.2021
Übergangsort:	Saarbrücken-Malstatt, Paul-Schmook-Straße
Baubeginn:	Umbaumaßnahmen 2021
Fertigstellung:	Schuljahr 2021/22



9 FAZIT

9.1 Bedarfsgerechtes Bildungsangebot

Wie in Kapitel 3 – Schüleraufkommen, Abschnitt 3.2 Geordneter Schulbetrieb – ersichtlich, ist eine Unterschreitung der Mindestanforderung für einen geordneten Schulbetrieb nach § 9 Abs. 1 Schulordnungsgesetz nicht zu erwarten. Somit ist keine der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in der Schulträgerschaft des Regionalverband Saarbrücken im Bestand gefährdet.

Kapitel 3 – Schüleraufkommen, Abschnitt 3.1.3 Prognosen der Klassenstufe 5 – Überschreitung der Zügigkeit, beschreibt die Problematik der steigenden Anmeldezahlen im Bereich der Gymnasien. Hier ist in den nächsten Jahren mit höheren Anmeldezahlen und damit einer Überschreitung der maximalen Aufnahmekapazität zu rechnen. Die Absicht der Landesregierung das neunjährige Gymnasium (G9) wieder einzuführen, verschärft die Situation zudem.

Die Situation an den Gymnasien wird sich, laut Prognose und der geplanten Einführung des G9, gerade in der Landeshauptstadt Saarbrücken in den nächsten Jahren zuspitzen. Es ist abzusehen, dass Schulraum fehlen wird.

Zukünftig werden durch technische Fortschritte und veränderte Rahmenbedingungen immer wieder Anpassungen in der kommunalen Schul- und Medienentwicklungsplanung notwendig sein. Eine Anpassung an die genannten Planungen muss regelmäßig erfolgen.

9.2 Bauprojekte/Bauplanungen – Erweiterung von Schulraumkapazitäten

Die sich in den letzten Jahren stark verändernde Schullandschaft setzt eine genauere und bedarfsorientierte Raumplanung an den einzelnen Standorten voraus. Hierzu ist es notwendig, das tatsächlich vorhandene Raumangebot in Anzahl, Größe und Nutzung zu analysieren und den Bedarfen gegenüberzustellen.

- **Erweiterungsbau Warndt-Gymnasium, Völklingen**
Am Warndt-Gymnasium in Völklingen soll aufgrund des steigenden Schüleraufkommens die Erhöhung der generellen Zügigkeit von 3 auf 4-zügig, sowie die Errichtung von Betreuungsräumen für die Nachmittagsbetreuung erfolgen. Die Grundlagen dafür befinden sich in der Planungsphase.
- **Gymnasien im Innenstadtbereich der Landeshauptstadt Saarbrücken**
Perspektivisch müssen Raumkapazitäten im Bereich der Gymnasien im Innenstadtbereich der Landeshauptstadt Saarbrücken geschaffen werden. Grund dafür ist die Erhöhung der Zügigkeiten und die geplante Einführung des neunjährigen Gymnasiums. Die Grundlagen dafür befinden sich in der Planungsphase.
- **Europäische Schule Saarland**
Der Standort Saarbrücken-Malstatt dient momentan als Übergangsort, der Endstandort wird beraten und ist noch nicht festgelegt. Nach der Festlegung des Endstandortes muss entsprechender Schulraum geschaffen werden.



- **Errichtung einer weiteren Gemeinschaftsschule in der Landeshauptstadt Saarbrücken**
Perspektivisch wird im Innenstadtbereich an den Gemeinschaftsschulen zusätzlicher Schulraum erforderlich. Hierzu wurde bereits im Jahr 2019 mit dem Planungsverfahren begonnen. Ein neuer Schulstandort im Stadtteil Burbach, Füllengarten, wird als gemeinsames Projekt der Landeshauptstadt Saarbrücken und dem Regionalverband Saarbrücken geplant. Dort soll zusätzlich zu der bereits errichteten Grundschule und Kindertagesstätte eine Gemeinschaftsschule entstehen.
- **Erweiterungsbau Gemeinschaftsschule Kleinblittersdorf**
Die Grund- und Gemeinschaftsschule in Kleinblittersdorf befinden sich auf einem Schulcampus. Die Gemeinschaftsschule nutzt zurzeit Räume der Grundschule. Durch den gesetzlichen Anspruch auf Ganztagsbetreuung hat die Grundschule einen höheren Raumbedarf angezeigt, der zu einem Mangel an Schulraum in der Gemeinschaftsschule führt. Am Schulstandort Kleinblittersdorf wird ein Erweiterungsbau geplant. Das Projekt befindet sich in der Vorplanung.
- **Erweiterungsbau Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Klarenthal**
Die Grund- und Gemeinschaftsschule in Saarbrücken-Klarenthal befinden sich auf einem Schulcampus. Die Gemeinschaftsschule nutzt zurzeit Räume der Grundschule. Durch den gesetzlichen Anspruch auf Ganztagsbetreuung hat die Grundschule einen höheren Raumbedarf angezeigt, der zu einem Mangel an Schulraum in der Gemeinschaftsschule führt. Am Schulstandort Saarbrücken-Klarenthal wird ein Erweiterungsbau in Abstimmung mit der Landeshauptstadt Saarbrücken geplant. Das Projekt befindet sich momentan in der Vorplanung.
- **Modulbau an der Gemeinschaftsschule Ludwigspark, Saarbrücken**
Aufgrund der Erhöhung der Zügigkeit von 3 auf 4-zügig, muss an der Gemeinschaftsschule Ludwigspark neuer Schulraum geschaffen werden. Die Planungen dazu sind bereits abgeschlossen, die Baugenehmigung ist noch nicht erteilt, wird aber voraussichtlich noch im Jahr 2022 erteilt werden. Die Ausschreibung des Modulbaus wird gemeinsam mit dem Modulbau der Gemeinschaftsschule Bruchwiese erfolgen.
- **Modulbau an der Gemeinschaftsschule Bruchwiese, Saarbrücken**
Aufgrund von steigenden Schülerzahlen im Oberstufenzentrum der Gemeinschaftsschule Bruchwiese, muss neuer Schulraum geschaffen werden. Die Erweiterung soll in einem Modulbau erfolgen. Die Planungen dazu sind bereits abgeschlossen, die Baugenehmigung liegt vor. Die Ausschreibung des Modulbaus erfolgt gemeinsam mit dem Modulbau der Gemeinschaftsschule Ludwigspark.
- **Neuer Schulstandort für die Förderschule geistige Entwicklung, Schule Winterbachsroth, Saarbrücken-Dudweiler**
Die Förderschule geistige Entwicklung in Dudweiler hat aufgrund der gestiegenen Schülerkapazitäten zu wenig Schulraum. Zudem muss das Schulgebäude dringend saniert werden. Da eine Sanierung während des Schulbetriebes nicht möglich ist, soll die ehemalige Mozartschule erweitert und saniert werden, damit die Schülerinnen und Schüler der FSG Winterbachsroth während der Umbauphase in der ehemaligen Mozartschule unterrichtet werden können. Das Raumprogramm ist bereits erstellt, die Vergabe der Planungsleistungen wird im 4. Quartal 2022 umgesetzt.



- **Erweiterungsbau und Umbau im Bestand, Gemeinschaftsschule Quierschied**

Die Gemeinschaftsschule Quierschied als gebundene Ganztagschule benötigt weitere Betreuungsräume. Am Schulstandort Quierschied ist eine Erweiterung und ein Umbau im Bestand geplant. Die Sanierung der auf dem Schulgelände befindlichen Sporthalle, sowie der Einbau einer Mensa ist geplant.

9.3 Inklusion

Das Thema Inklusion ist in der Mitte unserer Gesellschaft angekommen und muss kontinuierlich durch eine umfängliche Dialogbereitschaft weiter gefördert werden. Die Umsetzung inklusiver Bildung stellt das Bildungssystem weiterhin vor komplexe Herausforderungen.



Abs.	Absatz
AS	Außenstelle
BBZ	Berufsbildungszentrum
bzw.	beziehungsweise
DGE	Deutsche Gesellschaft für Ernährung
E	Einführungsphase (Gymnasium Klasse 10; Gemeinschaftsschule Klasse 11)
e.V.	eingetragener Verein
einschl.	einschließlich
etc.	et cetera
FGTS	Freiwillige Ganztagschule
FSG	Förderschule für Geistige Entwicklung
FSL	Förderschule Lernen
G8	Achtjähriges Gymnasium
G9	Neunjähriges Gymnasium
Gem.	Gemäß
GemS	Gemeinschaftsschule/n
ggf.	gegebenenfalls
GGTS	Gebundene Ganztagschule
grdstl.	grundsätzlich
GS	Grundschule
GTK	Ganztagsklassen
Gym	Gymnasium/Gymnasien
i.V.m.	in Verbindung mit
inkl.	inklusive
IT	Informationstechnologie
KFAG	Kommunalfinanzausgleichsgesetz
Kl.	Klasse
MfBK	Ministerium für Bildung und Kultur
PC	Personal Computer
Q1	Qualifizierungsphase 1 (Gymnasium Klasse 11; Gemeinschaftsschule Klasse 12)
Q2	Qualifizierungsphase 2 (Gymnasium Klasse 12; Gemeinschaftsschule Klasse 13)
RV	Regionalverband
Sbr.	Saarbrücken
Sch.	Schülerinnen/Schüler
SchoG	Schulordnungsgesetz
SGB VIII	Sozialgesetzbuch – Achstes Buch
u.a.	unter anderen/m
u.ä.	und ähnliche/s
usw.	und so weiter
teiln.	teilnehmende
v.H.	von Hundert
Vk	Völklingen
z.B.	zum Beispiel

Regionalverband Saarbrücken
Schulverwaltungsamt
Schlossplatz 1-15
66119 Saarbrücken
www.regionalverband.de

Saarbrücken 2022